



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Desarrollo de la contabilidad financiera

Currículum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en
Contabilidad

4º semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Desarrollo de la contabilidad financiera

Área(s): Contaduría y Administración

Carrera(s): PT-B en: Contabilidad

Semestre(s): Cuarto

Horas por semana: 7

Fecha de diseño o actualización: 4 de noviembre de 2024

Vigencia: a partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete
Dirección General

Hugo Nicolás Pérez González
Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón
Dirección de Diseño Curricular

Desarrollo de la contabilidad financiera

| Contenido | | Pág. |
|---------------------|--|------|
| Capítulo I: | Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller | |
| 1.1 | Marco Curricular Común de la Educación Media Superior | 5 |
| 1.2 | Objetivo(s) de la(s) carrera(s) | 6 |
| Capítulo II: | Aspectos específicos del módulo | |
| 2.1 | Presentación | 7 |
| 2.2 | Propósito del módulo | 8 |
| 2.3 | Mapa del módulo | 9 |
| 2.4 | Unidades de aprendizaje | 10 |
| 2.5 | Referencias | 14 |

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

PT-B en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Desarrollo de la contabilidad financiera** pertenece al currículum laboral y se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en contabilidad. Tiene como finalidad que la o el alumno adquiera las habilidades y destrezas necesarias para analizar e interpretar la información financiera, así como para elaborar el estado de flujo de efectivo de una empresa.

El módulo cuenta con dos unidades de aprendizaje: la primera, aborda el análisis e interpretación de la información financiera mediante el uso de razones financieras y la segunda la elaboración del estado de flujo de efectivo de la empresa con ello se logrará establecer el comportamiento y la situación financiera de la empresa.

La contribución del módulo es desarrollar competencias profesionales esenciales para su perfil de egreso y para su inserción laboral, incluyendo conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se integran y relacionan con otros módulos del plan de estudios, como: las razones financieras e interpretación de la solvencia, estabilidad y rentabilidad para la correcta toma de decisiones, coadyuvando el crecimiento económico financiero de la entidad económica; tiene vinculación con los módulos de Manejo del proceso contable, Cálculo financiero, Operación del sistema contable, Manejo del sistema de contabilidad integral

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Analizar e interpretar información contable de una empresa, mediante el uso de razones financieras para identificar la rentabilidad, solvencia y estabilidad de la empresa.

2.3 Mapa del módulo

| Nombre del módulo | Unidad de aprendizaje | Resultado de aprendizaje |
|--|--|--|
| Desarrollo de la contabilidad financiera 126 horas | 1. Interpretación de la información financiera. 63 horas | 1.1 Describe la interpretación de estados financieros mediante sus procedimientos y objetivos. 8 horas |
| | | 1.2 Calcula la solvencia, estabilidad y rentabilidad de una empresa de acuerdo con los resultados del análisis e interpretación de los estados financieros. 55 horas |
| | 2. Elaboración de estados financieros. 63 horas | 2.1 Determina el flujo de efectivo mediante el uso de técnicas establecidas. 30 horas |
| | | 2.2 Determina el origen y la aplicación de recursos mediante el uso de técnicas establecidas. 33 horas |

2.4 Unidades de aprendizaje

| | | |
|----------------------------------|--|-----------------|
| Unidad de aprendizaje: | 1. Interpretación de la información financiera | 63 horas |
| Propósito de la unidad | Interpretar la información financiera de una empresa determinando su solvencia, estabilidad y rentabilidad | |
| Resultado de aprendizaje: | 1.1 Describe la interpretación de estados financieros mediante sus procedimientos y objetivos | 8 horas |

| Actividades de evaluación | Evidencias por recopilar | Ponderación | Contenidos |
|---|---|-------------|---|
| 1.1.1. Realiza una infografía que incluya el concepto, objetivos y procedimientos del análisis e interpretación de estados financieros. | <ul style="list-style-type: none"> • Infografía | 10 % | <p>A. Análisis de estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Objetivo • Métodos <ul style="list-style-type: none"> – Razones financieras – Reducción de estados financieros a porcentos – Aumentos y disminuciones – Tendencias <p>B. Interpretación de estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Objetivo • Procedimientos |
| Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje. | | | |

