



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Operación del sistema de costos

Currículum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración
Producción y Transformación

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en
Administración, Asistente Directivo, Contabilidad y
Procesamiento Industrial de Alimentos

4º y 6º semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Operación del sistema de costos

Área(s): Contaduría y Administración; Producción y Transformación

Carrera(s): PT-B en Administración, Asistente Directivo, Contabilidad y Procesamiento Industrial de Alimentos

Semestre(s): Cuarto y Sexto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 4 de noviembre de 2024

Vigencia: a partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete
Dirección General

Hugo Nicolás Pérez González
Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón
Dirección de Diseño Curricular

Operación del sistema de costos

Contenido		Pág.
Capítulo I:	Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2	Objetivo(s) de la(s) carrera(s)	6
Capítulo II:	Aspectos específicos del módulo	
2.1	Presentación	7
2.2	Propósito del módulo	8
2.3	Mapa del módulo	9
2.4	Unidades de aprendizaje	10
2.5	Referencias	15

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

Propósito de la carrera PT-B en Administración

Realizar funciones relacionadas con los procesos de planeación, organización, integración, dirección y control para la optimización de los recursos humanos, financieros, técnicos y materiales en la compra, venta, producción o prestación de servicios de las organizaciones.

Propósito de la carrera PT-B Asistente Directivo

Asistir al directivo en las funciones encomendadas con base en el proceso administrativo para optimizar, eficientar y agilizar los recursos con los que cuenta la oficina.

Propósito de la carrera PT-B en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente.

Procesamiento Industrial de Alimentos

Supervisar la producción industrial de alimentos, realizando las operaciones de acondicionamiento de materias primas, análisis de laboratorio, procesamiento y control de la producción, desde la recepción de la materia prima hasta la transformación y acabado del producto, aplicando las normas técnicas y los procedimientos establecidos en el sector industrial y social.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Operación del sistema de costos** pertenece al currículum laboral y se imparte en el cuarto semestre de las carreras de Profesional Técnico-Bachiller en Administración y Contabilidad; también corresponde al sexto semestre del trayecto técnico *Aplicación de técnicas contables*, de las carreras de PT-B Asistente directivo y Procesamiento industrial de alimentos. Tiene como finalidad, que el alumnado adquiera los fundamentos para controlar los costos de la empresa de acuerdo con las técnicas y procedimientos establecidos, lo que le permitirá apoyar el manejo contable administrativo de la gestión financiera de la empresa.

Cuenta con dos unidades de aprendizaje: la primera aborda el establecimiento de costos de producción donde se pretende calcular los mismos y los costos unitarios de una empresa utilizando las herramientas contables y la hoja de costos; la segunda unidad aborda la contabilidad de costos para controlar y registrar los costos directos e indirectos de las empresas de acuerdo con las políticas y técnicas establecidas.

La contribución del módulo es desarrollar competencias profesionales esenciales para su perfil de egreso y para su inserción laboral, incluyendo conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se integran y relacionan con otros módulos del plan de estudios, como: desarrollo de la contabilidad financiera, operación de sistemas contables, aplicación de la normativa en materia del IMSS y con los trayectos técnicos análisis y control de los costos en empresas industriales, operación de sistemas de costos de producción y operación de sistemas de costos predeterminados.

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Controlar los costos de la empresa de acuerdo con las técnicas y procedimientos establecidos, para apoyar el manejo contable administrativo de la gestión financiera de la empresa.

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
<p>Operación del sistema de costos</p> <p>90 horas</p>	<p>1. Establecimiento de costos de producción</p> <p>50 horas</p>	<p>1.1 Calcula los costos de producción de una empresa utilizando las herramientas contables.</p> <p>25 horas</p>
		<p>1.2 Determina costos unitarios por órdenes de producción.</p> <p>25 horas</p>
	<p>2. Contabilidad de costos</p> <p>40 horas</p>	<p>2.1 Controla los costos directos e indirectos de las empresas, de acuerdo con las políticas y técnicas establecidas.</p> <p>20 horas</p>
		<p>2.2 Realiza el registro contable de los costos directos e indirectos de las empresas, de acuerdo con las políticas y técnicas establecidas.</p> <p>20 horas</p>

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Establecimiento de costos de producción	50 horas
Propósito de la unidad	Establecer costos de producción utilizando herramientas contables para optimizar el margen de ganancia	
Resultado de aprendizaje:	1.1 Calcula los costos de producción de una empresa utilizando las herramientas contables.	25 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.1.1 Realiza el estado del costo de producción y ventas, con los datos proporcionados por la o el docente.	<ul style="list-style-type: none"> Estado de costo de producción. 	25%	<p>A. Generalidades de los Costos</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de costos Objetivos de la contabilidad de costos Análisis de la norma de información financiera (NIF C4) aplicable a los costos <p>B. Identificación de métodos para obtener los costos</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciación en la determinación de los costos de un comerciante y un industrial Fabricación de un producto (órdenes de producto de producción) y fabricación múltiple (producción en proceso) Métodos para obtener los costos <ul style="list-style-type: none"> Costeo directo o variable Costeo absorbente Diferenciación entre los costos tradicionales y el ABC <p>C. Identificación de los elementos del costo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Materia prima Mano de obra Costos y gastos indirectos

