



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Análisis y control de los costos en empresas industriales

Currículum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en
Contabilidad

4º semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Análisis y control de los costos en empresas industriales

Área(s): Contaduría y Administración

Carrera(s): PT-B en Contabilidad

Semestre(s): Cuarto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 4 de noviembre de 2024

Vigencia: a partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete
Dirección General

Hugo Nicolás Pérez González
Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón
Dirección de Diseño Curricular

Análisis y control de los costos en empresas industriales

Contenido		Pág.
Capítulo I:	Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2	Objetivo(s) de la(s) carrera(s)	6
Capítulo II:	Aspectos específicos del módulo	
2.1	Presentación	7
2.2	Propósito del módulo	8
2.3	Mapa del módulo	9
2.4	Unidades de aprendizaje	10
2.5	Referencias	14

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

PT-B en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Análisis y control de los costos en empresas industriales** pertenece al currículum laboral y se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en contabilidad. Tiene como finalidad que el alumno coadyuve en el análisis y control de los costos de acuerdo con las técnicas y procedimientos establecidos, lo que le permitirá apoyar el manejo contable y administrativo de la gestión financiera de la empresa

El módulo cuenta con dos unidades de aprendizaje: la primera aborda la determinación y control de costos por órdenes de producción, concentrando las cuentas y determinando los estados y lo vendido del costo de producción de acuerdo con las órdenes de producción y la segunda refiere a la resolución y control de costos por procesos productivos a través de controlar los procesos secuenciales y paralelos mediante la mecánica contable y determinar la producción equivalente utilizando las técnicas de precios promedio; primeras entradas, primeras salidas y últimas entradas

La contribución del módulo es desarrollar competencias profesionales esenciales para su perfil de egreso y para su inserción laboral, incluyendo conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que se integran y relacionan con otros módulos del plan de estudios, como: las razones financieras e interpretando la solvencia, estabilidad y rentabilidad para la correcta toma de decisiones, coadyuvando el crecimiento económico financiero de una empresa.

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Analizar los costos industriales de la empresa de acuerdo con las órdenes de producción y procesos productivos.

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
<p>Análisis y control de los costos en empresas industriales</p> <p>90 horas</p>	<p>1. Determinación y control de costos por órdenes de producción 45 horas</p>	<p>1.1 Concentra las cuentas de acuerdo con las órdenes de producción. 35 horas</p>
		<p>1.2 Determina los estados de costo de producción y del costo de producción de lo vendido, de acuerdo con las órdenes de producción. 10 horas</p>
	<p>2. Resolución y control de costos por procesos productivos 45 horas</p>	<p>2.1 Controla los procesos secuenciales y paralelos mediante la mecánica contable. 23 horas</p>
		<p>2.2 Determina la producción equivalente utilizando los métodos de valuación de inventarios, de acuerdo con normas de información financiera. 22 horas</p>

