



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Identificación de elementos de la auditoría

Currículum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en
Contabilidad

4º semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Identificación de elementos de la auditoría

Área(s): Contaduría y Administración

Carrera(s): PT-B en Contabilidad

Semestre(s): Cuarto

Horas por semana: 3

Fecha de diseño o actualización: 4 de noviembre de 2024

Vigencia: a partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete
Dirección General

Hugo Nicolás Pérez González
Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón
Dirección de Diseño Curricular

Identificación de elementos de la auditoría

Contenido	Pág.
Capítulo I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)	6
Capítulo II: Aspectos específicos del módulo	
2.1 Presentación	7
2.2 Propósito del módulo	8
2.3 Mapa del módulo	9
2.4 Unidades de aprendizaje	10
2.5 Referencias	15

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

PT-B en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Identificación de elementos de la auditoría** pertenece al currículum laboral, se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en **Contabilidad**. Tiene como finalidad que la o el alumno adquiera las habilidades y destrezas necesarias para que identifique el control interno, el marco conceptual, objetivos, las normas y procedimientos de la auditoría estructurando la planeación y emisión de los informes de esta, lo que le permitirá apoyar el manejo contable administrativo de la gestión financiera de la empresa.

Está conformado por dos unidades de aprendizaje. En la primera unidad se aborda la planificación realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente, y en la segunda unidad, se aborda considera la ejecución de la auditoría de estados financieros en su modo estructural, logrando la identificación de los elementos de auditoría de estados financieros.

La contribución del módulo es desarrollar competencias profesionales esenciales para su perfil de egreso y para su inserción laboral, incluyendo conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se integran y relacionan con otros módulos del plan de estudios, como: manejo de los procedimientos contables, costos, de auditoría y todos aquellos que conllevan al logro y realización de la contabilidad y por ende la determinación de los pagos de impuestos en los diferentes rubros de la legislación fiscal de nuestro país

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Identificar el control interno, el marco conceptual, objetivos, normas y procedimientos de la auditoría estructurando la planeación y emisión de los informes de la misma

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
<p>Identificación de elementos de la auditoría</p> <p>54 horas</p>	<p>1. Planificación de la auditoría</p> <p>8 horas</p>	<p>1.1 Identifica los distintos tipos de auditoría de acuerdo con sus objetivos y procedimientos.</p> <p>4 horas</p>
		<p>1.2 Identifica los elementos de evaluación del control interno de acuerdo con la extensión de los procedimientos de auditoría a aplicar.</p> <p>4 horas</p>
	<p>2. Ejecución de la auditoría de estados financieros</p> <p>46 horas</p>	<p>2.1 Identifica los elementos de los estados financieros de acuerdo con los procedimientos de auditoría a aplicar.</p> <p>26 horas</p>
		<p>2.2 Identifica la estructura de los informes de auditoría de acuerdo con los procedimientos de auditoría aplicados.</p> <p>20 horas</p>

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Planificación de la auditoría	8 horas
Propósito de la unidad	Identificar los elementos que intervienen en la planificación de la auditoría de acuerdo con la extensión de los procedimientos a aplicar	
Resultado de aprendizaje:	1.1 Identifica los distintos tipos de auditoría de acuerdo con sus objetivos y procedimientos	4 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.1.1. Realiza un cuadro comparativo dirigido a precisar la definición de la auditoría conteniendo lo siguiente: concepto, tipos de auditoría, objetivos, procedimientos y normas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo 	20%	A. Identificación de los tipos de auditoría <ul style="list-style-type: none"> • Financiera <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Operacional <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • De sistemas <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Fiscal <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Administrativa <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Calidad <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Social

