

I. Guía Pedagógica del Módulo Administración de sitios web

Contenido

	Pág.
I. Guía pedagógica	
1. Descripción	3
2. Datos de identificación de la norma	4
3. Generalidades pedagógicas	5
4. Enfoque del módulo	13
5. Orientaciones didácticas y estrategias de aprendizaje por unidad	15
6. Prácticas/ejercicios/problemas/actividades	22
II. Guía de evaluación	78
7. Descripción	79
8. Tabla de ponderación	83
9. Materiales para el desarrollo de actividades de evaluación	84
10. Matriz de valoración o rúbrica	85

1. Descripción

La Guía Pedagógica es un documento que integra elementos técnico-metodológicos planteados de acuerdo con los principios y lineamientos del **Modelo Académico del CONALEP** para orientar la práctica educativa del docente en el desarrollo de competencias previstas en los programas de estudio.

La finalidad que tiene esta guía es facilitar el aprendizaje de los alumnos, encauzar sus acciones y reflexiones y proporcionar situaciones en las que desarrollará las competencias. El docente debe asumir conscientemente un rol que facilite el proceso de aprendizaje, proponiendo y cuidando un encuadre que favorezca un ambiente seguro en el que los alumnos puedan aprender, tomar riesgos, equivocarse extrayendo de sus errores lecciones significativas, apoyarse mutuamente, establecer relaciones positivas y de confianza, crear relaciones significativas con adultos a quienes respetan no por su estatus como tal, sino como personas cuyo ejemplo, cercanía y apoyo emocional es valioso.

Es necesario destacar que el desarrollo de la competencia se concreta en el aula, ya que **formar con un enfoque en competencias significa crear experiencias de aprendizaje para que los alumnos adquieran la capacidad de movilizar, de forma integral, recursos que se consideran indispensables para saber resolver problemas en diversas situaciones o contextos**, e involucran las dimensiones cognitiva, afectiva y psicomotora; por ello, los programas de estudio, describen las competencias a desarrollar, entendiéndolas como la combinación integrada de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten el logro de un desempeño eficiente, autónomo, flexible y responsable del individuo en situaciones específicas y en un contexto dado. En consecuencia, la competencia implica la comprensión y transferencia de los conocimientos a situaciones de la vida real; ello exige relacionar, integrar, interpretar, inventar, aplicar y transferir los saberes a la resolución de problemas. Esto significa que **el contenido, los medios de enseñanza, las estrategias de aprendizaje, las formas de organización de la clase y la evaluación se estructuran en función de la competencia a formar**; es decir, el énfasis en la proyección curricular está en lo que los alumnos tienen que aprender, en las formas en cómo lo hacen y en su aplicación a situaciones de la vida cotidiana y profesional.

Considerando que el alumno está en el centro del proceso formativo, se busca acercarle elementos de apoyo que le muestren qué **competencias** va a desarrollar, cómo hacerlo y la forma en que se le evaluará. Es decir, mediante la guía pedagógica el alumno podrá **autogestionar su aprendizaje** a través del uso de estrategias flexibles y apropiadas que se transfieran y adopten a nuevas situaciones y contextos e ir dando seguimiento a sus avances a través de una autoevaluación constante, como base para mejorar en el logro y desarrollo de las competencias indispensables para un crecimiento académico y personal.

2. Datos de Identificación de la Norma

Título:	
Unidad (es) de competencia laboral:	
Código:	Nivel de competencia:

3. Generalidades Pedagógicas

Con el propósito de difundir los criterios a considerar en la instrumentación de la presente guía entre los docentes y personal académico de planteles y Colegios Estatales, se describen **algunas consideraciones** respecto al desarrollo e intención de las competencias expresadas en los módulos correspondientes a la formación básica, propedéutica y profesional.

Los principios asociados a la **concepción constructivista del aprendizaje** mantienen una estrecha relación con los de la **educación basada en competencias**, la cual se ha concebido en el Colegio como el enfoque idóneo para orientar la formación ocupacional de los futuros profesionales técnicos y profesionales técnicos bachiller. Este enfoque constituye una de las opciones más viables para lograr la vinculación entre la educación y el sector productivo de bienes y servicios.

En los programas de estudio se proponen una serie de contenidos que se considera conveniente abordar para obtener los **Resultados de Aprendizaje establecidos**; sin embargo, se busca que este planteamiento le dé al docente la posibilidad de **desarrollarlos con mayor libertad y creatividad**.

En este sentido, se debe considerar que el papel que juegan el alumno y el docente en el marco del Modelo Académico del CONALEP tenga, entre otras, las siguientes características:

El alumno:	El docente:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mejora su capacidad para resolver problemas. ❖ Aprende a trabajar en grupo y comunica sus ideas. ❖ Aprende a buscar información y a procesarla. ❖ Construye su conocimiento. ❖ Adopta una posición crítica y autónoma. ❖ Realiza los procesos de autoevaluación y coevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional. ❖ Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo. ❖ Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios. ❖ Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional. ❖ Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo. ❖ Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo. ❖ Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes. ❖ Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

En esta etapa se requiere una mejor y mayor organización académica que apoye en forma relativa la actividad del alumno, que en este caso es mucho mayor que la del docente; lo que no quiere decir que su labor sea menos importante. **El docente en lugar de transmitir vertical y unidireccionalmente los conocimientos, es un mediador del aprendizaje**, ya que:

- Planea y diseña experiencias y actividades necesarias para la adquisición de las competencias previstas. Asimismo, define los ambientes de aprendizaje, espacios y recursos adecuados para su logro.
- Proporciona oportunidades de aprendizaje a los estudiantes apoyándose en metodologías y estrategias didácticas pertinentes a los Resultados de Aprendizaje.
- Ayuda también al alumno a asumir un rol más comprometido con su propio proceso, invitándole a tomar decisiones.
- Facilita el aprender a pensar, fomentando un nivel más profundo de conocimiento.
- Ayuda en la creación y desarrollo de grupos colaborativos entre los alumnos.
- Guía permanentemente a los alumnos.
- Motiva al alumno a poner en práctica sus ideas, animándole en sus exploraciones y proyectos.

Considerando la importancia de que el docente planea y despliegue con libertad su experiencia y creatividad para el desarrollo de las competencias consideradas en los programas de estudio y especificadas en los Resultados de Aprendizaje, en las competencias de las Unidades de Aprendizaje, así como en la competencia del módulo; **podrá proponer y utilizar todas las estrategias didácticas que considere necesarias** para el logro de estos fines educativos, con la recomendación de que fomente, preferentemente, las estrategias y técnicas didácticas que se describen en este apartado.

Al respecto, entenderemos como estrategias didácticas los planes y actividades orientados a un desempeño exitoso de los resultados de aprendizaje, que incluyen estrategias de enseñanza, estrategias de aprendizaje, métodos y técnicas didácticas, así como, acciones paralelas o alternativas que el docente y los alumnos realizarán para obtener y verificar el logro de la competencia; bajo este tenor, **la autoevaluación debe ser considerada también como una estrategia por excelencia para educar al alumno en la responsabilidad y para que aprenda a valorar, criticar y reflexionar sobre el proceso de enseñanza y su aprendizaje individual.**

Es así como la selección de estas estrategias debe orientarse hacia un enfoque constructivista del conocimiento y estar dirigidas a que **los alumnos observen y estudien su entorno**, con el fin de generar nuevos conocimientos en contextos reales y el desarrollo de las capacidades reflexivas y críticas de los alumnos.

Desde esta perspectiva, a continuación se describen brevemente los tipos de aprendizaje que guiarán el diseño de las estrategias y las técnicas que deberán emplearse para el desarrollo de las mismas:

TIPOS DE APRENDIZAJES.

Significativo

Se fundamenta en una concepción constructivista del aprendizaje, la cual se nutre de diversas concepciones asociadas al cognoscitivismo, como la teoría psicogenética de Jean Piaget, el enfoque sociocultural de Vygotsky y la teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.

Dicha concepción sostiene que el ser humano tiene la disposición de **aprender verdaderamente sólo aquello a lo que le encuentra sentido** en virtud de que está vinculado con su entorno o con sus conocimientos previos. Con respecto al comportamiento del alumno, se espera que sean capaces de desarrollar aprendizajes significativos, en una amplia gama de situaciones y circunstancias, lo cual equivale a “**aprender a aprender**”, ya que de ello depende la construcción del conocimiento.

Colaborativo.

El aprendizaje colaborativo puede definirse como el conjunto de métodos de instrucción o entrenamiento para uso en grupos, así como de estrategias para propiciar el desarrollo de habilidades mixtas (aprendizaje y desarrollo personal y social). En el aprendizaje colaborativo **cada miembro del grupo es responsable de su propio aprendizaje, así como del de los restantes miembros del grupo** (Johnson, 1993.)

Más que una técnica, el aprendizaje colaborativo es considerado una filosofía de interacción y una forma personal de trabajo, que implica el manejo de aspectos tales como el **respeto a las contribuciones y capacidades individuales de los miembros del grupo** (Maldonado Pérez, 2007). Lo que lo distingue de otro tipo de situaciones grupales, es el desarrollo de la interdependencia positiva entre los alumnos, es decir, de una toma de conciencia de que **sólo es posible lograr las metas individuales de aprendizaje si los demás compañeros del grupo también logran las suyas**.

El aprendizaje colaborativo surge a través de transacciones entre los alumnos, o entre el docente y los alumnos, en un proceso en el cual cambia la responsabilidad del aprendizaje, del docente como experto, al alumno, y asume que el docente es también un sujeto que aprende. Lo más importante en la formación de grupos de trabajo colaborativo es vigilar que los elementos básicos estén claramente estructurados en cada sesión de trabajo. Sólo de esta manera se puede lograr que se produzca, tanto el esfuerzo colaborativo en el grupo, como una estrecha relación entre la colaboración y los resultados (Johnson & F. Johnson, 1997).

Los elementos básicos que deben estar presentes en los grupos de trabajo colaborativo para que éste sea efectivo son:

- la interdependencia positiva.

- la responsabilidad individual.
- la interacción promotora.
- el uso apropiado de destrezas sociales.
- el procesamiento del grupo.

Asimismo, el trabajo colaborativo se caracteriza principalmente por lo siguiente:

- Se desarrolla mediante **acciones de cooperación, responsabilidad, respeto y comunicación**, en forma sistemática, entre los integrantes del grupo y subgrupos.
- Va **más allá que sólo el simple trabajo en equipo** por parte de los alumnos. Básicamente se puede orientar a que los alumnos intercambien información y trabajen en tareas hasta que todos sus miembros las han entendido y terminado, aprendiendo a través de la colaboración.
- Se distingue por el desarrollo de una **interdependencia positiva entre los alumnos**, en donde se tome conciencia de que sólo es posible lograr las metas individuales de aprendizaje si los demás compañeros del grupo también logran las suyas.
- Aunque en esencia esta estrategia promueve la actividad en pequeños grupos de trabajo, se debe cuidar en el planteamiento de las actividades que **cada integrante obtenga una evidencia personal para poder integrarla a su portafolio de evidencias**.

Aprendizaje Basado en Problemas.

Consiste en la presentación de **situaciones reales o simuladas** que requieren la aplicación del conocimiento, en las cuales el **alumno debe analizar la situación y elegir o construir una o varias alternativas para su solución** (Díaz Barriga Arceo, 2003). Es importante aplicar esta estrategia ya que **las competencias se adquieren en el proceso de solución de problemas** y en este sentido, el alumno aprende a solucionarlos cuando se enfrenta a problemas de su vida cotidiana, a problemas vinculados con sus vivencias dentro del Colegio o con la profesión. Asimismo, el alumno se apropia de los conocimientos, habilidades y normas de comportamiento que le permiten la aplicación creativa a nuevas situaciones sociales, profesionales o de aprendizaje, por lo que:

- Se puede trabajar en forma individual o de grupos pequeños de alumnos que se reúnen a analizar y a resolver un problema seleccionado o diseñado especialmente para el logro de ciertos resultados de aprendizaje.
- Se debe presentar primero el problema, se identifican las necesidades de aprendizaje, se busca la información necesaria y finalmente se regresa al problema con una solución o se identifican problemas nuevos y se repite el ciclo.
- Los problemas deben estar diseñados para motivar la búsqueda independiente de la información a través de todos los medios disponibles para el alumno y además generar discusión o controversia en el grupo.
- El mismo diseño del problema debe estimular que los alumnos utilicen los aprendizajes previamente adquiridos.
- El diseño del problema debe comprometer el interés de los alumnos para examinar de manera profunda los conceptos y objetivos que se quieren aprender.

- El problema debe estar en relación con los objetivos del programa de estudio y con problemas o situaciones de la vida diaria para que los alumnos encuentren mayor sentido en el trabajo que realizan.
- Los problemas deben llevar a los alumnos a tomar decisiones o hacer juicios basados en hechos, información lógica y fundamentada, y obligarlos a justificar sus decisiones y razonamientos.
- Se debe centrar en el alumno y no en el docente.

TÉCNICAS

Método de proyectos.

Es una técnica didáctica que incluye actividades que pueden requerir que los alumnos **investiguen, construyan y analicen información** que coincida con los objetivos específicos de una tarea determinada en la que se **organizan actividades desde una perspectiva experiencial**, donde el alumno aprende a través de la práctica personal, activa y directa con el propósito de aclarar, reforzar y construir aprendizajes (Intel Educación).

Para definir proyectos efectivos se debe considerar principalmente que:

- Los alumnos son el centro del proceso de aprendizaje.
- Los proyectos se enfocan en resultados de aprendizaje acordes con los programas de estudio.
- Las preguntas orientadoras conducen la ejecución de los proyectos.
- Los proyectos involucran múltiples tipos de evaluaciones continuas.
- El proyecto tiene conexiones con el mundo real.
- Los alumnos demuestran conocimiento a través de un producto o desempeño.
- La tecnología apoya y mejora el aprendizaje de los alumnos.
- Las destrezas de pensamiento son integrales al proyecto.

Para el presente módulo se hacen las siguientes recomendaciones:

- Integrar varios módulos mediante el método de proyectos, lo cual es ideal para desarrollar un trabajo colaborativo.
- En el planteamiento del proyecto, cuidar los siguientes aspectos:
 - ✓ Establecer el alcance y la complejidad.

- ✓ Determinar las metas.
 - ✓ Definir la duración.
 - ✓ Determinar los recursos y apoyos.
 - ✓ Establecer preguntas guía. Las preguntas guía conducen a los alumnos hacia el logro de los objetivos del proyecto. La cantidad de preguntas guía es proporcional a la complejidad del proyecto.
 - ✓ Calendarizar y organizar las actividades y productos preliminares y definitivos necesarias para dar cumplimiento al proyecto.
- Las actividades deben ayudar a responsabilizar a los alumnos de su propio aprendizaje y a **aplicar competencias adquiridas** en el salón de clase **en proyectos reales**, cuyo planteamiento se basa en un problema real e **involucra distintas áreas**.
 - El proyecto debe implicar que los alumnos **participen en un proceso de investigación**, en el que **utilicen diferentes estrategias de estudio**; puedan participar en el proceso de planificación del propio aprendizaje y les ayude a ser flexibles, reconocer al "otro" y comprender su propio entorno personal y cultural. Así entonces se debe favorecer el desarrollo de **estrategias de indagación, interpretación y presentación del proceso seguido**.
 - De acuerdo a algunos teóricos, mediante el método de proyectos los alumnos buscan soluciones a problemas no convencionales, cuando llevan a la práctica el hacer y depurar preguntas, debatir ideas, hacer predicciones, diseñar planes y/o experimentos, recolectar y analizar datos, establecer conclusiones, comunicar sus ideas y descubrimientos a otros, hacer nuevas preguntas, crear artefactos o propuestas muy concretas de orden social, científico, ambiental, etc.
 - En la gran mayoría de los casos los proyectos se llevan a cabo **fuera del salón de clase** y, dependiendo de la orientación del proyecto, en muchos de los casos pueden **interactuar con sus comunidades** o permitirle un **contacto directo con las fuentes de información** necesarias para el planteamiento de su trabajo. Estas experiencias en las que se ven involucrados hacen que aprendan a manejar y usar los recursos de los que disponen como el tiempo y los materiales.
 - Como medio de evaluación se recomienda que todos los proyectos tengan **una o más presentaciones del avance para evaluar resultados** relacionados con el proyecto.
 - Para conocer acerca del progreso de un proyecto se puede:
 - ✓ Pedir reportes del progreso.
 - ✓ Presentaciones de avance,
 - ✓ Monitorear el trabajo individual o en grupos.
 - ✓ Solicitar una bitácora en relación con cada proyecto.
 - ✓ Calendarizar sesiones semanales de reflexión sobre avances en función de la revisión del plan de proyecto.