| Resultado de aprendizaje: | 1.2 Calcula la solvencia, estabilidad y rentabilidad de una empresa de acuerdo con los resultados del análisis e interpretación de los estados financieros | 55 horas | |
|--|---|-------------------|--|
| Actividades de evaluación | Evidencias por recopilar | Ponderación | Contenidos |
| <p>1.2.1 Realiza el análisis e interpretación de los estados financieros</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reporte de los estados financieros y los resultados del análisis e interpretación de los estados financieros. | <p>40%</p> | <p>A. Identificación de los rubros a analizar en los estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> Estado de situación financiera Estado de resultado integral <p>B. Descripción de elementos que conforman el software de bancos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Barra de menús <ul style="list-style-type: none"> Banda de opciones Submenús Iconos Ventanas <ul style="list-style-type: none"> Teclas de acceso Grupos y opciones Otros elementos <p>C. Identificación de rubros a analizar en estados financieros por medio electrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> Redefinir empresa Registro de saldos de cuentas Reporte de estados financieros <p>D. Aplicación de métodos de análisis de los estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> Razones financieras Reducción de estados financieros a porcentos Aumentos y disminuciones Tendencia <p>E. Interpretación de las razones a los estados financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> Solvencia Estabilidad Rentabilidad |
| <p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p> | | | |

| | | |
|----------------------------------|---|-----------------|
| Unidad de aprendizaje: | 2. Elaboración de estados financieros | 63 horas |
| Propósito de la unidad | Determinar el flujo de efectivo, el origen y la aplicación de recursos de una empresa, mediante el uso de técnicas establecidas | |
| Resultado de aprendizaje: | 2.1 Determina el flujo de efectivo mediante el uso de técnicas establecidas | 30 horas |

| Actividades de evaluación | Evidencias por recopilar | Ponderación | Contenidos |
|---|---|-------------|--|
| 2.1.1. Realiza la determinación del flujo de efectivo | <ul style="list-style-type: none"> Estado de flujo de efectivo | 25% | <p>A. Elaboración del informe del flujo de efectivo con base en la NIF B-2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Generalidades del flujo de efectivo. <ul style="list-style-type: none"> Definición Objetivo y alcance de la norma Método directo Método indirecto En medios electrónicos <ul style="list-style-type: none"> Redefinir empresa a bancos Operar menú de documentos / flujo de efectivo Generar reporte de flujo de efectivo <p>B. Evaluación de los elementos del flujo de efectivo</p> <ul style="list-style-type: none"> De operación De inversión De financiamiento. |
| Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje. | | | |

| Resultado de aprendizaje: | | 2.2 Determina el origen y la aplicación de recursos mediante el uso de técnicas establecidas | 33 horas |
|---|---|--|---|
| Actividades de evaluación | Evidencias por recopilar | Ponderación | Contenidos |
| <p>2.2.1 Realiza la determinación e interpretación del origen y aplicación de recursos de estados financieros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reporte y análisis del origen y aplicación de recursos. | <p>25%</p> | <p>A. Elaboración del informe del origen y la aplicación de recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capital de trabajo • Activos no circulantes • Por medios electrónicos <ul style="list-style-type: none"> - Redefinir empresa a - Bancos/contabilidad - Operar opciones de otros reportes financieros. <p>B. Evaluación de los elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen de recursos • Aplicación de recursos |
| <p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p> | | | |

2.5 Referencias

Básicas:

- Houston, J., & Brigham, E. (2019). *Fundamentos de Administración financiera*.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. (2024) *Normas de Información Financiera*, México, IMCP
- Perdomo Moreno, A. (2006). *Análisis e interpretación de estados financieros*, 6 ed., México, Cengage Learning,

Complementarias:

- Cantú, G. G., & de Guajardo, N. E. A. (2008). *Contabilidad financiera*. McGraw-Hill.
- *Evolución histórica de los enfoques en contabilidad financiera: Implicaciones para los objetivos y los requisitos de la información contable*. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25720652004>
- Ghersi, J. H. (2018). *Apuntes de contabilidad financiera*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
- *Manual Aspel Banco*. <https://www.aspel.com.mx/manuales/manual-aspel-sistema-de-control-bancario.pdf>
- Manual CONTPAQ i Bancos.
https://sistema.contpaqi.com/contpaqi/cms/filesup/pdf/capacitacion/bancos/elemental_bancos/files/assets/basic-html/toc.html.
- T Horngren, L Sundem, Elliott Ohn A. (2000). *Introducción a la Contabilidad Financiera*. 7ma edición. Pearson Education.