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
			<ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Objetivo - Procedimiento <p>B. Identificación de las normas internacionales de la auditoría (NIAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Objetivo de las normas internacionales de auditoría. • Estructura <ul style="list-style-type: none"> - Principios generales y responsabilidades - Planeación - Evaluación del riesgo y respuesta a los riesgos evaluados/control interno - Evidencia de auditoría - Uso del trabajo de otros - Conclusiones y dictamen de auditoría - Áreas especializadas
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Resultado de aprendizaje:	1.2 Identifica los elementos de evaluación del control interno de acuerdo con la extensión de los procedimientos de auditoría a aplicar	4 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>1.2.1. Realiza un estudio de caso dirigido a identificar los elementos y métodos de evaluación del control interno aplicables a la auditoría, utilizando el método de cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso 	<p>20%</p>	<p>A. Identificación de los elementos para la evaluación del control interno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boletín 3050 estudio y evaluación del control interno • Boletín 5030 metodología para el estudio y evaluación del control interno <ul style="list-style-type: none"> – El ambiente de control – La evaluación del riesgo – Los sistemas de información y comunicación. – Los procedimientos de control. – Vigilancia <p>B. Métodos de evaluación del control interno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptivo <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Gráfico <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento • Cuestionario <ul style="list-style-type: none"> – Concepto – Objetivo – Procedimiento
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Unidad de aprendizaje:	2. Ejecución de la auditoría de estados financieros	46 horas
Propósito de la unidad	Identificar los elementos de los estados financieros y de los informes de auditoría de acuerdo con los procedimientos que se apliquen	
Resultado de aprendizaje:	2.1 Identifica los elementos de los estados financieros de acuerdo con los procedimientos de auditoría a aplicar	26 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>2.1.1. Realiza un cuadro de doble entrada sobre las normas aplicables a los conceptos específicos de los estados financieros que contenga: norma, objetivo y alcance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro doble entrada 	30%	<p>A. Identificación de disponibilidades, inversiones, créditos y deudas con base en Normas de Información Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectivo y equivalentes de efectivo • Instrumentos financieros • Cuentas por cobrar • Inventarios • Pagos anticipados • Propiedad, planta y equipo • Inversiones asociadas, negocios conjuntos y otras inversiones permanentes. • Activos intangibles • Pasivos, provisiones, activos y pasivos contingencias y compromisos • Instrumentos financieros derivados y operaciones de cobertura • Capital contable • Otros. <p>B. Identificación de los estados financieros básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de situación financiera • Estado de resultado integral • Estado de cambios en el capital contable • Estado de flujo de efectivo • Notas a los estados financieros
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Resultado de aprendizaje:	2.2 Identifica la estructura de los informes de auditoría de acuerdo con los procedimientos de auditoría aplicados	20 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
2.2.1. Elabora un informe de auditoría de estados financieros.	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de auditoría 	30%	<p>A. Identificación de la estructura del informe de auditoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 700 Formación de la opinión y emisión del informe de auditoría • Indicación de la responsabilidad de la administración de la entidad y del auditor • Descripción general del alcance de la auditoría <p>B. Identificación de los tipos de informes de auditoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIA 705 Modificaciones a la opinión en el dictamen del Auditor Independiente. • Opinión no modificada (o favorable) • Opinión con salvedad • Opinión adversa (o desfavorable) • Denegada (o abstención de opinión)
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

2.5 Referencias

Básicas:

- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. (2024) *Normas de Información Financiera*, México, IMCP
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. (2024). *Normas Internacionales de Auditoría*, México, IMCP

Complementarias:

- *Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Guías de auditoría 28 septiembre 2020.* <https://imcp.org.mx/guias-de-auditoria>
- *Norma Internacional de Auditoría 700.* <https://www.aplicaciones-mcit.gov.co/adjuntos/niif/34%20-%20NIA%20700.pdf>
- *Estados financieros básicos con base en las NIF.* <https://www.cefa.com.mx/curso.php?id=ESTNIF>
- *Serie C NIF. Normas aplicables a conceptos específicos de los estados financieros* https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2618/mod_resource/content/1/UAPA-Introduccion-NIF/img/3.pdf