Estudio de casos.

El estudio de casos es una técnica de enseñanza en la que los alumnos **aprenden sobre la base de experiencias y situaciones de la vida real**, y se permiten así, construir su propio aprendizaje en un contexto que los aproxima a su entorno. Esta técnica se basa en la participación activa y en procesos colaborativos y democráticos de discusión de la situación reflejada en el caso, por lo que:

- Se deben representar situaciones problemáticas diversas de la vida para que se estudien y analicen.
- Se pretende que los alumnos generen soluciones válidas para los posibles problemas de carácter complejo que se presenten en la realidad futura.
- Se deben proponer datos concretos para reflexionar, analizar y discutir en grupo y encontrar posibles alternativas para la solución del problema planteado. Guiar al alumno en la generación de alternativas de solución, le permite desarrollar la habilidad creativa, la capacidad de innovación y representa un recurso para conectar la teoría a la práctica real.
- Debe permitir reflexionar y contrastar las propias conclusiones con las de otros, aceptarlas y expresar sugerencias.

El estudio de casos es pertinente usarlo cuando se pretende:

- Analizar un problema.
- Determinar un método de análisis.
- Adquirir agilidad en determinar alternativas o cursos de acción.
- Tomar decisiones.

Algunos teóricos plantean las siguientes fases para el estudio de un caso:

- **Fase preliminar:** Presentación del caso a los participantes
- **Fase de eclosión:** "Explosión" de opiniones, impresiones, juicios, posibles alternativas, etc., por parte de los participantes.
- **Fase de análisis:** En esta fase es preciso llegar hasta la determinación de aquellos hechos que son significativos. Se concluye esta fase cuando se ha conseguido una síntesis aceptada por todos los miembros del grupo.
- **Fase de conceptualización:** Es la formulación de conceptos o de principios concretos de acción, aplicables en el caso actual y que permiten ser utilizados o transferidos en una situación parecida.

Interrogación.

Consiste en llevar a los alumnos a la **discusión y al análisis de situaciones o información**, con base en preguntas planteadas y formuladas por el docente o por los mismos alumnos, con el fin de explorar las capacidades del pensamiento al activar sus procesos cognitivos; se recomienda **integrar esta técnica de manera sistemática y continua** a las anteriormente descritas y al abordar cualquier tema del programa de estudio.

Participativo-vivenciales.

Son un conjunto de elementos didácticos, sobre todo los que exigen un grado considerable de **involucramiento y participación de todos los miembros del grupo** y que sólo tienen como límite el grado de imaginación y creatividad del facilitador.

Los ejercicios vivenciales son una alternativa para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje, no sólo porque facilitan la transmisión de conocimientos, sino porque además permiten **identificar y fomentar aspectos de liderazgo, motivación, interacción y comunicación del grupo**, etc., los cuales son de vital importancia para la organización, desarrollo y control de un grupo de aprendizaje.

Los ejercicios vivenciales resultan ser una situación planeada y estructurada de tal manera que representan una experiencia muy atractiva, divertida y hasta emocionante. El juego significa apartarse, salirse de lo rutinario y monótono, para asumir un papel o personaje a través del cual el individuo pueda manifestar lo que verdaderamente es o quisiera ser sin temor a la crítica, al rechazo o al ridículo.

El desarrollo de estas experiencias se encuentra determinado por los conocimientos, habilidades y actitudes que el grupo requiera revisar o analizar y por sus propias vivencias y necesidades personales.

4. Enfoque del Módulo

El módulo de **Administración de sitios web** está enfocado a la adquisición de competencias para desarrollar y administrar sitios web que se ejecutan sobre plataformas de servidor empleando las herramientas correspondientes así como en las capacidades que permitan determinar la plataforma a emplear y establecer la configuración optima de acuerdo a las necesidades específicas de los sitios web a administrar y publicar. cumpliendo con los procedimientos y medidas de seguridad pertinentes para la continuidad en la operación del sitio.

Para el desarrollo de las capacidades mencionadas, es necesario que el docente considere como punto de partida sobre **administrar los diferentes componentes que conforman un sitio web**, a fin de que ello lo motive a adquirir nuevos conocimientos y experiencias que integre de forma significativa a las estructuras cognitivas que ya posee, ya sea a través de lo que él mismo descubra o infiera, o a través del análisis y síntesis creativa de los planteamientos docentes. En lo que se refiere al aprendizaje procedimental, implica la consecución del propósito del módulo a través de acciones secuenciadas que lleven gradualmente al alumno al desarrollo de sus actividades, primeramente académicas y posteriormente profesionales, de manera segura, consciente y responsable.

Estas competencias se complementan con la incorporación de otras competencias básicas y genéricas que refuerzan la formación tecnológica, científica e integral de los estudiantes; que los prepara para comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable, propositiva y de trabajo en equipo, favoreciendo el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional y personal y la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

Por otra parte, sin dejar de reconocer que la enseñanza debe personalizarse, en el sentido de permitir a cada alumno trabajar con independencia y a su propio ritmo, también es importante incluir y promover en este módulo estrategias de aprendizaje colaborativo y grupal, así como fomentar el desarrollo de competencias transversales que permitan establecer una mejor comunicación e interrelaciones con los demás, socializar, compartir e intercambiar información, potencializar un pensamiento crítico, que contribuye a activar el aprendizaje y autoaprendizaje.

Por otra parte, sin dejar de reconocer que la enseñanza debe personalizarse, en el sentido de permitir a cada alumno trabajar con independencia y a su propio ritmo, también es importante incluir y promover en este módulo estrategias de aprendizaje colaborativo y grupal, así como también fomentar el desarrollo de competencias transversales que permitan establecer una mejor comunicación e interrelaciones con los demás, socializar, compartir e intercambiar información, potencializar un pensamiento crítico, lo que contribuye a activar el aprendizaje y autoaprendizaje.

El contexto en el que se estructura el módulo parte de la consideración de que en la sociedad actual se exige que la escuela “forme” y “prepare para la vida”, de modo que el alumno no sólo responda a situaciones inmediatas sino que adquiera conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan una

participación reflexiva y comprometida con su entorno local y mundial. Para lograrlo hay que enfatizar el desarrollo de competencias que permitan a los sujetos comprender el mundo e insertarse de manera exitosa a la sociedad,

El desarrollo de estas competencias implica interrelaciones mutuas. Así, el promover la cultura del respeto y la solidaridad se vincula fácilmente con la capacidad de tomar decisiones y la iniciativa de llevar a cabo proyectos personales, aprovechando diversas informaciones y los avances de la ciencia. El reto docente es cómo integrar las competencias y favorecer el desarrollo de las disciplinas que pretenda enseñar ya que el enfoque de competencias que se plantea no alude únicamente a las “competencias para la vida”, sino a las competencias básicas, disciplinares y profesionales que forman un todo.

Para fomentar el desarrollo de las capacidades mencionadas, el **docente** debe considerar las competencias ya adquiridas de los alumnos en los módulos precedentes al paso por la carrera y en específico en este trayecto técnico, a fin de que ello lo motive a adquirir nuevos conocimientos y experiencias que se integren de forma significativa a las estructuras que ya posee, ya sea a través de lo que él mismo descubra o infiera, o a través del análisis y síntesis creativa de los planteamientos docentes. En lo que se refiere al aprendizaje procedimental, implica la consecución del propósito del módulo a través de acciones secuenciadas que lleven gradualmente al alumno al desarrollo de sus actividades, primeramente académicas y posteriormente profesionales, de manera segura, consciente y responsable. Por otra parte, es importante incluir y promover en este módulo estrategias de aprendizaje colaborativo y grupal, así como fomentar el desarrollo de competencias transversales que permitan establecer una mejor comunicación e interrelaciones con los demás, socializar, compartir e intercambiar información, potencializar un pensamiento crítico, lo que contribuye a activar el aprendizaje y autoaprendizaje.

Se recomienda por último elaborar un código ético durante el desarrollo del módulo con el propósito de definir los compromisos y responsabilidades que deben compartir en el espacio académico, como: respeto a la persona, honestidad, confianza, justicia, comunicación, cooperación, iniciativa, amabilidad, perseverancia y la actitud positiva para el logro de objetivos, así como adecuar las prácticas de ejercicio al equipo existente en el laboratorio de informática y al área de aplicación de la carrera; realizando las prácticas con orden, limpieza, fomentando el uso de software libre o de marca, evitando acciones ilegales para garantizar el funcionamiento y calidad del mismo.

5. Orientaciones didácticas y estrategias de aprendizaje por unidad

Unidad I	Implementación de la plataforma tecnológica
Orientaciones Didácticas	

La unidad correspondiente a la Implementación de la plataforma tecnológica, está orientada a conservar la correcta y continua operación de la plataforma tecnológica, mediante su monitoreo y ajustes correspondientes. Por una parte determina la plataforma web y por otra a maneja las herramientas y configuraciones del servidor web. Esta unidad proporcionará al alumno elementos básicos que le permitirán realizar las actividades y prácticas previstas en la unidad subsecuente, por eso se propone que el docente lleve a cabo lo siguiente:

- Analiza con sus alumnos, las implicaciones y alcances del programa del módulo, con el fin de precisar aquellas formas de trabajar, responsabilidades y compromisos que dirijan tanto al logro del propósito el módulo, como de los objetivos generales de la carrera.
- Aborda los contenidos de la unidad con actividades encaminadas a la realización de ejercicios, exposiciones, demostraciones, simulaciones, comentarios, conclusiones, recopilaciones y entrega de evidencias en forma individual, en dúos, en equipos y en grupo para favorecer hábitos de estudio, trabajo personal, en equipo, unión y trabajo colaborativo. Lo anterior con el fin de hacer significativo el aprendizaje del alumno en el manejo de la terminología técnica e impulsar el desarrollo de habilidades en conservar la correcta y continua operación de la plataforma tecnológica.
- Implementa prácticas y actividades, en donde se les proporcione a los alumnos los elementos básicos que le permitan instalar y configurar los elementos y servicios de la arquitectura de servidor sobre la que se ejecutaran los sitios web, y que a su vez le facilitará la administración de las aplicaciones empleando las herramientas que proveen los servidores.
- Considera los requerimientos y necesidades específicas de los sitios web, así como fomenta la investigación individual y grupal de las principales tecnologías de servidor y protocolos relacionados con el desarrollo de aplicaciones web, a fin de determinar cuál es la configuración más viable para el almacenamiento y publicación de los sitios web.
- Aborda lo referente a la administración y asignación de configuraciones del sitio a través del uso de las herramientas, realiza la instalación y configuración de los parámetros del servidor para la identificación y funcionamiento del sitio, así como el establecimiento de los administradores, permisos de acceso a directorios y la definición de los usuarios, a fin de asegurar la integridad de las aplicaciones almacenadas en el servidor.
- Promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información relacionada con los diferentes servidores orientados al desarrollo de sitios web, así como los protocolos de Internet y herramientas disponibles para la administración de información.

- Realiza las actividades de instalación mediante el fomento de seguir las instrucciones establecidas en los manuales del usuario y realizar los procedimientos de configuración de manera reflexiva a fin de que el alumno comprenda como cada uno de los pasos contribuye al alcance de los objetivos.
- Considera al final de cada unidad de aprendizaje, una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, en lo general, por los alumnos, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes.

Fortalece las siguientes competencias transversales:

- Organiza sistemáticamente la información que se ha de manejar y procesar para su aprendizaje. Efectuando explícitamente la vinculación de esta unidad con la que precede, con el fin de que el alumno valore su importancia académica y curricular.
- Promueve la dinámica grupal colaborativa y cooperativa a través de la realización de las técnicas didácticas y de aprendizaje correspondientes, durante el transcurso de cada sesión para favorecer el clima que fomente el intercambio constructivo de ideas.
- Subraya la importancia que tiene la presencia del alumno en cada clase, su participación para el enriquecimiento del aprendizaje de todo el grupo y la asignación de tareas y actividades intra y extramuros, con el fin de incentivar en él su cumplimiento voluntario y oportuno.
- Presenta sus tareas en forma ordenada., busca soluciones a los problemas que le presentan y cumple con las actividades que planifica.
- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva en la realización de cada una de las prácticas realizadas,

Estrategias de Aprendizaje	Recursos Académicos
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una investigación, acerca de los dos principales servidores web existentes en el mercado y elabora una tabla para describir sus principales características: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apache web server.</i> - <i>Internet Information Server.</i> • Realizar una investigación documental que le permita analizar y describir los protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> - <i>HTTP.</i> - <i>HTTPS.</i> - <i>FTP.</i> - <i>TFTP.</i> - <i>FTPS.</i> - <i>SSH.</i> - <i>SCP.</i> - <i>SSL.</i> • Realizar una investigación documental a través de la consulta de las fuentes sugeridas o haciendo uso de internet, para elaborar un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, considerando: 	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mifsud Elvira, Lerma Raúl, Juncos Raúl, <u>Instalación y mantenimiento de servicios de internet</u>, 1ª. Edición, McGraw Hill, España, 2006. • Pérez César, <u>Administración de sitios y páginas web con Macromedia Dreamweaver</u>, 1ª. Edición, México, Alfaomega 2007. • Roldan, David, Valderas, Pedro, Pastor, Óscar. <u>Aplicaciones Web - Un Enfoque Práctico</u>. México. Alfaomega, 2010. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barco Pedro, López Reyes, Baleriola Manuel, <u>Mantenimiento de portales de</u>

Estrategias de Aprendizaje	Recursos Académicos
<ul style="list-style-type: none"> - Servidor Web. - DNS. - Sistema Operativo. - Sistema gestor de base de datos. - Navegadores web. <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características mínimas que presentará el servidor web a utilizar en el laboratorio, para lo cual deberá investigar los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos. - Sitios a almacenar. - Sitios virtuales. - Espacio de almacenamiento requerido. - Seguridad requerida. - Lenguaje de programación. • Realizar la actividad de evaluación 1.1.1 donde: "Determina el servidor de aplicaciones web y plataforma de desarrollo a utilizar en su laboratorio". • Comentar en clase los resultados de la actividad de evaluación realizada, efectuando una coevaluación enfocada tanto al proceso ejecutado como a los resultados obtenidos. <p>Instalación del servidor web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 1 Instalación y configuración del servidor web de acuerdo a requerimientos. • Realizar la práctica No. 2 Inicio, finalización de servicios web de acuerdo a requerimientos. <p>Configuración del servidor web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 3 Configuración de los parámetros de identificación del servidor de acuerdo a requerimientos. <p>Administración del Servidor web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 4 Establecimiento de operadores del sitio web de acuerdo a requerimientos. • Realizar la práctica No. 5 Establecimiento de permisos por directorio basado en prioridades • Realizar la práctica No. 6 Establecimiento de permisos por usuario con base en prioridades.. • Realizar la práctica No. 7 Configuración de caducidad de contenidos con base a requerimientos. 	<p>información, 1ª. Edición, McGraw Hill, España, 2006.</p> <p>Páginas Web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HTTP Secure Disponible en: http://en.wikipedia.org/wiki/HTTP_Secure (18-08-2015). • FTP Básico Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos/ftpbasic/ftpbasicos.shtml (18-08-2015). • TFTP Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/TFTP (18-08-2015). • The Official Microsoft IIS Site Disponible en: http://www.iis.net/ (18-08-2015). • Protocolos seguros para el web Disponible en: http://www.webtaller.com/maletin/articulos/protocolos-seguros-web.php (18-08-2015). • Protocolos de internet Disponible en: http://www.zator.com/Internet/A3_7.htm (18-08-2015). • Instalación y utilización del FTP SSH Secure Shell Disponible en: http://www.unav.es/SI/guias/guiaftp/ (18-08-2015).