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
			<p>D. Medios electrónicos para el control de costos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características • Ventajas y Desventajas <p>E. Estado del costo de producción y ventas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Estructura <ul style="list-style-type: none"> - Encabezado - Cuerpo - Alcance
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Resultado de aprendizaje:		1.2 Determina costos unitarios por órdenes de producción.	25 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>1.2.1 Determina los costos unitarios con los datos proporcionados, elabora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de costo de producción y ventas • Hoja de costos unitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de costos unitarios de producción. 	<p>25%</p>	<p>A. Orden de Producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Materia prima y/o materiales directos • Mano de obra directa • Producción en proceso • Cargos y gastos indirectos • Costo unitario en órdenes de producción <ul style="list-style-type: none"> - Almacén de artículos terminados - Costo total - Precio de venta <p>B. Concentración de los elementos en la hoja de costos de producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materia prima • Mano de obra • Cargos y gastos indirectos <p>C. Fórmulas para la obtención de otros conceptos de costo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costo de materia prima • Costo primo • Costo de producción <p>D. Uso de software contable para el registro electrónico de cuentas de costos de producción en medio electrónico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de empresa • Alta de cuentas • Registro de saldos iniciales, cargos y abonos
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Unidad de aprendizaje:	2. Contabilidad de costos	40 horas	
Propósito de la unidad	Realizar los costos directos e indirectos de las empresas, de acuerdo con los procedimientos establecidos para su registro contable.		
Resultado de aprendizaje:	2.1 Controla los costos directos e indirectos de las empresas de acuerdo con las políticas y técnicas establecidas.	20 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
2.1.1. Determina los costos directos e indirectos con los datos proporcionados; registra los costos en el diario y en el mayor.	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico 	25%	<p>A. Cálculo de costos directos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materia prima • Mano de obra <p>B. Cálculo de costos indirectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luz • Renta • Teléfono • Depreciaciones y amortizaciones • Mantenimiento <p>C. Identificación de los costos en la cadena de suministros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la demanda <ul style="list-style-type: none"> - Necesidades de los clientes - Niveles de demanda para cada periodo y familia de productos • Gestión de los inventarios • Almacenamiento • Tamaño de lotes de producción • Tiempos de suministro • Gestión de la calidad • Transporte <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de las redes de distribución
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Resultado de aprendizaje:	2.2 Realiza el registro contable de los costos directos e indirectos de las empresas, de acuerdo con las políticas y técnicas establecidas.		20 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>2.2.1 Realiza el registro contable de los costos directos e indirectos con los datos proporcionados en el sistema</p> <p>Captura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de empresa. ● Alta de cuentas. ● Registro de saldos iniciales, cargos y abonos. ● Determina los movimientos. ● Registro de ajustes en el estado de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estado de costo de producción y venta impreso. 	<p>25%</p>	<p>A. Registro de cargos y abonos de cuentas de costos directos e indirectos en medio electrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creación de empresa. ● Alta de cuentas. ● Registro de saldos iniciales, cargos y abonos. ● Determina los movimientos. ● Registro de ajustes en el estado de resultados. <p>B. Identificación de técnicas contables para cadenas de valor de suministros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contabilidad de gestión estratégica ● <i>Target costing</i> ● Ingeniería de valor y Análisis funcional ● Sistemas de costos y de gestión basados en las actividades ● Información compartida y contabilidad de libros abiertos.
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

2.5 Referencias

Básicas:

- García H. J. (2024) *Contabilidad de Costos*. Trillas.
- Garrison R. (2007). *Contabilidad Administrativa*. Mc. Graw Hill
- Ortega P. de L., A. (2005). *Contabilidad de costos*. Editorial Limusa S.A. de C.V.

Complementarias:

- Andrés C. L. (2016). *Costos I*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos
- Vanderbeck E. J, Mitchel M. R. (2017). *Principios de Contabilidad de Costos*. Cengage Learning
- Clase digital 4. Estado de costo de producción y venta. <https://blogs.ugto.mx/contador/clase-digital-4-estado-de-costo-de-produccion-y-venta/>
- González del R., C. (2011). *Costos I*. Cengage Learning
- *Ley del Seguro Social*. https://portalhcd.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/PortalWeb/Leyes/Vigentes/PDF/92_230421.pdf
- *Reglamento de la Ley del Seguro Social en Materia de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización*. Reforma DOF 15-07-2005. https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LSS_MAEBA.pdf
- *Reglamento de la Ley del Seguro Social para la constitución, inversión y uso para la operación de las Reservas Financieras y Actuariales y la Reserva General Financiera y Actuarial, así como para la determinación de los costos financieros que deberán reintegrarse a la Reserva de Operación para Contingencias y Financiamiento*. Reforma DOF. 20-08-2013. https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5310968&fecha=20/08/2013#gsc.tab=0
- Vázquez Bustamante, R. (2012). *Material para la asignatura de costos I*. UNAM. disponible en: <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/7323/material-para-la-asignatura-de-costos-i>