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Determinación y control de costos por órdenes de producción	45 horas
Propósito de la unidad	Controlar los costos por órdenes de producción emitiendo los estados de costos relativos al procedimiento.	
Resultado de aprendizaje:	1.1 Concentra las cuentas de acuerdo con las órdenes de producción.	35 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.1.1. Elabora las cédulas de los costos por órdenes de producción para analizar, registrar el costo y disminuir mermas en la producción.	<ul style="list-style-type: none"> • Formatos, cédulas de costos para el registro contable. 	25%	<p>A. A. Identificación de los elementos del costo y las cuentas de costos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almacén de materiales (materia prima) • Mano de obra directa • Costos indirectos de fabricación • Producción en proceso • Almacén de artículos terminados <p>B. Sistema por órdenes de producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Ventajas y Desventajas • Hoja de Costos • Formatos <p>C. Registro y control contable de las cuentas de costos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almacén de materiales. • Mano de obra • Almacén de artículos terminados. • Producción en proceso • Costos Indirectos de Fabricación
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Resultado de aprendizaje:	1.2 Determina los estados de costo de producción y del costo de producción de lo vendido, de acuerdo con las órdenes de producción.	10 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>1.2.1. Determina e interpreta el estado de costo de producción y estado de resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estado del costo de ventas 	<p>25%</p>	<p>A. Determinación del estado de costo de producción y del costo de producción y ventas</p> <ul style="list-style-type: none"> Costo del trabajo directo (costo primo) Costo de producción y ventas <p>B. Análisis del estado de resultados y el costo de ventas</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilidad bruta Utilidad neta
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Unidad de aprendizaje:	2. Resolución y control de costos por procesos productivos		45 horas
Propósito de la unidad	Controlar los costos por procesos productivos, determinando la producción equivalente.		
Resultado de aprendizaje:	2.1 Controla los procesos secuenciales y paralelos mediante la mecánica contable.		23 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
2.1.1 Controla los procesos secuenciales y paralelos, para análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> Documento que contiene los procesos 	25%	A. Control del proceso secuencial <ul style="list-style-type: none"> Normal Anormal B. Control del proceso paralelo <ul style="list-style-type: none"> Defectuoso Averiado
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Resultado de aprendizaje:	2.2 Determina la producción equivalente utilizando los métodos de valuación de inventarios, de acuerdo con normas de información financiera.	22 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>2.2.1. Determina la producción equivalente, a través de los métodos de valuación de inventarios NIF – C-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las tarjetas de almacén o registros electrónicos con la valoración de los costos. 	<p>25 %</p>	<p>A. Aplicación del método de precios promedio</p> <ul style="list-style-type: none"> Producción equivalente. Cálculo del costo unitario. Valorización de la producción. <p>B. Aplicación del método de primeras entradas, primeras salidas (PEPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Producción equivalente. Cálculo del costo unitario. Valorización de la producción. <p>C. Aplicación del método de costos promedios</p> <ul style="list-style-type: none"> Producción equivalente. Cálculo del costo unitario. Valorización de la producción.
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

2.5 Referencias

Básicas:

- González del Rio, C. (2011). *Costos Históricos I*. Vigésimosegunda edición, Thomson.
- Guarnizo Cuélla, F., Cárdenas Mora, S.M. (2020). *Costo por Órdenes de Producción y por Proceso*. Volumen 108 apuntes de clase, Universidad La Salle.
- Ortega Pérez de León, A. (2012). *Contabilidad de Costos*. Sexta edición. Limusa Noriega.

Complementarias:

- García Colín, J. (2014). *Contabilidad de costos*. Cuarta edición, Mc. Graw Hill.
- González del Rio, C. (2011). *Costos II*, Septuagésima edición, Thomson.
- Colegio de Contadores. (SF). *Norma de Información Financiera C-4*, Inventarios.
- Nuñez-Liberio, R.V., Suarez Nuñez, M.V. (2023). *Sistema de Costos por órdenes de producción para pymes*. Grupo AEA, Santo Domingo.
- Como hacer un estado de costos de producción 1. [Como hacer un estado de costos de produccion 1](#)
- Contabilidad de costos. <http://www.slideshare.net/videoconferencias/contabilidad-de-costos-1112537>
- Contabilidad- para que nos sirve saber que es el estado de resultados. <https://www.youtube.com/watch?v=UD4xTP2CBG0>
- Costeo basado en actividades: <http://www.loscostos.info/costeoabc.html>
- Curso contabilidad de costos. <https://www.youtube.com/watch?v=i1dCSPaaQFM>
- Generalidades de la contabilidad y sistemas de costos. <http://www.gerencie.com/generalidades-de-la-contabilidad-y-sistemas-de-costos.html>
- Identificación de costos fijos y variables usando regresión lineal p1/3. <https://www.youtube.com/watch?v=zvzPIHbW9Wl>
- Identificación de costos fijos y variables usando regresión lineal p2/3. https://www.youtube.com/watch?v=ALE2iel_Ayw
- Identificación de costos fijos y variables usando regresión lineal p3/3. <https://www.youtube.com/watch?v=IrDcozBEUn0>
- LA CONTABILIDAD DE COSTOS INDUSTRIALES. <https://cursos.aiu.edu/Contabilidad%20de%20Costos%20Historicos/PDF/Tema%203.pdf>
- La importancia del análisis de los estados financieros en la toma de decisiones. <http://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n4/e2.html>
- Revisión crítica al ABC y a los “nuevos métodos de costeo”. <http://www.revistavirtualpro.com/biblioteca/revision-critica-al-abc-y-a-los-nuevos-metodos-de-costeo->