Estrategias de Aprendizaje	Recursos Académicos
<p>Configuración de los sitios web</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar la práctica No. 8 Protección y configuración de la aplicación de acuerdo necesidades.• Realizar la práctica No. 9 Configuración del lenguaje de programación mediante especificaciones técnicas.• Realizar la actividad de evaluación 1.2.1 donde: "Configura la plataforma y los recursos para el desarrollo de aplicaciones del sitio web".• Comentar en clase los resultados de la actividad de evaluación realizada, efectuando una coevaluación enfocada tanto al proceso ejecutado como a los resultados obtenidos.	

Unidad II	Mantenimiento y control del sitio web
Orientaciones Didácticas	

Esta unidad está orientada al mantenimiento y control del sitio web, mediante el manejo de procedimientos y configuración de las herramientas específicas para detectar y/o corregir problemas que se presenten en la ejecución de las aplicaciones, así como la implementación de medidas de seguridad en el servidor y sitio web a fin de asegurar la confidencialidad de la información. Esta unidad proporcionará al alumno elementos básicos que le permitirán realizar las actividades y prácticas en la unidad subsecuente, por eso se propone que el docente lleve a cabo lo siguiente:

- Enfoca los conceptos centrales, en el sustento teórico metodológico y los principios de cada tópico a desarrollar aplicados al conocimiento y la resolución de problemas, así como supervisar, apoyar, resolver dudas y observaciones planteadas por los alumnos durante el desarrollo de la unidad, los ejercicios exploratorios y las prácticas de ejercicios.
- Organiza sistemáticamente la información que se ha de manejar y procesar para su aprendizaje. Efectuando explícitamente la vinculación de esta unidad con la que precede.
- Aborda el mantenimiento y control del sitio web, mediante la habilitación del registro del servidor y el análisis de la actividad del sitio web, a fin de identificar a que información se accede y cuando fue visitada, diseñar el sitio web atendiendo al número de usuarios que se conectan periódicamente, evaluar el éxito o aceptación y resolver problemas del sitio.
- Aborda la actualización de contenidos del sitio a través de la instalación de un servidor FTP, la configuración de la conexión y el establecimiento de las cuentas de usuario que permitirán realizar la transferencia de archivos.
- Aborda la confidencialidad en la transmisión, el control de acceso y la seguridad de la información se sugiere utilizar herramientas diseñadas específicamente para transferir archivos de manera segura, utilizar mecanismos de autenticación propios del servidor web, así como usar herramientas para el respaldo de información.

Fortalece las siguientes competencias transversales:

- Aporta su experiencia a los alumnos y guía el desarrollo de la actividad.
- Selecciona una meta de entre una lista de intereses de los alumnos y solicita que por equipos se calcule el costo directo o lo que se requiere para lograrlo, debiendo indicar si es posible lograr esa meta y cómo se obtendrán los recursos para conseguirlo.
- Sugiere al alumno realizar consultas de información de sitios que sean confiables y leer las reglas de uso de los sitios web consultados.
- Brinda una serie de datos o conceptos desorganizados, de una etapa histórica, de los pasos de un proceso relativos al tema a tratar.
- Plantea un caso que tiene que ver con el contenido del módulo, pero que también que tenga relación con otros.
- Propone resolver un problema en equipo sobre el contenido expuesto en clase.
- Orienta a los alumnos en la elaboración de un plan de acción para llevar a cabo la propuesta de solución planteada.

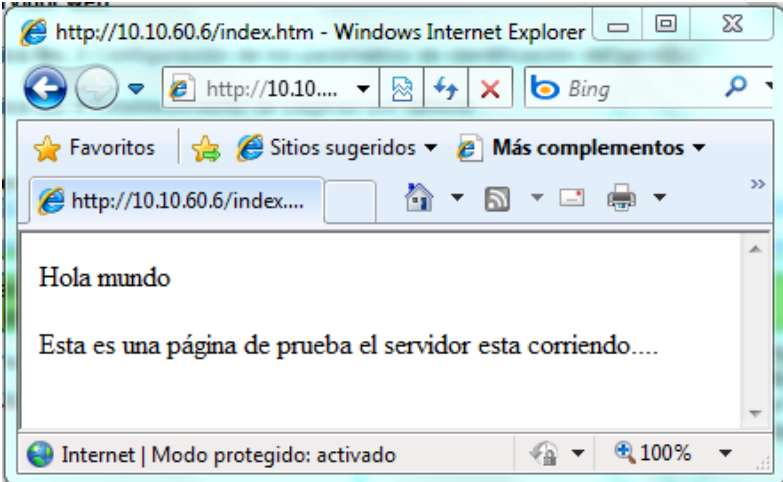
- Fomenta el desarrollo de competencias ecológicas, especialmente aquellas relacionadas con el manejo de la papelería y el uso de energía eléctrica, a fin de que el alumno adquiera conciencia en la aplicación de medidas tales como utilizar ambas caras de las hojas blancas, reciclar hojas de medio uso y en general recursos que le permitan el ahorro de energía apagando el equipo que no utilice y proporcionándole el mantenimiento preventivo


Estrategias de Aprendizaje	Recursos Académicos
<ul style="list-style-type: none"> • Elegir fuentes de información más relevantes al realizar labores de investigación documental y discriminar entre ellas a fin de presentar información que sea de utilidad y confiable. • Sintetiza las evidencias obtenidas en el desarrollo de aplicaciones para producir conclusiones y formular nuevas aplicaciones. • Aporta sus puntos de vista y considera los de sus compañeros de equipo de trabajo y/o grupo a fin de establecer las mejores prácticas en el manejo y configuración de las herramientas a emplear. • Identifica cuales son las reglas y/o procedimientos que se deben seguir para realizar la transferencia de información de manera segura <p>Análisis de la actividad del sitio web</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 10 Habilitación de los registros del servidor mediante configuración. <p>Actualización de contenidos del sitio vía FTP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 11 Instalación y configuración del servidor FTP usando herramientas. • Realizar la práctica No. 12 Generación de cuentas de usuario y directorios de acceso en el servidor FTP basado en configuración. • Realizar la práctica No. 13 Transferencia de archivos al servidor FTP usando software .. <p>Asignación de cuotas de disco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 14 Asignación de cuotas de disco mediante configuración. • Realizar la actividad de evaluación 2.1.1 donde: <i>"Realiza la supervisión periódica del sitio web mediante el uso de las herramientas del servidor."</i> • Comentar en clase los resultados de la actividad de evaluación realizada, efectuando una coevaluación enfocada tanto al proceso ejecutado como a los resultados obtenidos. <p>Confidencialidad en la transmisión de información.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mifsud Elvira, Lerma Raúl, Juncos Raúl, <u>Instalación y mantenimiento de servicios de internet</u>, 1ª. Edición, McGraw Hill, España, 2006. • Pérez César, <u>Administración de sitios y páginas web con Macromedia Dreamweaver</u>, 1ª. Edición, México, Alfaomega 2007. • Roldan, David, Valderas, Pedro, Pastor, Óscar. <u>Aplicaciones Web - Un Enfoque Práctico</u>. México. Alfaomega, 2010. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barco Pedro, López Reyes, Baleriola Manuel, <u>Mantenimiento de portales de información</u>, 1ª. Edición, McGraw Hill, España, 2006. <p>Páginas Web:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FTP Básico Disponible en: http://www.monografias.com/trabajos/ftpbasic/ftpbasico.shtml (18-08-2015). • TFTP Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/TFTP (18-08-2015). • The Official Microsoft IIS Site Disponible en: http://www.iis.net/ (18-08-2015). • Protocolos seguros para el web Disponible

Estrategias de Aprendizaje	Recursos Académicos
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 15 Instalación y configuración de herramienta de servidor para transferencia segura mediante procedimientos. • Realizar la práctica No. 16 Configuración de herramienta cliente para transferencia segura mediante procedimientos. <p>Respaldo de archivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la práctica No. 17 Respaldo de tipo completo basado en el procedimiento. • Realizar la práctica No. 18 Respaldo de tipo diferencial basado en el procedimiento. • Realizar la práctica No. 19 Respaldo de tipo incremental basado en el procedimiento. • Realizar la práctica No. 20 Respaldo de tipo espejo basado en el procedimiento. <p>Administrador de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una investigación documental a través de la consulta de las fuentes sugeridas o haciendo uso de internet, para describir las principales características de al menos tres distintos administradores de contenidos. • Realizar la práctica No. 21 Instalación y configuración de un administrador de contenidos basado en el procedimiento. • Realizar la actividad de evaluación 2.2.1 donde: <i>"Implementa medidas para el aseguramiento de la confidencialidad de la información"</i>. • Comentar en clase los resultados de la actividad de evaluación realizada, efectuando una coevaluación enfocada tanto al proceso ejecutado como a los resultados obtenidos. 	<p>en: http://www.webtaller.com/maletin/articulos/protocolos-seguros-web.php (18-08-2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de internet Disponible en: http://www.zator.com/Internet/A3_7.htm (18-08-2015). • Instalación y utilización del FTP SSH Secure Shell Disponible en: http://www.unav.es/SI/guias/guiaftp/ (18-08-2015).


6. Prácticas/Ejercicios /Problemas/Actividades

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Instalación y configuración del servidor web de acuerdo a requerimientos	Número:	1
Propósito de la práctica:	Instalar el software de servidor web de acuerdo a requerimientos, para la configuración de parámetros que determinen el funcionamiento y comportamiento del mismo.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> Equipo de cómputo Core Duo o superior Dispositivo de almacenamiento (USB) Software de servidor web (Se recomienda emplear Apache Web Server o Internet Information Server) Navegador web. 		<ul style="list-style-type: none"> Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <ol style="list-style-type: none"> Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado. Enciende equipo de cómputo. Abre sesión de ambiente gráfico. Realiza la instalación del servidor web. Ingresa al Panel de control. Selecciona la opción de Agregar o quitar programas. 	

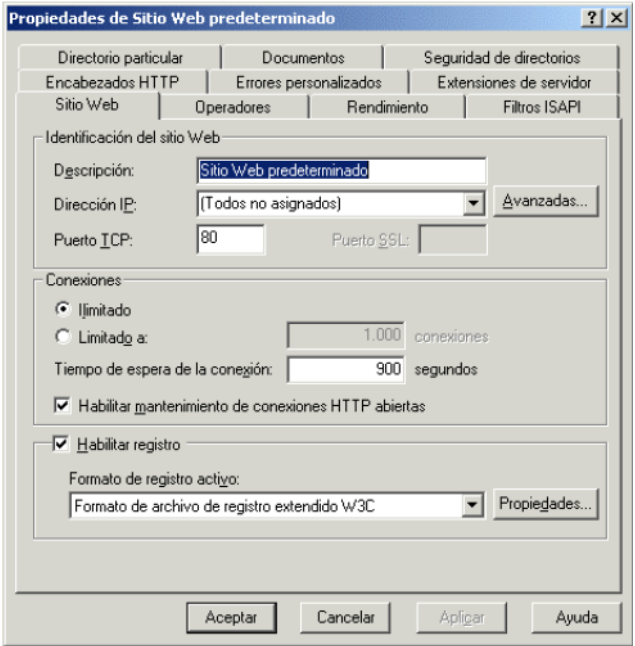
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>7. Selecciona la opción de Agregar o quitar componentes de Windows.</p> <p>8. En el Asistente para componentes de Windows, en la lista Componentes, selecciona Servidor de aplicaciones o Internet Information Services (IIS)</p> <p>9. Sigue las instrucciones de instalación.</p> <p>10. Comprueba el servidor Web, creando una página HTML sencilla llamada comprobación.htm y guárdala en la carpeta Inetpub\wwwroot del equipo en el que se ejecuta el servidor Web. La página HTML puede constar de una sola línea, como, por ejemplo:</p> <pre><p> Hola mundo Esta es una página de prueba el servidor está corriendo ... </p></pre> <p>11. Ingresa al navegador web y accesa a cualquiera de las 2 URLs</p> <p>a) http://localhost</p> <p>b) http://127.0.0.1</p> <p>12. Imprime la página web de comprobación de la instalación.</p> <p>- La página debe ser similar a la siguiente:</p>  <p>The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window. The address bar contains 'http://10.10.60.6/index.htm'. The page content displays 'Hola mundo' followed by 'Esta es una página de prueba el servidor esta corriendo....' on the next line. The status bar at the bottom indicates 'Internet Modo protegido: activado' and '100%' zoom level.</p>

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante. Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

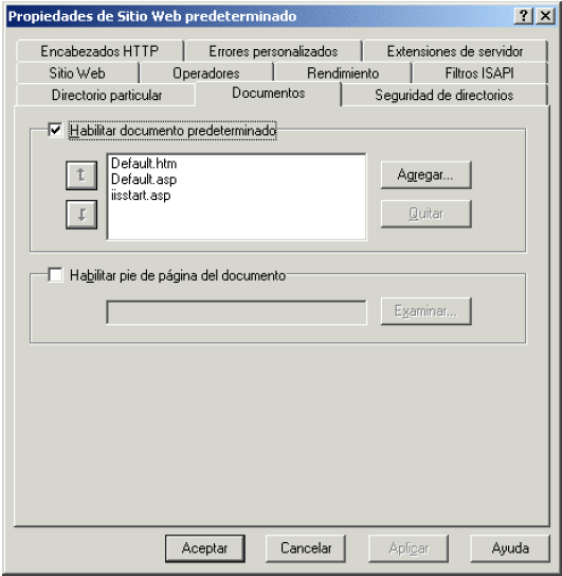

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Inicio y finalización de servicios web de acuerdo a requerimientos.	Número:	2
Propósito de la práctica:	Iniciar y/o detener manualmente los servicios del servidor web de acuerdo a requerimientos, para la configuración de actualizaciones y/o realización de mantenimiento.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Software de servidor web (Se recomienda emplear Apache Web Server o Internet Information Server) • Navegador web. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☺ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Inicia y detiene los servicios del Servidor Web de manera gráfica y en línea de comandos. <p>Interfaz de usuario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abre Administrador de servicios de Internet y navega al nodo de servidor web en el árbol. - En el panel Acciones, hace clic en Iniciar si desea iniciar el servidor web o en detener si desea detenerlo. 	

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>Línea de comandos</p> <ul style="list-style-type: none">- Abre una ventana de línea de comandos con privilegios elevados.- En el símbolo del sistema, ejecuta el comando net stop WAS para detener los servicios.- Para reiniciar el servidor web, ejecuta el comando net start W3SVC para iniciar los servicios WAS y W3SVC. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

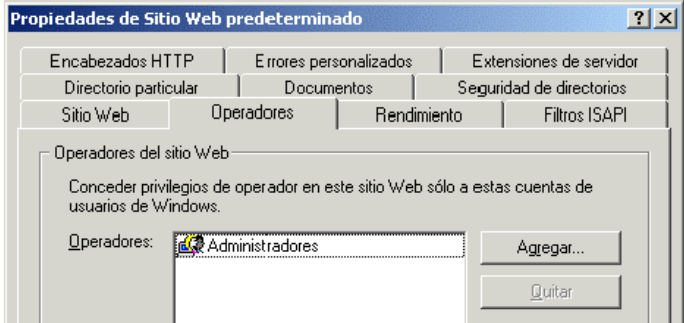
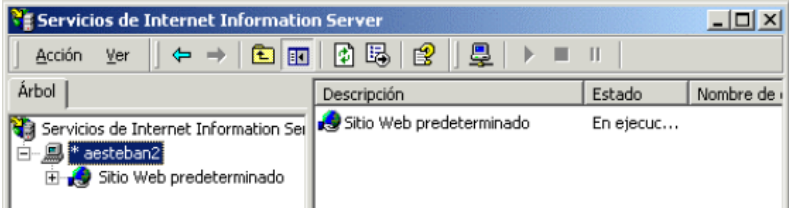
Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Configuración de los parámetros de identificación del servidor de acuerdo a requerimientos.	Número:	3
Propósito de la práctica:	Configurar parámetros de acuerdo a requerimientos para la identificación del sitio web.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Internet Information Server. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> – Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo – No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora – No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora – Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al Administrador de servicios de internet. <p>Configuración del directorio de publicación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ingresa a la sección de Sitio Web 	

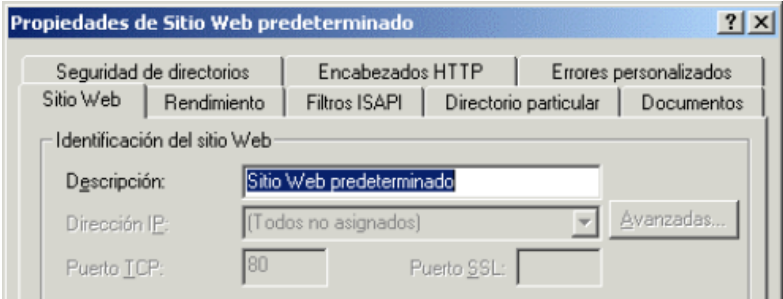

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<div data-bbox="1102 292 1732 933" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Asigna el nombre con el que se identificará el sitio dentro de la consola. 6. Asigna la dirección IP que tendrá asociada el sitio Web. 7. Verifica que el puerto TCP está establecido al sitio por default 80. 8. Establece el número de conexiones en ilimitado. 9. Establece el tiempo de espera de conexiones en 900 segundos. 10. Habilita el mantenimiento de conexiones HTTP abiertas. <p>Establecimiento de directorio de publicación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ingres a la sección de directorio particular.

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<div data-bbox="1066 289 1669 901" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="850 933 1879 1015"> 12. Establece la ubicación del directorio de publicación del sitio web. 13. Define el tipo de acceso que se va a dar a los usuarios que se conecten al directorio de publicación del sitio web. </p> <p data-bbox="850 1047 1323 1079">Establecimiento de página por defecto.</p> <p data-bbox="850 1112 1921 1161"> 14. Ingresa a la sección de documentos y establece Default.htm como la página por defecto del sitio web, la cual se mostrará cuando no se proporcione algún archivo en específico. </p>


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>15. Verifica que se ejecuta el archivo establecido por defecto.</p> <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Establecimiento de operadores del sitio web de acuerdo a requerimientos.	Número:	4
Propósito de la práctica:	Configurar las cuentas de administradores y operadores del sitio web de acuerdo a requerimientos para controlar el acceso al servidor.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Internet Information Server. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al Administrador de servicios de internet. <p>Establecimiento de operadores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ingresa a la sección de Operadores. 	


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>5. Genera las siguientes cuentas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Una cuenta de administrador.- Tres cuentas de operador. <p>6. Verifica que las cuentas de operador tiene los parámetros de administrador deshabilitados.</p> 

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>7. Ingresas a la sección de operadores y eliminas una de las cuentas de operador.</p> <p>Realizas el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entregas un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>



Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Establecimiento de permisos por directorio basado en prioridades.	Número:	5
Propósito de la práctica:	Configurar parámetros mediante autorización a los directorios del sitio web basado en prioridades, para implementar el acceso.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Internet Information Server. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☺ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Inicia el explorador de Windows. 4. Genera un directorio llamado prueba en el directorio raíz del sitio web. 5. Establece los permisos de acceso del directorio Prueba en <i>Control Total</i> mediante el sistema NTFS. 6. Establece los permisos del directorio prueba en <i>Solo Lectura</i> mediante IIS. 7. Verifica que en ese directorio sólo podrá leer, pero no ejecutarlo o borrarlo. 8. Establece los permisos de acceso del directorio Prueba en <i>Solo Lectura</i> mediante el 	

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>sistema NTFS.</p> <ol style="list-style-type: none">9. Establece los permisos del directorio prueba en <i>Lectura y Escritura</i> mediante IIS.10. Verifica que los permisos establecidos mediante IIS son anulados por el permiso más restrictivo a nivel de NTFS. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Establecimiento de permisos por usuario con base en prioridades.	Número:	6
Propósito de la práctica:	Configurar una cuenta de usuario y establecer los permisos de acceso con base en prioridades establecidas, para ingresar de manera anónima al sitio web.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Internet Information Server. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☺ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Inicia el explorador de Windows. 4. Ingresa al Administrador de servicios de internet. <p>Autenticación anónima</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ingresa a la sección Seguridad de directorios -> Control de autenticación y acceso anónimo. 6. Activa el acceso anónimo a los sitios públicos, empleando el usuario por default. 7. Ingresa al explorador de Windows y crea una carpeta dentro del directorio raíz. 	

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<ol style="list-style-type: none">8. Le asigna las propiedades de lectura y escritura a la carpeta generada.9. Asigna el usuario anónimo a la carpeta generada.10. Realiza la conexión al sitio web, verificando que se conecta automáticamente. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Configuración de caducidad y filtrado de contenidos del sitio con base a requerimientos.	Número:	7
Propósito de la práctica:	Configurar el tiempo de expiración de los contenidos y especificación de contenidos a bloquear con base a requerimientos establecidos, para restringir el acceso a información no deseada y/o no vigente.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Internet Information Server. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al Administrador de servicios de internet. 4. Ingresa a la sección de Encabezados HTTP. 	


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<div data-bbox="1066 289 1732 727" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Habilita la caducidad de contenidos. 6. Establece la expiración de contenidos en 10 minutos. 7. Verifica que el servidor solicita una actualización de contenidos. 8. Establece la expiración de contenidos en Inmediata. 9. Verifica que el servidor solicita una actualización de contenidos. 10. Ingresa a la modificación de restricciones de contenidos. 11. Habilita la restricción de contenido. 12. Establece los valores más altos para las distintas categorías y niveles de restricción de los contenidos. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <div style="margin-top: 10px;">  ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO </div>

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Protección y configuración de la aplicación de acuerdo necesidades.	Número:	8
Propósito de la práctica:	Configurar el grado de protección en cuanto a uso de memoria se refiere y configurar las extensiones de archivo de acuerdo necesidades establecidas, para habilitar la ejecución de archivos que ejecutaran en el servidor.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Internet Information Server. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al Administrador de servicios de internet. <p>Establecimiento de grado de protección</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ingresa a la sección Directorio. 5. Establece el grado de protección de la aplicación en Medio (agrupado). 6. Realiza prueba empleando otros grados de protección. 	

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>Configuración de la aplicación.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Ingresa en la opción de configurar.8. Agrega los siguientes parámetros para permitir ejecutar scripts CGI escritos en PERL. Ejecutable -> c:\winnt\system32\PerlIS.dll Extensión -> .cgi Verbos -> Limitarse a: GET, HEAD, POST, TRACE.9. Habilita la verificación de Motor de Secuencia de Comandos.10. Habilita la comprobación de archivo existente. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Implementación de la plataforma tecnológica	Número:	1
Práctica:	Configuración del lenguaje de programación mediante especificaciones técnicas.	Número:	9
Propósito de la práctica:	Configurar las opciones del lenguaje de programación mediante especificaciones técnicas ,para la ejecución de las aplicaciones web.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Internet Information Server. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ♻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al Administrador de servicios de internet. 4. Ingresa a la sección Opciones de Aplicación. <p>Configuración de aplicaciones web.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Habilita el estado de la sesión para crear sesiones por cada usuario conectado. 6. Establece el tiempo de la sesión en 30 minutos. 7. Habilita el buffer a fin de que las páginas ASP no se envíen directamente al navegador.

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<ol style="list-style-type: none">8. Habilita el uso de rutas de acceso relativas.9. Establece el nombre del lenguaje script instalado en el servidor.10. Establece el tiempo límite para la secuencia de comandos <i>ASP</i>. <p>Configuración de depuración de aplicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none">11. Habilita la depuración de secuencia de comandos <i>ASP</i> en el servidor.12. Personaliza el mensaje de error que se envía al cliente. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

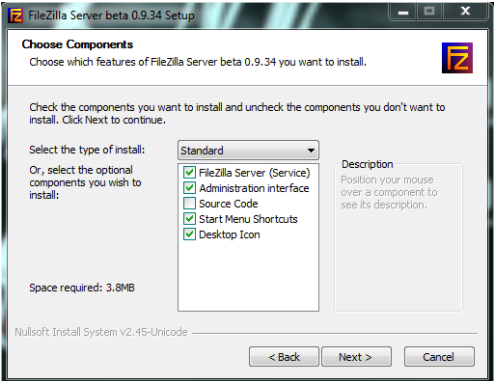
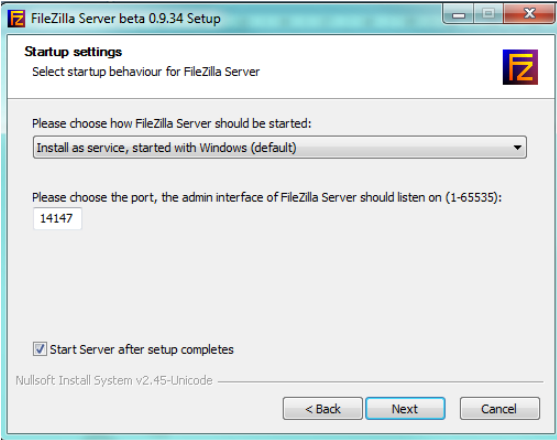
Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Registro del servidor IIS mediante configuración	Número:	10
Propósito de la práctica:	Habilitar el formato de registro en el servidor web mediante configuración, para detectar y registrar la actividad del mismo.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Internet Information Server. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al Administrador de servicios de internet. 4. Ingresa a la hoja de propiedades Sitio Web. <p>Formato de registro de Microsoft IIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Habilita el Formato de registro de Microsoft IIS 6. Establece el periodo de tiempo para el registro del servidor en una hora. 7. Identifica e imprime el archivo de registro generado.

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños																																													
	<p>Formato de registro de NCSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Habilita el Formato de registro <i>NCSA</i> 9. Establece el periodo de tiempo para el registro del servidor en una hora. 10. Establece la ubicación del archivo Log. 11. Identifica e imprime el archivo de registro generado. <p>Formato de registro de W3C</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Habilita el Formato de registro <i>W3C</i>. 13. Establece el periodo de tiempo para el registro del servidor en una hora. 14. Establece la ubicación del archivo Log. 15. Selecciona los datos del servidor y la información sobre los procesos que se quieren almacenar en el archivo Log de la hoja de propiedades extendidas. 16. Identifica e imprime el archivo de registro generado. <p>Formato de registro de ODBC</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Crea una tabla denominada <i>InetLog</i> con la siguiente estructura o emplea el archivo <i>LOGTEMP.SQL</i> disponible en <i>Windows\System32\IISRoot</i>: <table border="1" data-bbox="905 841 1638 1255"> <thead> <tr> <th>Campo</th> <th>Tipo</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ClientHost</td> <td>varchar(255)</td> <td>Dirección IP del cliente</td> </tr> <tr> <td>Username</td> <td>varchar(255)</td> <td>Nombre del usuario</td> </tr> <tr> <td>LogTime</td> <td>datetime</td> <td>Fecha y hora de conexión</td> </tr> <tr> <td>Service</td> <td>varchar(255)</td> <td>Servicio demandado</td> </tr> <tr> <td>Machine</td> <td>varchar(255)</td> <td>Nombre del servidor</td> </tr> <tr> <td>ServerIP</td> <td>varchar(50)</td> <td>Dirección IP del servidor</td> </tr> <tr> <td>BytesRecvd</td> <td>int</td> <td>Bytes recibidos</td> </tr> <tr> <td>BytesSent</td> <td>int</td> <td>Bytes enviados</td> </tr> <tr> <td>ServiceStatus</td> <td>int</td> <td>Código de respuesta del protocolo</td> </tr> <tr> <td>Win32Status</td> <td>int</td> <td>Código de error Windows NT</td> </tr> <tr> <td>Operation</td> <td>varchar(255)</td> <td>Comando del protocolo</td> </tr> <tr> <td>Target</td> <td>varchar(255)</td> <td>Recurso al que se accede</td> </tr> <tr> <td>Procesing Time</td> <td>int</td> <td>Duración de la visita</td> </tr> <tr> <td>Parameters</td> <td>varchar(255)</td> <td>Parámetros</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 18. Habilita el Formato de registro <i>ODBC</i>. 19. Indica la fuente de datos <i>ODBC</i>. 20. Indica la tabla en la que se va a almacenar la actividad del sitio. 21. Establece la ubicación del archivo Log. 	Campo	Tipo	Descripción	ClientHost	varchar(255)	Dirección IP del cliente	Username	varchar(255)	Nombre del usuario	LogTime	datetime	Fecha y hora de conexión	Service	varchar(255)	Servicio demandado	Machine	varchar(255)	Nombre del servidor	ServerIP	varchar(50)	Dirección IP del servidor	BytesRecvd	int	Bytes recibidos	BytesSent	int	Bytes enviados	ServiceStatus	int	Código de respuesta del protocolo	Win32Status	int	Código de error Windows NT	Operation	varchar(255)	Comando del protocolo	Target	varchar(255)	Recurso al que se accede	Procesing Time	int	Duración de la visita	Parameters	varchar(255)	Parámetros
Campo	Tipo	Descripción																																												
ClientHost	varchar(255)	Dirección IP del cliente																																												
Username	varchar(255)	Nombre del usuario																																												
LogTime	datetime	Fecha y hora de conexión																																												
Service	varchar(255)	Servicio demandado																																												
Machine	varchar(255)	Nombre del servidor																																												
ServerIP	varchar(50)	Dirección IP del servidor																																												
BytesRecvd	int	Bytes recibidos																																												
BytesSent	int	Bytes enviados																																												
ServiceStatus	int	Código de respuesta del protocolo																																												
Win32Status	int	Código de error Windows NT																																												
Operation	varchar(255)	Comando del protocolo																																												
Target	varchar(255)	Recurso al que se accede																																												
Procesing Time	int	Duración de la visita																																												
Parameters	varchar(255)	Parámetros																																												

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>22. Selecciona los datos del servidor y la información sobre los procesos que se quieren almacenar en el archivo Log de la hoja de propiedades extendidas.</p> <p>23. Identifica e imprime el archivo de registro generado.</p> <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web	Número:	2
Práctica:	Instalación y configuración del servidor FTP usando herramientas.	Número:	11
Propósito de la práctica:	Realizar la instalación de un servidor de FTP mediante uso de herramientas para contar con un repositorio de archivos.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Servidor FTP (Se recomienda usar Filezilla Server) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ejecuta el archivo de instalación del servidor FTP. 4. Elije los componentes a instalar. 	

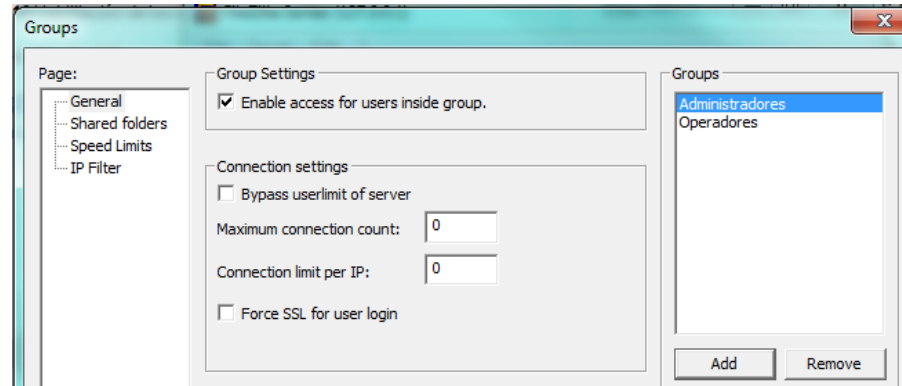
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>5. Instala el servidor FTP como servicio comenzando con Windows como default. 6. Establece el puerto por el que escuchará el servidor FTP.</p>  <p>7. Establece la contraseña de administración.</p>

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<div data-bbox="905 289 1417 699" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="856 711 1432 737">8. Verifica que el servidor realiza la autenticación.</p> <p data-bbox="810 812 1318 896">Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p data-bbox="810 919 1318 1003">Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p data-bbox="810 1029 1218 1104">  ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO </p> <div data-bbox="1339 748 1948 1182" data-label="Image"> </div>

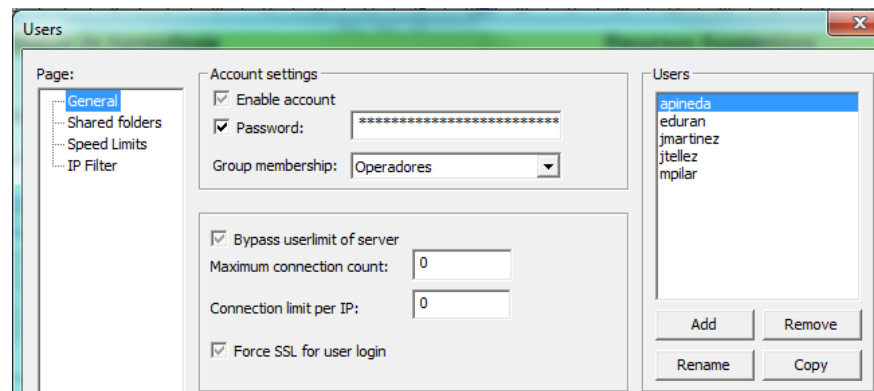
Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Generación de cuentas de usuario y directorios de acceso en el servidor FTP basado en configuración.	Número:	12
Propósito de la práctica:	Definir los directorios del servidor FTP y los usuarios mediante configuración, que tendrán acceso a subir información y consultar.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Servidor FTP (Se recomienda usar Filezilla Server) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa al administrador del servidor FTP 4. Genera dos grupos de usuarios, uno de administradores y uno de operadores. 	

**Materiales, Herramientas, Instrumental,
Maquinaria y Equipo**

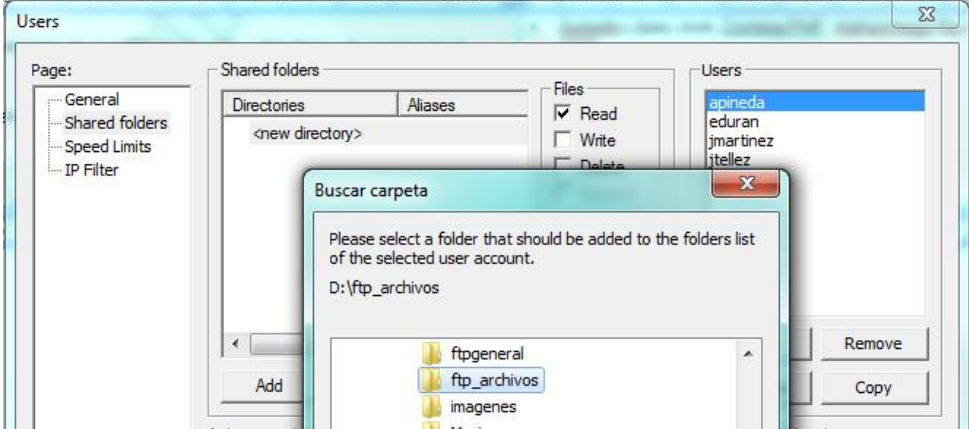
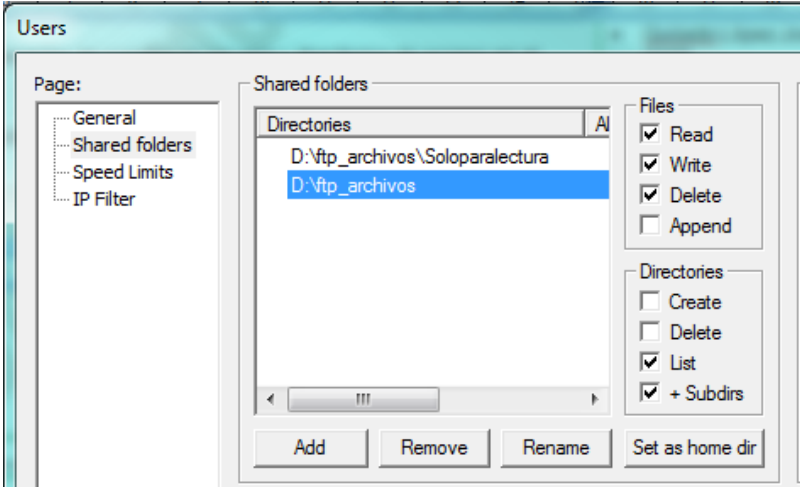
Desempeños




5. Genera dos cuentas de usuario y los ingresa al grupo de administradores.
6. Genera tres cuentas de usuario y los ingresa al grupo de operadores.

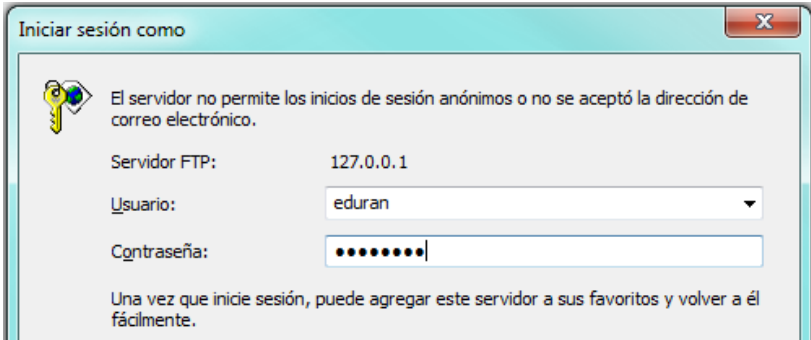
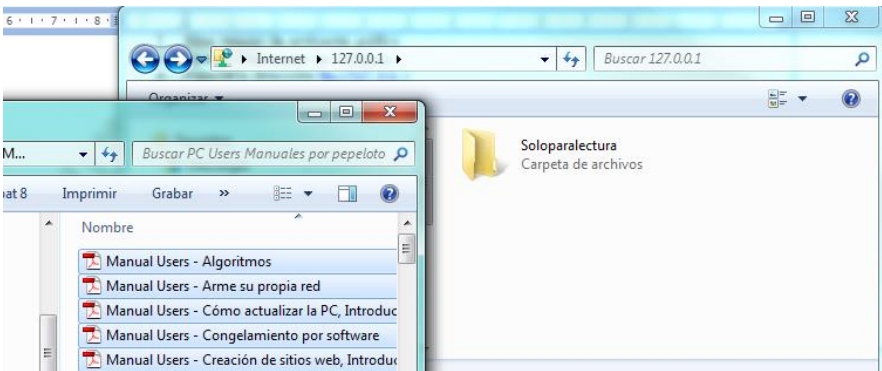


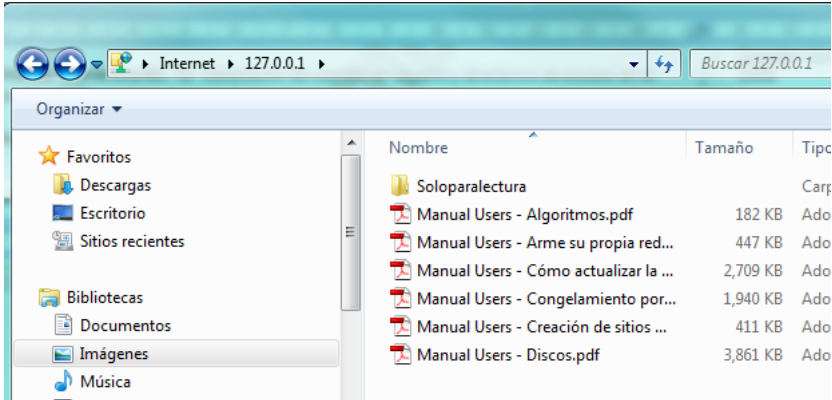

7. Establece los directorios a los que se tendrá acceso vía FTP.

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>8. Determina los permisos de los archivos y directorios en el servidor FTP.</p> 

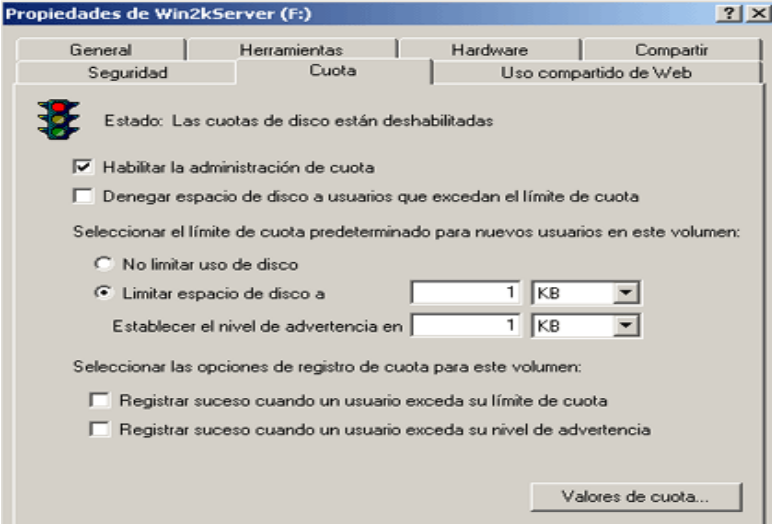

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Transferencia de archivos al servidor FTP usando software.	Número:	13
Propósito de la práctica:	Transferir los archivos al servidor empleando el software cliente de FTP, que permita subir información y consultar.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server • Servidor FTP (Se recomienda usar Filezilla Server) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Abre el Explorador de Windows 4. Ingresa la dirección ftp://127.0.0.1 5. Ingresa con un nombre de usuario y contraseña valido de las cuentas de establecidas con anterioridad del grupo de Administradores en el servidor FTP. 	

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>Iniciar sesión como</p> <p>El servidor no permite los inicios de sesión anónimos o no se aceptó la dirección de correo electrónico.</p> <p>Servidor FTP: 127.0.0.1</p> <p>Usuario: eduran</p> <p>Contraseña:</p> <p>Una vez que inicie sesión, puede agregar este servidor a sus favoritos y volver a él fácilmente.</p> <p>6. Transfiere algunos archivos al servidor FTP.</p>  <p>Internet > 127.0.0.1 > Buscar 127.0.0.1</p> <p>Buscar PC Users Manuales por pepeloto</p> <p>Manual Users - Algoritmos</p> <p>Manual Users - Arme su propia red</p> <p>Manual Users - Cómo actualizar la PC, Introduc</p> <p>Manual Users - Congelamiento por software</p> <p>Manual Users - Creación de sitios web, Introduc</p> <p>Soloparalectura Carpeta de archivos</p>

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Asignación de cuotas de disco mediante configuración	Número:	14
Propósito de la práctica:	Establecer cuotas de disco mediante configuración para limitar la cantidad de espacio de disco disponible.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↳ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ingresa a Mi PC. 4. Selecciona la partición en la que desea establecer las cuotas de disco. 5. Establece el nivel de advertencia. 	

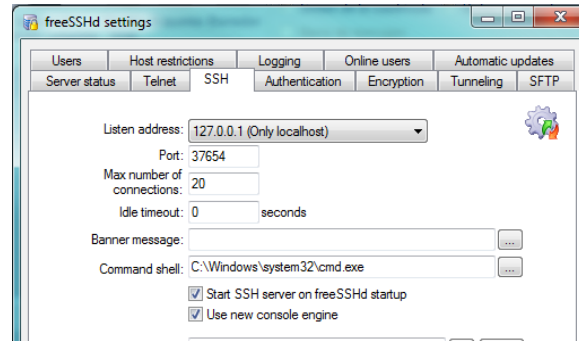
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <ol style="list-style-type: none">6. Denegar el espacio de disco a usuarios que excedan el límite de cuota.7. Especifica la cantidad de espacio en disco que los usuarios pueden usar y la cantidad de espacio de disco que se tiene que utilizar antes de que se grabe un suceso en el registro del sistema. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Instalación y configuración de herramienta de servidor para la transferencia segura de información mediante procedimientos.	Número:	15
Propósito de la práctica:	Instalar la herramienta de servidor para la transferencia segura de archivos vía SSH y la configuración de los parámetros requeridos mediante procedimientos, para realizar la transferencia de información.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas

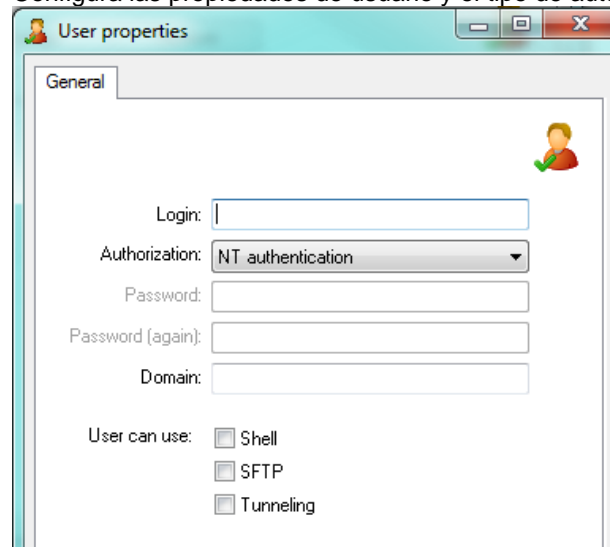
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Herramienta de Servidor para establecer conexiones seguras vía SSH (Se sugiere emplear la herramienta FreeSSH) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ejecuta el instalador de la herramienta para la transferencia segura de archivos. 4. Realiza los pasos indicados para su instalación. 5. Configura los parámetros del servicio SSH.

**Materiales, Herramientas, Instrumental,
Maquinaria y Equipo**

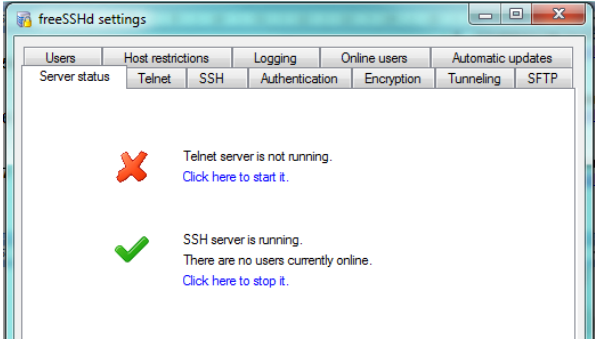

Desempeños



6. Configura las propiedades de usuario y el tipo de autorización.



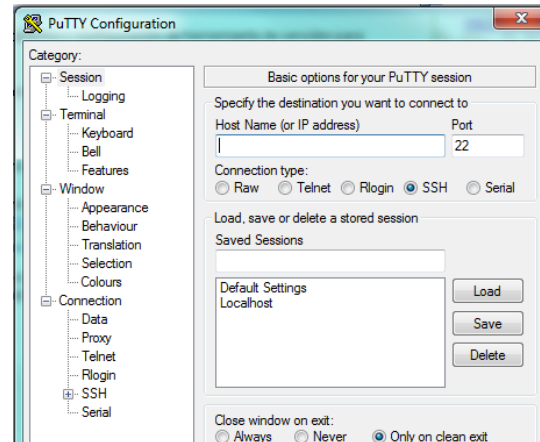
7. Verifica que el servidor SSH se ejecuta con los parámetros establecidos.

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	 <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Instalación y configuración de la herramienta cliente para transferencia segura de información mediante procedimientos.	Número:	16
Propósito de la práctica:	Instalar la herramienta cliente para la transferencia segura de archivos vía SSH y configurar los parámetros de conexión para realizar la transferencia de información mediante procedimientos.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Herramienta cliente para establecer conexiones seguras vía SSH (Se sugiere emplear la herramienta PuTTY) 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> – Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo – No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora – No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora – Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↳ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Ejecuta el archivo ejecutable de la herramienta cliente para la transferencia segura de archivos. 4. Configura los parámetros del cliente SSH para crear túneles de comunicación segura. 	

**Materiales, Herramientas, Instrumental,
Maquinaria y Equipo**

Desempeños



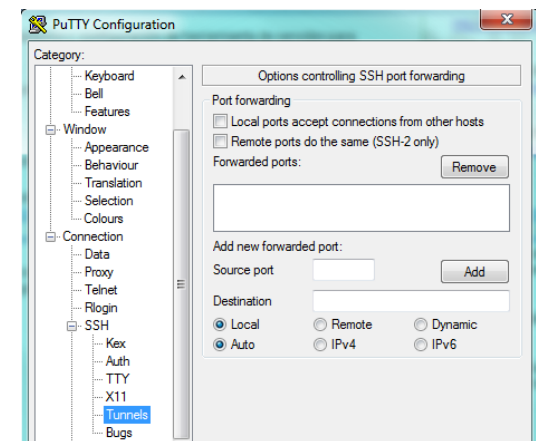
5. Verifica que el cliente establezca la conexión con el servidor SSH.

Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.

Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.

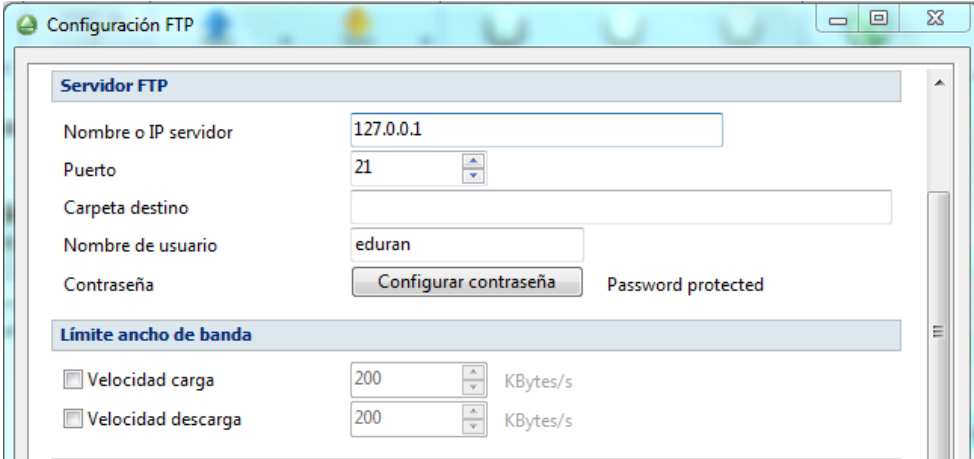
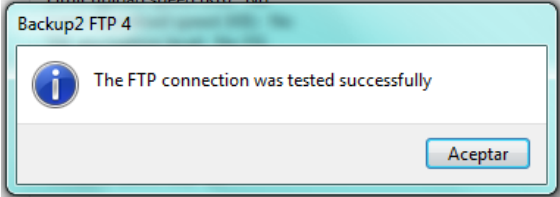


ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO



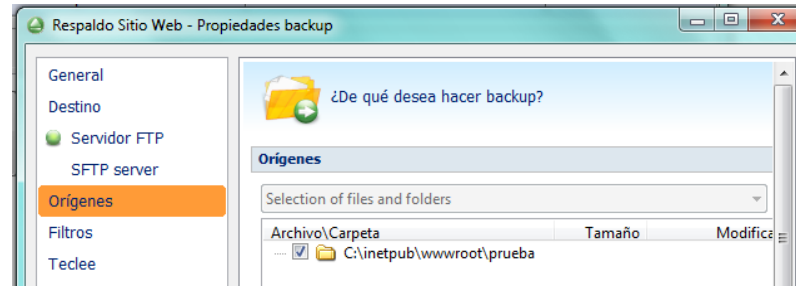
Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Respaldo de tipo completo basado en el procedimiento.	Número:	17
Propósito de la práctica:	Realizar un respaldo de información de tipo completo a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	2 horas

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Servidor FTP configurado. • Herramienta para realizar respaldos de contenidos (Se sugiere emplear la herramienta Backup2 Ftp) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☞ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Verifica que el servidor FTP se encuentra funcionando y que cuenta con permisos de escritura y de generación de archivos y directorios. 4. Ejecuta el archivo de instalación de la herramienta para realizar respaldos de información. 5. Configura los siguientes parámetros: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y descripción del trabajo de respaldo a realizar. - Establece que el respaldo se realizará hacia un servicio FTP. - Configura el Nombre de IP/Servidor, el puerto de conexión, la carpeta de destino,

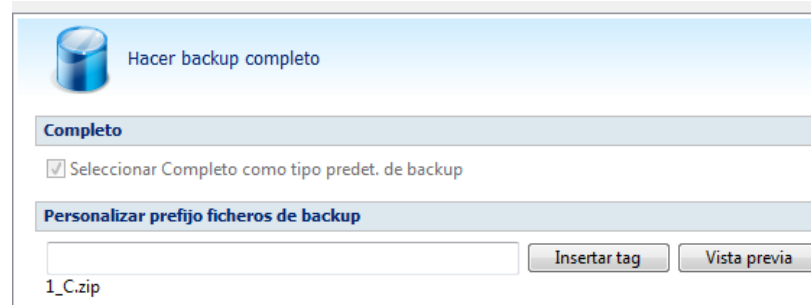
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>nombre de usuario y contraseña, y la velocidad de carga y descarga</p>  <p>6. .Verifica que se realiza con éxito la conexión al sitio FTP.</p>  <p>7. Determina los directorios que serán respaldados.</p>

**Materiales, Herramientas, Instrumental,
Maquinaria y Equipo**

Desempeños



8. Establece el respaldo como de tipo completo.



9. Personaliza el prefijo que se le va a asignar a los archivos de respaldo.
10. Ejecuta el respaldo.
11. Verifica que se realizó con éxito el respaldo.

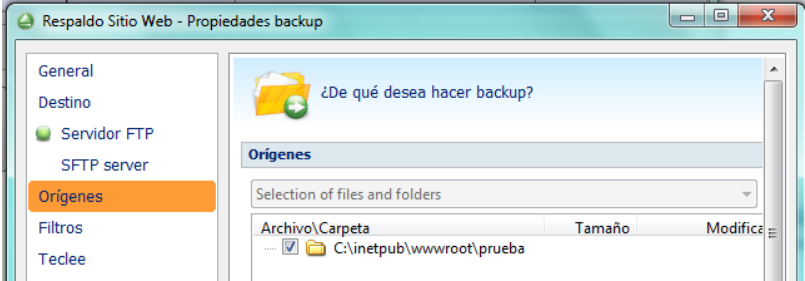
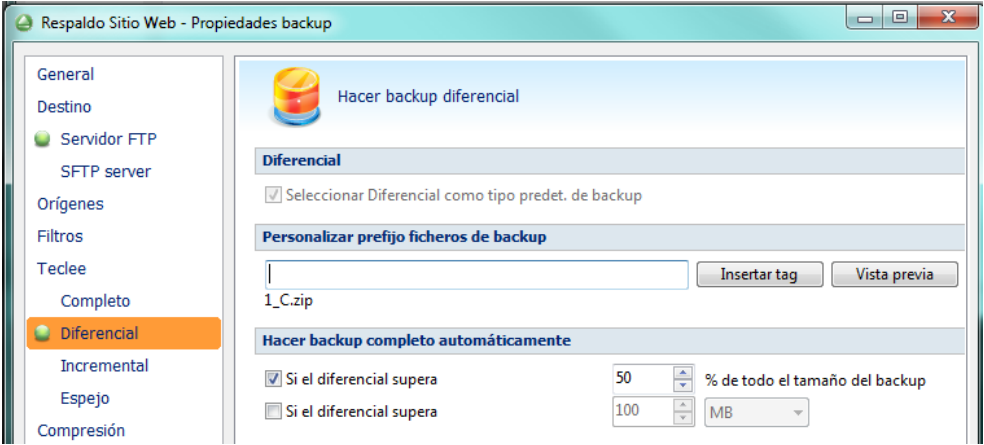
Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.


Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.

 **ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO**

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Respaldo de tipo diferencial basado en el procedimiento.	Número:	18
Propósito de la práctica:	Realizar un respaldo de información de tipo diferencial a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora

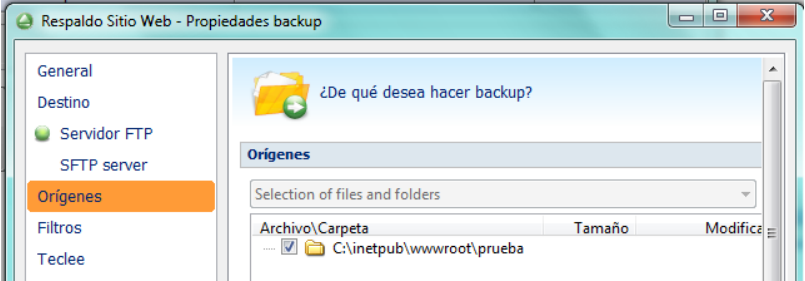
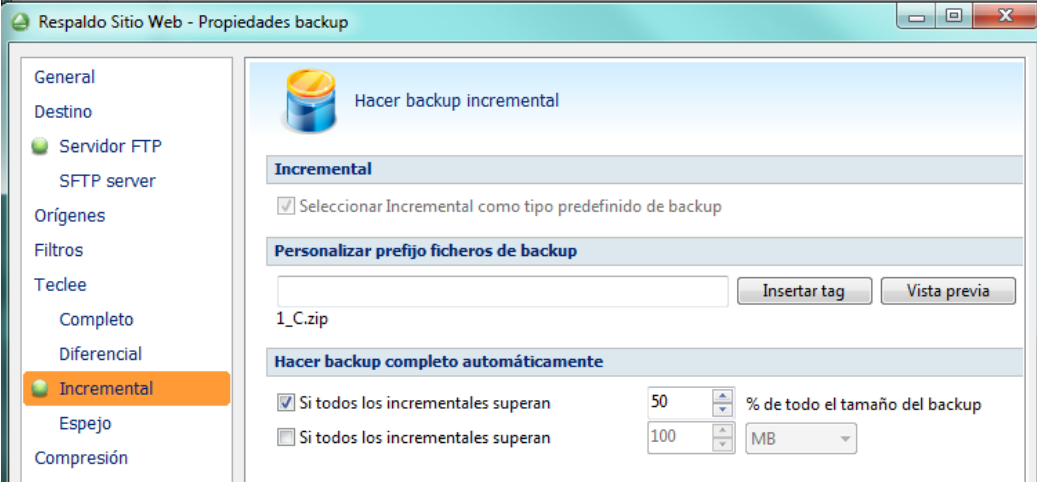
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Servidor FTP configurado. • Herramienta para realizar respaldos de contenidos (Se sugiere emplear la herramienta Backup2 Ftp) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ☺ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Verifica que el servidor FTP se encuentra funcionando y que cuenta con permisos de escritura y de generación de archivos y directorios. 4. Configura los siguientes parámetros: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y descripción del trabajo de respaldo a realizar. - Establece que el respaldo se realizará hacia un servicio FTP. - Configura el Nombre de IP/Servidor, el puerto de conexión, la carpeta de destino, nombre de usuario y contraseña, y la velocidad de carga y descarga.


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>5. Verifica que se realiza con éxito la conexión al sitio FTP.</p> <p>6. Determina los directorios que serán respaldados.</p>  <p>7. Establece el respaldo como de tipo diferencial.</p>  <p>8. Personaliza el prefijo que se le va a asignar a los archivos de respaldo.</p> <p>9. Establece que se realice el respaldo de tipo diferencial si x porcentaje del tamaño del respaldo realizado.</p> <p>10. Ejecuta el respaldo.</p> <p>11. Verifica que se realizó con éxito el respaldo.</p>

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Respaldo de tipo incremental basado en el procedimiento.	Número:	19
Propósito de la práctica:	Realizar un respaldo de información de tipo incremental a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora

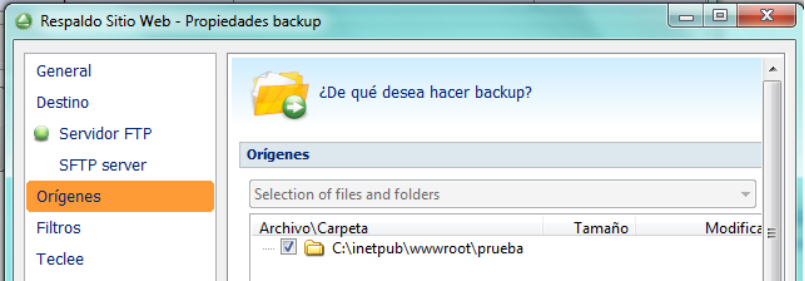
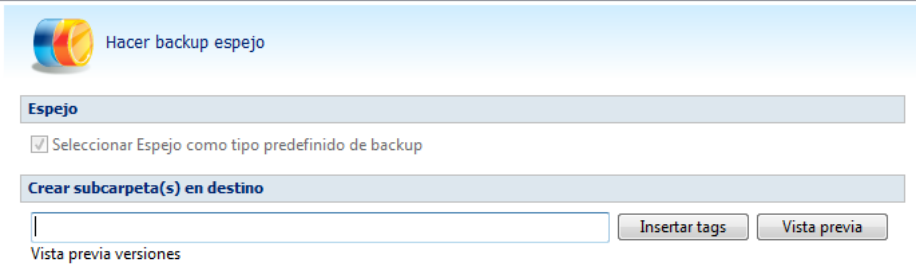
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Servidor FTP configurado. • Herramienta para realizar respaldos de contenidos (Se sugiere emplear la herramienta Backup2 Ftp) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Verifica que el servidor FTP se encuentra funcionando y que cuenta con permisos de escritura y de generación de archivos y directorios. 4. Configura los siguientes parámetros: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y descripción del trabajo de respaldo a realizar. - Establece que el respaldo se realizará hacia un servicio FTP. - Configura el Nombre de IP/Servidor, el puerto de conexión, la carpeta de destino, nombre de usuario y contraseña, y la velocidad de carga y descarga.


Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>5. .Verifica que se realiza con éxito la conexión al sitio FTP.</p> <p>6. Determina los directorios que serán respaldados.</p>  <p>7. Establece el respaldo como de tipo incremental.</p>  <p>8. Personaliza el prefijo que se le va a asignar a los archivos de respaldo.</p> <p>9. Establece que se realice el respaldo de tipo incremental si todos los incrementales superan x porcentaje de todo el tamaño del respaldo.</p> <p>10. Ejecuta el respaldo.</p>

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>11. Verifica que se realizó con éxito el respaldo.</p> <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>


Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Respaldo de tipo espejo basado en el procedimiento.	Número:	20
Propósito de la práctica:	Realizar un respaldo de información de tipo espejo a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	1 hora

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Servidor FTP configurado. • Herramienta para realizar respaldos de contenidos (Se sugiere emplear la herramienta Backup2 Ftp) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Verifica que el servidor FTP se encuentra funcionando y que cuenta con permisos de escritura y de generación de archivos y directorios. 4. Configura los siguientes parámetros: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y descripción del trabajo de respaldo a realizar. - Establece que el respaldo se realizará hacia un servicio FTP. - Configura el Nombre de IP/Servidor, el puerto de conexión, la carpeta de destino, nombre de usuario y contraseña, y la velocidad de carga y descarga.

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>5. .Verifica que se realiza con éxito la conexión al sitio FTP.</p> <p>6. Determina los directorios que serán respaldados.</p>  <p>7. Establece el respaldo como de tipo espejo.</p>  <p>8. Personaliza el prefijo que se le va a asignar a los archivos de respaldo.</p> <p>9. Establece que se realice el respaldo de tipo espejo.</p> <p>10. Establece las opciones de espejo rápido.</p> <p>11. Crear Rutas completas.</p> <p>12. Copiar archivos en una subcarpeta.</p> <p>13. Ejecuta el respaldo.</p> <p>14. Verifica que se realizó con éxito el respaldo.</p> <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del</p>

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<p>fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

Unidad de Aprendizaje:	Mantenimiento y control del sitio web.	Número:	2
Práctica:	Instalación y configuración de un administrador de contenidos basado en el procedimiento.	Número:	21
Propósito de la práctica:	Realizar la instalación, configuración y puesta en marcha de un administrador de contenidos de libre distribución basado en el procedimiento, para realizar la administración de un sitio web, empleando las herramientas que ofrece este tipo de software.		
Escenario:	Laboratorio de informática.	Duración	10 horas
Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo		Desempeños	
<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de cómputo Core Duo o superior • Dispositivo de almacenamiento (USB) • Windows Server. • Plataforma de desarrollo web (Servidor Web, Gestor de Bases de Datos y Lenguaje de programación web, se recomienda emplear XAMPP). • Administrador de contenidos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las siguientes medidas de seguridad e higiene en el desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Evita la manipulación de comida o líquidos cerca del equipo de cómputo - No introduce objetos extraños en las entradas físicas de dispositivos de la computadora - No utiliza imanes cerca de discos compactos, memorias extraíbles o de la computadora - Limpia el área de trabajo, prepara herramientas y los materiales a utilizar ↻ Utilizar las hojas por ambas caras y colocar las de desecho las en el recipiente destinado para su posterior envío a reciclaje <p>NOTA al Alumno: Realizar un respaldo de la información que generes en un dispositivo de almacenamiento. NOTA El docente deberá adecuar la práctica al equipo y recursos de software con el que se cuenta.</p> <p>Verifica que el equipo de cómputo se encuentra conectado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciende equipo de cómputo. 2. Abre sesión de ambiente gráfico. 3. Realiza la instalación y configuración de la plataforma de desarrollo web. 4. Verifica que la plataforma se ejecuta sin errores. 5. Realiza la instalación de un administrador de contenidos de acuerdo a los procedimientos establecidos por el fabricante. 6. Configura las cuentas de acceso del sitio. 7. Establece el formato de las páginas a visualizar. 	

Materiales, Herramientas, Instrumental, Maquinaria y Equipo	Desempeños
	<ol style="list-style-type: none">8. Define el aspecto visual del sitio web.9. Establece los perfiles de usuario para la publicación de contenidos del sitio.10. Despliega noticias en la página principal del sitio.11. Inserta un banner en el sitio.12. Genera el Menú del sitio en base a la estructura a utilizar.13. Inserta un formulario dinámico.14. Inserta una encuesta15. Inserta enlaces a otros sitios web. <p>Realiza el encendido y apagado del equipo de cómputo de acuerdo a indicaciones del fabricante.</p> <p>Entrega un informe de las actividades realizadas en la práctica, formando el portafolio de evidencias.</p> <p> ADVERTENCIA DE RIESGO ELÉCTRICO</p>

II. Guía de Evaluación del Módulo Administración de sitios web

7. Descripción

La guía de evaluación es un documento que define el proceso de recolección y valoración de las evidencias requeridas por el módulo desarrollado y tiene el propósito de guiar en la evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos, asociadas a los Resultados de Aprendizaje; en donde además, describe las técnicas y los instrumentos a utilizar y la ponderación de cada actividad de evaluación. Los Resultados de Aprendizaje se definen tomando como referentes: las **competencias genéricas** que va adquiriendo el alumno para desempeñarse en los ámbitos personal y profesional que le permitan convivir de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad; las **disciplinarias**, esenciales para que los alumnos puedan desempeñarse eficazmente en diversos ámbitos, desarrolladas en torno a áreas del conocimiento y las **profesionales** que le permitan un desempeño eficiente, autónomo, flexible y responsable de su ejercicio profesional y de actividades laborales específicas, en un entorno cambiante que exige la multifuncionalidad.

La importancia de la evaluación de competencias, bajo un enfoque de **mejora continua**, reside en que es un proceso por medio del cual se obtienen y analizan las evidencias del desempeño de un alumno con base en la guía de evaluación y rúbrica, para emitir un juicio que conduzca a tomar decisiones.

La evaluación de competencias se centra en el desempeño real de los alumnos, soportado por evidencias válidas y confiables frente al referente que es la guía de evaluación, la cual, en el caso de competencias profesionales, está asociada con alguna normalización específica de un sector o área y no en contenidos y/o potencialidades.

El Modelo de Evaluación se caracteriza porque es **Confiable** (que aplica el mismo juicio para todos los alumnos), **Integral** (involucra las dimensiones intelectual, social, afectiva, motriz y axiológica), **Participativa** (incluye autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación), **Transparente** (congruente con los aprendizajes requeridos por la competencia), **Válida** (las evidencias deben corresponder a la guía de evaluación).

Evaluación de los Aprendizajes.

Durante el proceso de enseñanza - aprendizaje es importante considerar tres finalidades de evaluación: **diagnóstica, formativa y sumativa.**

La evaluación **diagnóstica** nos permite establecer un **punto de partida** fundamentado en la detección de la situación en la que se encuentran nuestros alumnos. Permite también establecer vínculos socio-afectivos entre el docente y su grupo. El alumno a su vez podrá obtener información sobre los aspectos donde deberá hacer énfasis en su dedicación. El docente podrá **identificar las características del grupo y orientar adecuadamente sus estrategias.** En esta etapa pueden utilizarse mecanismos informales de recopilación de información.

La evaluación **formativa** se realiza durante todo el proceso de aprendizaje del alumno, en forma constante, ya sea al finalizar cada actividad de aprendizaje o en la integración de varias de éstas. Tiene como finalidad **informar a los alumnos de sus avances** con respecto a los aprendizajes que deben alcanzar y advertirle sobre dónde y en qué aspectos tiene debilidades o dificultades para poder regular sus procesos. Aquí se admiten errores, se identifican y se corrigen; es factible trabajar colaborativamente. Asimismo, el docente puede asumir nuevas estrategias que contribuyan a mejorar los resultados del grupo.

Finalmente, la evaluación **sumativa** es adoptada básicamente por una función social, ya que mediante ella se asume una acreditación, una promoción, un fracaso escolar, índices de deserción, etc., a través de **criterios estandarizados y bien definidos**. Las evidencias se elaboran en forma individual, puesto que se está asignando, convencionalmente, un criterio o valor. Manifiesta la síntesis de los logros obtenidos por ciclo o período escolar.

Con respecto al agente o responsable de llevar a cabo la evaluación, se distinguen tres categorías: la **autoevaluación** que se refiere a la valoración que hace el alumno sobre su propia actuación, lo que le permite reconocer sus posibilidades, limitaciones y cambios necesarios para mejorar su aprendizaje. Los roles de evaluador y evaluado coinciden en las mismas personas

La **coevaluación** en la que los alumnos se evalúan mutuamente, es decir, evaluadores y evaluados intercambian su papel alternativamente; los alumnos en conjunto, participan en la valoración de los aprendizajes logrados, ya sea por algunos de sus miembros o del grupo en su conjunto; La coevaluación permite al alumno y al docente:

- Identificar los logros personales y grupales
- Fomentar la participación, reflexión y crítica constructiva ante situaciones de aprendizaje
- Opinar sobre su actuación dentro del grupo
- Desarrollar actitudes que se orienten hacia la integración del grupo
- Mejorar su responsabilidad e identificación con el trabajo
- Emitir juicios valorativos acerca de otros en un ambiente de libertad, compromiso y responsabilidad
-

La **heteroevaluación** que es el tipo de evaluación que con mayor frecuencia se utiliza, donde el docente es quien, evalúa, su variante externa, se da cuando agentes no integrantes del proceso enseñanza-aprendizaje son los evaluadores, otorgando cierta objetividad por su no implicación

Actividades de Evaluación

Los programas de estudio están conformados por Unidades de Aprendizaje (UA) que agrupan Resultados de Aprendizaje (RA) vinculados estrechamente y que requieren irse desarrollando paulatinamente. Dado que se establece un resultado, es necesario comprobar que efectivamente éste se ha alcanzado, de tal suerte que en la descripción de cada unidad se han definido las actividades de evaluación indispensables para evaluar los aprendizajes de cada uno de los RA que conforman las unidades.

Esto no implica que no se puedan desarrollar y evaluar otras actividades planteadas por el docente, pero es importante no confundir con las actividades de aprendizaje que realiza constantemente el alumno para contribuir a que logre su aprendizaje y que, aunque se evalúen con fines formativos, no se registran formalmente en el **Sistema de Administración Escolar SAE**. El **registro formal** procede sólo para las actividades descritas en los programas y planes de evaluación.

De esta manera, cada uno de los RA tiene asignada al menos una actividad de evaluación, a la cual se le ha determinado una ponderación con respecto a la Unidad a la cual pertenece. Ésta a su vez, tiene una ponderación que, sumada con el resto de Unidades, **conforma el 100%**. Es decir, para considerar que se ha adquirido la competencia correspondiente al módulo de que se trate, deberá **ir acumulando** dichos porcentajes a lo largo del período para estar en condiciones de acreditar el mismo. Cada una de estas ponderaciones dependerá de la relevancia que tenga la AE con respecto al RA y éste a su vez, con respecto a la Unidad de Aprendizaje. Estas ponderaciones las asignará el especialista diseñador del programa de estudios.

La ponderación que se asigna en cada una de las actividades queda asimismo establecida en la **Tabla de ponderación**, la cual está desarrollada en una hoja de cálculo que permite, tanto al alumno como al docente, ir observando y calculando los avances en términos de porcentaje, que se van alcanzando (ver apartado 8 de esta guía).

Esta tabla de ponderación contiene los Resultados de Aprendizaje y las Unidades a las cuales pertenecen. Asimismo indica, en la columna de actividades de evaluación, la codificación asignada a ésta desde el programa de estudios y que a su vez queda vinculada al Sistema de Evaluación Escolar SAE. Las columnas de aspectos a evaluar, corresponden al tipo de aprendizaje que se evalúa: **C = conceptual; P = Procedimental y A = Actitudinal**. Las siguientes tres columnas indican, en términos de porcentaje: la primera el **peso específico** asignado desde el programa de estudios para esa actividad; la segunda, **peso logrado**, es el nivel que el alumno alcanzó con base en las evidencias o desempeños demostrados; la tercera, **peso acumulado**, se refiere a la suma de los porcentajes alcanzados en las diversas actividades de evaluación y que deberá acumular a lo largo del ciclo escolar.

Otro elemento que complementa a la matriz de ponderación es la **rúbrica o matriz de valoración**, que establece los **indicadores y criterios** a considerar para evaluar, ya sea un producto, un desempeño o una actitud y la cual se explicará a continuación.

Una matriz de valoración o rúbrica es, como su nombre lo indica, una matriz de doble entrada en la cual se establecen, por un lado, los **indicadores** o aspectos específicos que se deben tomar en cuenta como **mínimo indispensable** para evaluar si se ha logrado el resultado de aprendizaje esperado y, por otro, los criterios o **niveles de calidad o satisfacción alcanzados**. En las celdas centrales se describen los criterios que se van a utilizar para evaluar esos indicadores, explicando cuáles son las características de cada uno.

Los criterios que se han establecido son: **Excelente**, en el cual, además de cumplir con los estándares o requisitos establecidos como necesarios en el logro del producto o desempeño, es propositivo, demuestra iniciativa y creatividad, o que va más allá de lo que se le solicita como mínimo, aportando elementos adicionales en pro del indicador; **Suficiente**, si cumple con los estándares o requisitos establecidos como necesarios para demostrar que se ha desempeñado adecuadamente en la actividad o elaboración del producto. Es en este nivel en el que podemos decir que se ha adquirido la competencia. **Insuficiente**, para cuando no cumple con los estándares o requisitos mínimos establecidos para el desempeño o producto.

Evaluación mediante la matriz de valoración o rúbrica

Un punto medular en esta metodología es que al alumno se le proporcione el **Plan de evaluación**, integrado por la **Tabla de ponderación y las Rúbricas**, con el fin de que pueda conocer qué se le va a solicitar y cuáles serán las características y niveles de calidad que deberá cumplir para demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje esperados. Asimismo, él tiene la posibilidad de autorregular su tiempo y esfuerzo para recuperar los aprendizajes no logrados.

Como se plantea en los programas de estudio, en una **sesión de clase previa a finalizar la unidad**, el docente debe hacer una **sesión de recapitulación** con sus alumnos con el propósito de valorar si se lograron los resultados esperados; con esto se pretende que el alumno tenga la oportunidad, en caso de no lograrlos, de rehacer su evidencia, realizar actividades adicionales o repetir su desempeño nuevamente, con el fin de recuperarse de inmediato y no esperar hasta que finalice el ciclo escolar acumulando deficiencias que lo pudiesen llevar a no lograr finalmente la competencia del módulo y, por ende, no aprobarlo.

La matriz de valoración o rúbrica tiene asignadas a su vez valoraciones para cada indicador a evaluar, con lo que el docente tendrá los elementos para evaluar objetivamente los productos o desempeños de sus alumnos. Dichas valoraciones están también vinculadas al SAE y a la matriz de ponderación. Cabe señalar que **el docente no tendrá que realizar operaciones matemáticas para el registro de los resultados de sus alumnos**, simplemente deberá marcar en cada celda de la rúbrica aquella que más se acerca a lo que realizó el alumno, ya sea en una hoja de cálculo que emite el SAE o bien, a través de la Web.

8. Tabla de Ponderación

UNIDAD	RA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	ASPECTOS A EVALUAR			% Peso Específico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
			C	P	A			
1. .	1.1 Determina la plataforma web de acuerdo a requerimientos y necesidades específicas de los sitios Web que almacena y publica el servidor.	1.1.1	▲	▲	▲	20		
	1.2 Maneja las herramientas y asigna configuraciones en el servidor de acuerdo a los requerimientos de los sitios web a administrarse.	1.2.1	▲	▲	▲	40		
% PESO PARA LA UNIDAD						60		
2. .	2.1. Mantiene la operación del sitio web, por medio de procedimientos y herramientas de detección y corrección de fallas de funcionamiento.	2.1.1	▲	▲	▲	20		
	2.2 Toma medidas de seguridad en el servidor y sitio web mediante controles de acceso, manejo de identidades y cifrados de acuerdo con los requerimientos establecidos y cambios autorizados.	2.2.1	▲	▲	▲	20		
% PESO PARA LA UNIDAD						40		
PESO TOTAL DEL MÓDULO						100		

**9. Materiales para el Desarrollo
de Actividades de Evaluación**

10. Matriz de Valoración o Rúbrica

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Siglema: ASWE-02	Nombre del Módulo:	Administración de sitios web	Nombre del Alumno:	
Docente evaluador:		Grupo:		Fecha:
Resultado de Aprendizaje:	1.1 Determina la plataforma web de acuerdo a requerimientos y necesidades específicas de los sitios Web que almacena y publica el servidor.		Actividad de evaluación:	1.1.1. Determina el servidor de aplicaciones web y plataforma de desarrollo a utilizar en su laboratorio.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
COMPARATIVO DE SERVIDORES WEB	10	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada. además incluye otro servidor web adicional a los solicitados por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada. 	Omite algún aspecto: <ul style="list-style-type: none"> Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada.
PROTOCOLOS WEB	25	<ul style="list-style-type: none"> Describe e identifica los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> - HTTP. - HTTPS. - FTP. - TFTP. - FTPS. - SSH. 	<ul style="list-style-type: none"> Describe e identifica los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> - HTTP. - HTTPS. - FTP. - TFTP. - FTPS. - SSH. 	Excluye lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Describe e identifica los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> - HTTP. - HTTPS. - FTP. - TFTP. - FTPS.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		<ul style="list-style-type: none"> - SCP. - SSL. • Presenta en orden y con limpieza la información de manera escrita y/o impresa. • Describe las ventajas de emplear protocolos seguros y ejemplifica los principales usos que se les da en las aplicaciones web. 	<ul style="list-style-type: none"> - SCP. - SSL. 	<ul style="list-style-type: none"> - SSH. - SCP. - SSL.
PLATAFORMA TECNOLÓGICA	25	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Servidor Web - DNS - Sistema Operativo - Sistema gestor de base de datos - Navegadores web • Describe las ventajas y desventajas de cada plataforma tecnológica analizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Servidor Web - DNS - Sistema Operativo - Sistema gestor de base de datos - Navegadores web 	Carece de algún punto:: <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Servidor Web - DNS - Sistema Operativo - Sistema gestor de base de datos - Navegadores web
CARACTERÍSTICAS DE SERVIDOR	20	<ul style="list-style-type: none"> • Determina a través de una investigación, las características mínimas que debe presentar el servidor web a emplear en su laboratorio, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. • Presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar. • Realiza una propuesta de servidor a 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina a través de una investigación, las características mínimas que debe presentar el servidor web a emplear en su laboratorio, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. • Presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar. • Realiza una propuesta de servidor a 	Omite cualquiera de las características: <ul style="list-style-type: none"> • Determina a través de una investigación, las características mínimas que debe presentar el servidor web a emplear en su laboratorio, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. • Presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		utilizar en su laboratorio con base al análisis elaborado, fundamentando las razones por la que se inclina a elegir esa opción, precisando además que tipo de seguridad y lenguaje de programación consideraría utilizar para el desarrollo de los sitios web.	utilizar con base al análisis elaborado, fundamentando las razones por la que se inclina a elegir esa opción.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza una propuesta de servidor a utilizar con base al análisis elaborado, fundamentando las razones por la que se inclina a elegir esa opción.
PRESENTACION DE RESULTADOS	15	<ul style="list-style-type: none"> Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido.) Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.. Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. 	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas..
ACTITUDES AUTOEVALUACIÓN	5	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con asistencia total y participación activa en clase. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con asistencia al 90 %. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo 	<p>Carece de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumple con asistencia al 90 %. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo
	100			

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Siglema: ASWE-02	Nombre del Módulo:	Administración de sitios web	Nombre del Alumno:	
Docente evaluador:			Grupo:	Fecha:
Resultado de Aprendizaje:	1.2 Maneja las herramientas y asigna configuraciones en el servidor de acuerdo a los requerimientos de los sitios web a administrarse.		Actividad de evaluación:	1.2.1. Configura la plataforma y los recursos para el desarrollo de aplicaciones del sitio web

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
INSTALACIÓN DEL SERVIDOR WEB	10	<ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura el software de servidor web de acuerdo a las indicaciones del docente. • Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. • Planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar. • Ejecuta la página de comprobación de funcionamiento del servidor web ya instalado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura el software de servidor web de acuerdo a las indicaciones del docente. • Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. • Planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar. 	<p>Excluye alguna condición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura el software de servidor web de acuerdo a las indicaciones del docente. • Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. • Planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar.
CONFIGURACIÓN DEL SERVIDOR WEB	25	<ul style="list-style-type: none"> • Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. • Configura el directorio de publicación del sitio web, de acuerdo a las instrucciones del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. • Configura el directorio de publicación del sitio web, de acuerdo a las instrucciones del docente. 	<p>Omite algún aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. • Configura el directorio de publicación del sitio web, de acuerdo a las

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		<ul style="list-style-type: none"> • Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo a las indicaciones del docente. • Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web. • Realiza con orden cada una de las configuraciones del servidor, siguiendo las indicaciones del docente. • Documenta los pasos e instrucciones realizadas para la configuración del servidor y lo presenta de manera escrita y/o impresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo a las indicaciones del docente. • Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web. • Realiza con orden cada una de las configuraciones del servidor, siguiendo las indicaciones del docente. 	<p>instrucciones del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo a las indicaciones del docente. • Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web. • Realiza con orden cada una de las configuraciones del servidor, siguiendo las indicaciones del docente.
ADMINISTRACIÓN DEL SERVIDOR WEB	25	<ul style="list-style-type: none"> • Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor. • Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo a las instrucciones del docente. • Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo a las instrucciones del docente. • Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio. • Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime. • Establece los permisos de acceso sin errores que pudieran afectar la integridad de la información. • Realiza los procedimientos para la administración del sitio web de acuerdo con los estándares establecidos. • Documenta los pasos e instrucciones realizadas para la definición de administradores, establecimiento de permisos, configuración de 	<ul style="list-style-type: none"> • Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor. • Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo a las instrucciones del docente. • Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo a las instrucciones del docente. • Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio. • Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime. • Establece los permisos de acceso sin errores que pudieran afectar la integridad de la información. • Realiza los procedimientos para la administración del sitio web de acuerdo con los estándares establecidos. 	<p>Carece de alguna indicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor. • Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo a las instrucciones del docente. • Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo a las instrucciones del docente. • Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio. • Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime. • Establece los permisos de acceso sin errores que pudieran afectar la integridad de la información. • Realiza los procedimientos para la administración del sitio web de acuerdo con los estándares establecidos.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		encabezados y restricción de acceso al sitio web.		
CONFIGURACIÓN DE LOS SITIOS WEB.	20	<ul style="list-style-type: none"> Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor. Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de la misma en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo a las indicaciones del docente. Verifica que se ejecuta el software de programación y de presentarse errores identifica las causas y los corrige. Desarrolla y ejecuta un script para verificar la instalación del lenguaje de programación. 	<ul style="list-style-type: none"> Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor, Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de la misma en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo a las indicaciones del docente. Verifica que se ejecuta el software de programación y de presentarse errores identifica las causas y los corrige. 	<p>Excluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor, Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de la misma en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo a las indicaciones del docente. Verifica que se ejecuta el software de programación y de presentarse errores identifica las causas y los corrige.
PRESENTACION DE RESULTADOS	10	<ul style="list-style-type: none"> Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido,) Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.. Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. 	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas..

INDICADORES	%	C R I T E R I O S		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
ACTITUDES	10	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con asistencia total y participación activa en clase. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con asistencia al 90 %. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo 	<p>Carece de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumple con asistencia al 90 %. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo
	100			

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Siglema: ASWE-02	Nombre del Módulo:	Administración de sitios web	Nombre del Alumno:	
Docente evaluador:			Grupo:	Fecha:
Resultado de Aprendizaje:	2.1. Mantiene la operación del sitio web, por medio de procedimientos y herramientas de detección y corrección de fallas de funcionamiento.		Actividad de evaluación:	2.1.1. Realiza la supervisión periódica del sitio web mediante el uso de las herramientas del servidor.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD DEL SITIO WEB	25	<ul style="list-style-type: none"> Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor. Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las políticas de creación del mismo mediante herramientas del servidor. Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor. Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor. Analiza los registros del servidor para la detección de errores identificando la causa y/o solución de problemas. Presenta de manera impresa los archivos LOG generados. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor. Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las políticas de creación del mismo mediante herramientas del servidor. Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor. Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor. Analiza los registros del servidor para la detección de errores identificando la causa y/o solución de problemas. 	<p>Omite algún aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor. Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las políticas de creación del mismo mediante herramientas del servidor. Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor. Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor. Analiza los registros del servidor para la detección de errores identificando la causa y/o solución de problemas.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS DEL SITIO VÍA FTP.	35	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo a las indicaciones del docente. Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso. Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP. Verifica que se establece la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores los corrige. Realiza una demostración de cómo transferir los archivos del equipo local al sitio remoto empleando otro programa cliente de FTP adicional al especificado. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo a las indicaciones del docente. Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso. Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP. Verifica que se establece la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores los corrige. 	<p>Excluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo a las indicaciones del docente. Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso. Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP. Verifica que se establece la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores los corrige. .
ASIGNACIÓN DE CUOTAS DE DISCO	20	<ul style="list-style-type: none"> Asigna cuotas de disco a los usuarios de manera individual en el servidor web, de acuerdo a las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor. Asigna cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, de acuerdo a las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor. Asigna cuotas de disco por sistema de archivos, de acuerdo a las indicaciones especificadas haciendo uso de las herramientas del servidor. Presenta los procedimientos realizados para la asignación de cuotas de disco. Realiza la planificación de cuotas de disco conforme actividades programadas para el funcionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Asigna cuotas de disco a los usuarios de manera individual en el servidor web, de acuerdo a las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor. Asigna cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, de acuerdo a las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor. Asigna cuotas de disco por sistema de archivos, de acuerdo a las indicaciones especificadas, haciendo uso de las herramientas del servidor. Presenta los procedimientos realizados para la asignación de cuotas de disco. Realiza la planificación de cuotas de disco conforme actividades programadas para el funcionamiento 	<p>Excluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigna con errores las cuotas de disco a los usuarios de manera individual, por no seguir las indicaciones del docente. Asigna con errores las cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, por no seguir las indicaciones del docente. Asigna con errores las cuotas de disco por sistema de archivos, por no seguir las indicaciones del docente. Realiza la planificación de cuotas de disco conforme las actividades programadas para el funcionamiento del servidor. Realiza la asignación de cuotas de disco sin planificar las actividades del servidor.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		del servidor	del servidor	
PRESENTACION DE RESULTADOS	10	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido,) • Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.. • Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. • Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. • Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. • Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. • Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. • Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. 	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. • Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. • Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. • Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas..
ACTITUDES	10	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con asistencia total y participación activa en clase. • Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. • Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente. • Trabaja con limpieza y orden. • Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con asistencia al 90 %. • Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. • Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. • Trabaja con limpieza y orden. • Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo 	<p>Carece de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple con asistencia al 90 %. • Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. • Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. • Trabaja con limpieza y orden. • Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo
	100			

MATRIZ DE VALORACIÓN O RÚBRICA

Siglema: ASWE-02	Nombre del Módulo:	Administración de sitios web	Nombre del Alumno:	
Docente evaluador:		Grupo:	Fecha:	
Resultado de Aprendizaje:	2.2. Toma medidas de seguridad en el servidor y sitio web mediante controles de acceso, manejo de identidades y cifrados de acuerdo con los requerimientos establecidos y cambios autorizados.	Actividad de evaluación:	2.2.1. Implementa medidas para el aseguramiento de la confidencialidad de la información. HETEROEVALUACIÓN	

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
CONFIDENCIALIDAD EN LA TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN	20	<ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. • Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. • Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto. • Verifica que los archivos se transfirieron de manera íntegra al servidor. • Respeta las prioridades y secuencia de las configuraciones de la herramienta para la transferencia segura de archivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. • Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. • Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto. • Respeta las prioridades y secuencia de las configuraciones de la herramienta para la transferencia segura de archivos. 	<p>Omite algún aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. • Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. • Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto. • Respeta las prioridades y secuencia de las configuraciones de la herramienta para la transferencia segura de archivos.
CONTROL DE ACCESO	15	<ul style="list-style-type: none"> • Configura una cuenta para realizar en acceso anónimo al servidor, empleando herramientas del servidor web. • Configura la autenticación básica, 	<ul style="list-style-type: none"> • Configura una cuenta para realizar en acceso anónimo al servidor, empleando herramientas del servidor web. • Configura la autenticación básica, empleando herramientas del servidor 	<p>Excluye algún punto::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Configura una cuenta para realizar en acceso anónimo al servidor, empleando herramientas del servidor web.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		<p>empleando herramientas del servidor web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web. • Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto. • Verifica que los permisos establecidos para controlar el acceso se ejecutan de acuerdo a lo requerido. • Resguarda la información relacionada con los controles de acceso a fin de evitar su uso, divulgación, interrupción o destrucción no autorizada. 	<p>web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web. • Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto. • Resguarda la información relacionada con los controles de acceso a fin de evitar su uso, divulgación, interrupción o destrucción no autorizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Configura la autenticación básica, empleando herramientas del servidor web. • Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web. • Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto. • Resguarda la información relacionada con los controles de acceso a fin de evitar su uso, divulgación, interrupción o destrucción no autorizada.
RESPALDO DE ARCHIVOS DEL SITIO	25	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Verifica que los respaldos de tipo completo, incremental, diferencial y de espejo se haya realizado sin errores 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Presenta los procedimientos realizados para respaldar la información. 	<p>Omite cualquiera de las características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. • Presenta los procedimientos realizados para respaldar la información.

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
		<p>para asegurar la recuperación de información que haya sido dañada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta los procedimientos realizados para respaldar la información. 		
ADMINISTRADORES DE CONTENIDOS	20	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. • Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web. • Comprende y atiende los requerimientos de información para el sitio a diseñar respetando instrucciones y procedimientos para su desarrollo. • Demuestra la administración de contenidos empleando la herramienta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. • Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web. • Comprende y atiende los requerimientos de información para el sitio a diseñar respetando instrucciones y procedimientos para su desarrollo. 	<p>Excluye algo de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. • Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web. • Comprende y atiende los requerimientos de información para el sitio a diseñar respetando instrucciones y procedimientos para su desarrollo.
PRESENTACION DE RESULTADOS	10	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido.) • Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.. • Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. • Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. • Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. • Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. • Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. • Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. 	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. • Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos. • Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales. • Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas..
ACTITUDES	10	• Cumple con asistencia total y	• Cumple con asistencia al 90 %.	Carece de lo siguiente:

INDICADORES	%	CRITERIOS		
		Excelente	Suficiente	Insuficiente
	100	participación activa en clase. • Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. • Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente . • Trabaja con limpieza y orden. • Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo.	• Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. • Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente . • Trabaja con limpieza y orden. • Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	• Cumple con asistencia al 90 %. • Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. • Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente . • Trabaja con limpieza y orden. • Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo