



Guía pedagógica y de evaluación del módulo

Administración de sitios web

Currículum Laboral

Área:

Tecnología y transporte.

Carrera:

Profesional Técnico-Bachiller en
Informática.

4º semestre.

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Administración de sitios web.

Área: Tecnología y transporte.

Carrera: PT-B en Informática

Semestre: Cuarto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 04 de noviembre de 2024

Vigencia: a partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete

Dirección General

Hugo Nicolás Pérez González

Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón

Dirección de Diseño Curricular

Administración de sitios web

Contenido

	Pág.
I	Guía pedagógica
1	Descripción 5
2	Generalidades pedagógicas 6
3	Orientaciones didácticas 8
4	Estrategias de aprendizaje 10
5	Autonomía didáctica 13
II	Guía de evaluación
6	Descripción 14
7	Tabla de ponderación 16
8	Matriz de valoración o rúbrica 17

I. Guía pedagógica

1. Descripción

La Guía Pedagógica, es un documento que integra elementos técnico-metodológicos planteados de acuerdo con los principios y lineamientos del **Modelo Académico del CONALEP**, para orientar la práctica educativa del docente y el proceso de aprendizaje en el alumnado en el desarrollo de habilidades previstas en los programas de estudio.

Tomando en consideración el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) el docente asume el rol de diseñador didáctico, innovador educativo, agente de transformación social, el cual se rige por principios orientadores, acompañando al estudiantado hacia una participación activa que potencialice su desarrollo; identificando los intereses y necesidades de aprendizaje que le lleven a resolver desafíos en su contexto, favoreciendo con ello el modelo de una escuela abierta, que atienda a la diversidad cultural, lingüística, de género, a la interacción entre grupos sociales, la coherencia entre los valores y objetivos de cada módulo.

Considerando al alumnado como protagonista para la transformación social, a través del desarrollo de un pensamiento crítico, analítico y flexible, se busca acercarle elementos de apoyo que le muestren cómo desarrollar **habilidades, conocimientos, actitudes y valores** en un contexto específico. Mediante la guía pedagógica el alumno podrá **autogestionar su aprendizaje** por medio del uso de estrategias flexibles y apropiadas que se puedan transferir y adoptar a nuevas situaciones y contextos, e ir dando seguimiento a sus avances a través de la autoevaluación, la coevaluación y la evaluación formativa.

2. Generalidades pedagógicas

Nuestro modelo académico se fundamenta en una base pedagógica centrada en la teoría constructivista con un enfoque humanista, que reconoce la diversidad local, regional, nacional e internacional; combinado con el nuevo MCCEMS permite mantener una didáctica que apuesta por el desarrollo de la voluntad de aprender y por la conexión entre el contenido teórico y la realidad.

Se pretende fomentar un aprendizaje, situado, profundo y significativo, que promueva la transversalidad mediante el desarrollo de estrategias de enseñanza basadas en proyectos integradores, que articulen los conocimientos con las unidades de aprendizaje y con los recursos socioemocionales, orientando a la formación integral del estudiantado.

El alumnado asume un rol protagónico en el proceso educativo, involucrándose en la resolución de problemas económicos, políticos, sociales y ambientales para contribuir a la construcción de un mundo más justo, pacífico y sostenible, bajo el acompañamiento, orientación y conducción del docente, quien, basándose en su experiencia, buscará combinar estrategias didácticas que incorporen materiales y recursos significativos para el aprendizaje del estudiante.

De acuerdo con lo anterior, se debe considerar que el papel que juega el alumnado y el personal docente en el marco del Modelo Académico del CONALEP tenga, entre otras, las siguientes características:

El alumnado:

- ❖ Gestiona su aprendizaje permanente.
- ❖ Mejora su capacidad para resolver problemas.
- ❖ Trabaja de forma colaborativa.
- ❖ Se comunica asertivamente.
- ❖ Busca información actualizada de fuentes confiables.
- ❖ Construye su conocimiento.
- ❖ Adopta una posición crítica, autónoma y propositiva.
- ❖ Realiza responsablemente los procesos de autoevaluación y coevaluación.
- ❖ Se vuelve agente de transformación social.
- ❖ Actúa con valores y principios éticos.
- ❖ Practica hábitos saludables para el autocuidado.
- ❖ Construye un pensamiento crítico, analítico y flexible.

El personal docente:

- ❖ Considera necesidades e intereses de los estudiantes que propicien la motivación y participación activa.
- ❖ Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje.
- ❖ Planifica los procesos de enseñanza dirigidos al logro de resultados de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora aplicado a su contexto.
- ❖ Evalúa los aprendizajes con un enfoque formativo, retroalimentando para la búsqueda de la mejora continua.
- ❖ Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
- ❖ Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
- ❖ Propone proyectos integradores en búsqueda de la transversalidad, para la solución de problemáticas contextuales, vinculadas a la comunidad generando el sentido de la experimentación pedagógica.
- ❖ Utiliza tecnologías de la información y comunicación, tecnologías de aprendizaje y conocimiento, tecnologías del empoderamiento y participación, como recursos didácticos.
- ❖ Agente de transformación social.
- ❖ Participa de forma colaborativa en el trabajo de academias.

3. Orientaciones didácticas

Para el logro del propósito de cada **unidad de aprendizaje** del módulo, se recomienda al personal docente lo siguiente:

- Identificar los componentes básicos de los resultados de aprendizaje para realizar la planeación didáctica, seleccionando actividades pertinentes y contextualizadas, considerando los elementos con los que se puede trabajar el contenido y que promuevan la reflexión, el diálogo y la discusión.
- Plantear el objetivo de cada actividad, asegurando su contextualización de acuerdo con las características de la comunidad, municipio, región y estados, y aplicando métodos y estrategias que favorezcan aprendizajes significativos.
- Abordar conocimientos previos a través de actividades diseñadas para explorar saberes e ideas precedentes, seleccionando aquellas que activen la atención del estudiantado y promuevan la participación.
- Retroalimentar las actividades y trabajos del estudiantado para orientar sobre sus avances y áreas de mejora, promoviendo la coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación para favorecer una retroalimentación formativa y asertiva.
- Plantear actividades dirigidas al trabajo directo con la comunidad, como complemento a lo revisado en clase, y fomentar el aprendizaje práctico fuera del aula, incluyendo dinámicas con la comunidad y familiares.
- Aplicar la transversalidad buscando proyectos que se interrelacionen de forma horizontal y vertical basado en el mapa curricular.
- Promover la coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación para favorecer la retroalimentación formativa y asertiva
- Crear o mantener un repositorio de información digital donde el estudiantado pueda consultar los materiales necesarios.
- Ajustes razonables: Realizar adaptaciones en las prácticas de instrucción y evaluación para estudiantes con necesidades especiales, eliminando barreras y permitiendo su plena participación.
- Ambiente educativo inclusivo: Fomentar un entorno educativo inclusivo y accesible para todos los estudiantes, asegurando la comunicación efectiva entre docentes, padres y especialistas para atender las necesidades específicas de cada estudiante.
- Promover la transparencia, honestidad y responsabilidad en las acciones cotidianas de los estudiantes, desarrollando su pensamiento crítico a través de debates y análisis éticos.
- Motivar a los estudiantes a participar activamente en la vida comunitaria, comprender sus derechos y deberes, y realizar proyectos que integren principios de derechos humanos y respeto mutuo.

- Igualdad: Mantener y promover una postura que fomente la inclusión y valoración de la diversidad, integrando información sobre igualdad y no discriminación Asegurar entornos educativos inclusivos y seguros, especialmente para mujeres, niñas, adolescentes y personas en situación de vulnerabilidad, impulsando la cultura de paz y respeto en toda la comunidad escolar
- Durante el desarrollo del módulo, se recomienda considerar la Didáctica de la Formación Socioemocional y los acuerdos del MCCEMS, a fin de Integrar en sus prácticas educativas los Recursos Socioemocionales y Ámbitos de la Formación socioemocional del currículum ampliado, enfatizando la formación de estudiantes responsables y comprometidos con su bienestar y el de su comunidad. Los acuerdos se pueden encontrar en las siguientes ligas:
 - Acuerdo número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
https://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/26394/1/images/a09_05_24.pdf
 - Acuerdo número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023#gsc.tab=0
 - Anexo del Acuerdo número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. https://www.dof.gob.mx/2023/SEP/ANEXO_ACUERDO_MCCEMS.pdf

4. Estrategias de aprendizaje

Para el desarrollo del resultado de aprendizaje 1.1:

- Realizar una investigación, acerca de los dos principales servidores web existentes en el mercado y elabora una tabla para describir sus principales características: Apache web server e Internet Information Server.
- Describir en un gráfico los protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web:
 - HTTP.
 - HTTPS.
 - FTP.
 - TFTP.
 - FTPS.
 - SSH.
 - SCP.
 - SSL.
- Elaborar un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, considerando:
 - Servidor Web.
 - DNS.
 - Sistema Operativo.
 - Sistema gestor de base de datos.
 - Navegadores web.
- Describir las características mínimas que presentará el servidor web a utilizar en el laboratorio
- Elaborar un diagrama de araña considerando los siguientes elementos: Protocolos, sitios para almacenar, sitios virtuales, espacio de almacenamiento requerido, seguridad requerida y lenguaje de programación.
- **Realizar la actividad de evaluación 1.1.1 considerando la rúbrica correspondiente**

Para el desarrollo del resultado de aprendizaje 1.2, se recomienda al alumnado:

- Instalar el software de servidor web de acuerdo con requerimientos, para la configuración de parámetros que determinen el funcionamiento y comportamiento de este.
- Iniciar y/o detener manualmente los servicios del servidor web de acuerdo con requerimientos, para la configuración de actualizaciones y/o realización de mantenimiento.

- Configurar parámetros de acuerdo con requerimientos para la identificación del sitio web.
- Configurar las cuentas de administradores y operadores del sitio web de acuerdo con requerimientos para controlar el acceso al servidor.
- Configurar parámetros mediante autorización a los directorios del sitio web basado en prioridades, para implementar el acceso.
- Configurar una cuenta de usuario y establecer los permisos de acceso con base en prioridades establecidas, para ingresar de manera anónima al sitio web.
- Configurar el tiempo de expiración de los contenidos y especificación de contenidos a bloquear con base a requerimientos establecidos, para restringir el acceso a información no deseada y/o no vigente.
- Configurar el grado de protección en cuanto a uso de memoria se refiere y configurar las extensiones de archivo de acuerdo necesidades establecidas, para habilitar la ejecución de archivos que ejecutaran en el servidor.
- Configurar las opciones del lenguaje de programación mediante especificaciones técnicas, para la ejecución de las aplicaciones web.
- **Realizar la actividad de evaluación 1.2.1 considerando la rúbrica correspondiente**

Para el desarrollo del resultado de aprendizaje 2.1, se recomienda al alumnado:

- Identificar cuáles son las reglas y/o procedimientos que se deben seguir para realizar la transferencia de información de manera segura
- Habilitar el formato de registro en el servidor web mediante configuración, para detectar y registrar la actividad de este.
- Realizar la instalación de un servidor de FTP mediante uso de herramientas para contar con un repositorio de archivos.
- Definir los directorios del servidor FTP y los usuarios mediante configuración, que tendrán acceso a subir información y consultar.
- Transferir los archivos al servidor empleando el software cliente de FTP, que permita subir información y consultar.
- Establecer cuotas de disco mediante configuración para limitar la cantidad de espacio de disco disponible.
- **Realizar la actividad de evaluación 2.1.1 considerando la rúbrica correspondiente**

Para el desarrollo del resultado de aprendizaje 2.2, se recomienda al alumnado:

- Instalar la herramienta de servidor para la transferencia segura de archivos vía SSH y la configuración de los parámetros requeridos mediante procedimientos, para realizar la transferencia de información.
- Instalar la herramienta cliente para la transferencia segura de archivos vía SSH y configurar los parámetros de conexión para realizar la transferencia de información mediante procedimientos.
- Realizar un respaldo de información de tipo completo a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.
- Realizar un respaldo de información de tipo diferencial a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.

- Realizar un respaldo de información de tipo incremental a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.
- Realizar un respaldo de información de tipo espejo a un sitio FTP basado en el procedimiento, para prevenir posibles pérdidas de información.
- Realizar una investigación documental a través de la consulta de las fuentes sugeridas o haciendo uso de internet, para describir las principales características de al menos tres distintos administradores de contenidos.
- Realizar la instalación, configuración y puesta en marcha de un administrador de contenidos de libre distribución basado en el procedimiento, para realizar la administración de un sitio web, empleando las herramientas que ofrece este tipo de software.
- **Realizar la actividad de evaluación 2.2.1 considerando la rúbrica correspondiente**

5. Autonomía didáctica

De acuerdo con el MCCEMS, las y los docentes tienen la facultad de decidir estrategias pedagógicas basadas en el contexto y las necesidades del estudiantado, utilizando el PAEC, las progresiones de aprendizaje, resultados de aprendizaje o competencias laborales, para planificar y retroalimentar los procesos de enseñanza. La flexibilidad permite adaptar estos programas a la diversidad de contextos educativos y características tanto del estudiantado como del personal docente.

Con ello, se reconoce que la función del personal docente implica, ante todo, una labor de investigación y promoción del autoaprendizaje; fomentando actividades que consideren el aprendizaje contextualizado, colaborativo, participativo y lúdico, así como el diálogo, el trabajo en equipo y la utilización pertinente, sostenible y responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD), en los procesos de la vida cotidiana con una perspectiva crítica de los contenidos y materiales disponibles en medios electrónicos, plataformas virtuales y redes sociales.

En este sentido, el personal docente seleccionará y realizará prácticas y actividades transversales que garanticen un mayor desarrollo de aprendizajes y habilidades, basadas en su experiencia, el contexto del grupo, la comunidad y el desempeño del estudiantado, priorizando las corrientes pedagógicas actuales y las tecnologías de información y comunicación (TIC), las tecnologías del aprendizaje y conocimiento (TAC) y las tecnologías del empoderamiento y la participación (TEP) como herramientas de apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje. De igual manera, se espera que el estudiantado asuma su responsabilidad y tome un papel activo en el proceso de desarrollo de habilidades, conocimientos, actitudes y valores que le permitirán ingresar al mundo laboral y participar de manera destacada en la sociedad.

II. Guía de evaluación

6. Descripción

La guía de evaluación es un documento que define el proceso de recolección y valoración de las evidencias requeridas por el módulo desarrollado y tiene el propósito de orientar en la evaluación de las habilidades, conocimientos y actitudes adquiridos por el estudiantado, asociados a los Resultados de Aprendizaje; en donde, además, se describen las técnicas y los instrumentos a utilizar, así como la ponderación de cada actividad de evaluación.

Durante el proceso de enseñanza - aprendizaje es importante considerar tres finalidades de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.

La **evaluación diagnóstica** nos permite establecer un punto de partida fundamentado en la detección de la situación en la que se encuentran nuestros estudiantes. Permite también establecer vínculos socio-afectivos entre el docente y su grupo. El estudiantado a su vez podrá obtener información sobre los aspectos donde deberá hacer énfasis en su dedicación. El docente podrá identificar intereses, necesidades y características del grupo para orientar adecuadamente sus estrategias. En esta etapa pueden utilizarse mecanismos informales de recopilación de información.

La **evaluación formativa** se realiza durante todo el proceso de aprendizaje del estudiantado, de manera constante, ya sea al finalizar cada actividad de aprendizaje o en la integración de varias de éstas. Tiene como finalidad informar al estudiantado de sus avances con respecto a los aprendizajes que deben alcanzar y advertirle sobre dónde y en qué aspectos tiene debilidades o dificultades para poder regular sus procesos. Aquí se admiten errores, se identifican y se corrigen; es factible trabajar colaborativamente. Asimismo, el personal docente puede asumir nuevas estrategias que contribuyan a mejorar los resultados del grupo, entendiendo que la evaluación es un proceso que construye para retroalimentar y tomar decisiones orientadas a la mejora continua, en distintos rubros.

Finalmente, la **evaluación sumativa** es adoptada básicamente por una función social, ya que mediante ella se asume una acreditación, una promoción, un fracaso escolar, índices de deserción, etc., a través de criterios estandarizados y claramente definidos. Las evidencias se elaboran en forma individual, puesto que se está asignando, convencionalmente, un criterio o valor. Manifiesta la síntesis de los logros obtenidos por ciclo o período escolar.

Con respecto al agente o responsable de llevar a cabo la evaluación, se distinguen tres categorías: la **autoevaluación** que se refiere a la valoración que hace el alumno sobre su propia actuación, lo que le permite reconocer sus posibilidades, limitaciones y cambios necesarios para mejorar su aprendizaje. Los roles de evaluador y evaluado coinciden en la misma persona.

La **coevaluación** es aquella en la que las y los alumnos se evalúan mutuamente, es decir, evaluadores y evaluados intercambian su papel alternativamente; las y los alumnos en conjunto, participan en la valoración de los aprendizajes logrados, ya sea por algunos de sus miembros o del grupo en su conjunto; la coevaluación permite al alumnado y al profesorado:

- Identificar los logros personales y grupales
- Fomentar la participación, reflexión y crítica constructiva ante situaciones de aprendizaje
- Opinar sobre su actuación dentro del grupo
- Desarrollar actitudes que promuevan la integración del grupo
- Mejorar su responsabilidad e identificación con el trabajo
- Emitir juicios valorativos acerca de otros en un ambiente de libertad, compromiso y responsabilidad

La **heteroevaluación** es el tipo de evaluación que con mayor frecuencia se utiliza, donde el docente es quien evalúa, su variante externa, se da cuando agentes no integrantes del proceso enseñanza-aprendizaje son los evaluadores, otorgando cierta objetividad por su no implicación.

En dos rúbricas diferentes de la guía de evaluación se establece un indicador específico para la autoevaluación y coevaluación; a su vez, la heteroevaluación queda establecida en una rúbrica que podría ser evaluada por un experto o docente que no haya impartido el módulo a ese grupo.

Cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) tiene asignada al menos una actividad de evaluación (AE), a la que se le ha determinado una ponderación con respecto a su complejidad y relevancia. Las ponderaciones de las AE deberán sumar 100%.

7. Tabla de ponderación

La ponderación que se asigna en cada una de las actividades de evaluación se representa en la Tabla de ponderación que, además, contiene los Resultados y Unidades de aprendizaje a las cuales pertenecen. La columna “Actividad de evaluación” indica la codificación asignada a ésta desde el programa de estudios y que a su vez queda vinculada al Sistema de Evaluación Escolar (SAE). Asimismo, la columna “Peso específico”, señala el porcentaje definido para cada actividad; la columna “Peso logrado” es el nivel que la o el alumno alcanzó con base en las evidencias o desempeños demostrados; y la columna “Peso acumulado” se refiere a la suma de los porcentajes alcanzados en las diversas actividades de evaluación a lo largo del ciclo escolar.

Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje	Actividad de evaluación	% Peso Específico	% Peso Logrado	% Peso Acumulado
1. Implementación de la plataforma tecnológica.	1.1 Determina la plataforma web de acuerdo con requerimientos y necesidades específicas de los sitios Web que almacena y publica el servidor.	1.1.1	20		
	1.2 Maneja las herramientas y asigna configuraciones en el servidor de acuerdo con los requerimientos de los sitios web a administrarse.	1.2.1	40		
% PESO PARA LA UNIDAD			60		
2. Mantenimiento y control del sitio web.	2.1 Mantiene la operación del sitio web, por medio de procedimientos y herramientas de detección y corrección de fallas de funcionamiento.	2.1.1	20		
	2.2 Toma medidas de seguridad en el servidor y sitio web mediante controles de acceso, manejo de identidades y cifrados de acuerdo con los requerimientos establecidos y cambios autorizados.	2.2.1	20		
% PESO PARA LA UNIDAD			40		
PESO TOTAL DEL MÓDULO			100%		

8. Matriz de valoración o rúbrica

Otro elemento que complementa a la Tabla de ponderación es la rúbrica o matriz de valoración, que establece los indicadores y criterios a considerar para evaluar una habilidad, destreza o actitud. Una matriz de valoración o rúbrica es, como su nombre lo indica, una matriz de doble entrada en la cual se establecen, por un lado, los indicadores o aspectos específicos que se deben tomar en cuenta como mínimo indispensable para evaluar si se ha logrado el resultado de aprendizaje esperado y, por otro, los criterios o niveles de calidad o satisfacción alcanzados. En las columnas centrales se describen los criterios que se van a utilizar para evaluar esos indicadores, explicando cuáles son las características de cada uno. Los criterios que se han establecido son:

- ✓ **Excelente**, ha alcanzado el resultado de aprendizaje, además de cumplir con los estándares o requisitos establecidos como necesarios en el logro de la habilidad, destreza o actitud, es decir, va más allá de lo que se solicita como mínimo, aportando elementos adicionales en pro del indicador.
- ✓ **Bueno**, ha alcanzado el resultado de aprendizaje, es decir, cumple con los estándares o requisitos establecidos como necesarios para demostrar el logro de la habilidad, destreza o actitud.
- ✓ **Suficiente**, ha alcanzado el resultado de aprendizaje con áreas de mejora.
- ✓ **Insuficiente**, no ha logrado alcanzar el resultado de aprendizaje.

Siglema:	ASWE-20	Nombre del módulo:	Administración de sitios web	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	1.1 Determina la plataforma web de acuerdo con requerimientos y necesidades específicas de los sitios Web que almacena y publica el servidor.			Actividad de evaluación:	1.1.1 Determina el servidor de aplicaciones web y plataforma de desarrollo a utilizar en su laboratorio.

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Comparativo de servidores web	10	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada. Además, incluye otro servidor web adicional a los solicitados por el docente. 	Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada.	Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada con información poco relevante.	Omite algún aspecto: <ul style="list-style-type: none"> Elabora una tabla para definir las características de dos servidores web existentes en el mercado: <ul style="list-style-type: none"> - Apache web server. - Internet Information Server. Presenta la tabla elaborada.
Protocolos web	25	<ul style="list-style-type: none"> Describe e identifica los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> • HTTP. • HTTPS. • FTP. • TFTP. • FTPS. • SCP. • SSL. 	Describe e identifica los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> • HTTP. • HTTPS. • FTP. • TFTP. • FTPS. • SSH. • SCP • SSL 	Describe e identifica los la mayoría de los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> • HTTP. • HTTPS. • FTP. • TFTP. • FTPS. • SSH. • SCP 	Excluye lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Describe e identifica los siguientes protocolos relacionados con las aplicaciones y servicios web: <ul style="list-style-type: none"> • HTTP. • HTTPS. • FTP. • TFTP. • FTPS. • SSH

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<p>Presenta en orden y con limpieza la información de manera escrita y/o impresa.</p> <p>Describe las ventajas de emplear protocolos seguros y ejemplifica los principales usos que se les da en las aplicaciones web.</p>	<p>Presenta en orden y con limpieza la información de manera escrita y/o impresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SSL <p>Se observa falta de orden y limpieza en la información presentada de manera escrita y/o impresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SCP • SSL
Plataforma tecnológica	25	<p>Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servidor Web - DNS - Sistema Operativo - Sistema gestor de base de datos - Navegadores web <p>Describe las principales ventajas y desventajas de cada plataforma tecnológica analizada.</p>	<p>Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Servidor Web • - DNS • - Sistema Operativo • - Sistema gestor de base de datos • - Navegadores web <p>Describe algunas de las ventajas y desventajas de cada plataforma tecnológica analizada</p>	<p>Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Servidor Web • - DNS • - Sistema Operativo • - Sistema gestor de base de datos • - Navegadores web 	<p>Carece de algún punto::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora un análisis de las diversas plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de sitios web, en la que considere los siguientes puntos: • - Servidor Web • - DNS • - Sistema Operativo • - Sistema gestor de base de datos • - Navegadores web
Características de servidor	20	<p>Determina a través de una investigación, todas las características que debe presentar el servidor web a emplear en su laboratorio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. 	<p>Determina a través de una investigación, la mayoría de las características mínimas que debe presentar el servidor web a emplear en su laboratorio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. 	<p>Determina a través de una investigación, las características mínimas que debe presentar el servidor web a emplear en su laboratorio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. 	<p>Omite cualquiera de las características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina a través de una investigación, las características mínimas que debe presentar el

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<ul style="list-style-type: none"> - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. <p>Presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar. Realiza una propuesta de servidor a utilizar en su laboratorio con base al análisis elaborado, fundamentando las razones por la que se inclina a elegir esa opción, precisando además que tipo de seguridad y lenguaje de programación consideraría utilizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. <p>Presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar con base al análisis elaborado, fundamentando las razones por la que se inclina a elegir esa opción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. <p>No presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar con base al análisis elaborado, no fundamenta las razones por la que se inclina a elegir esa opción.</p>	<p>servidor web a emplear en su laboratorio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolos requeridos. - Sitios a desarrollar. - Sitios virtuales a emplear - Espacio de almacenamiento requerido - Seguridad requerida - Lenguajes de programación a emplear para el desarrollo del sitio. <p>Presenta un análisis de las características que debe tener el servidor web a utilizar. Realiza una propuesta de servidor a utilizar con base al análisis elaborado, fundamentando las razones por la que se inclina a elegir esa opción.</p>
Presentación de resultados	15	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido)</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital. (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido)</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con algunos de los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta el documento con algunos errores de aplicación de las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>No Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o</p>

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas. Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño.	Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.		electrónicas empleadas.
Desempeño (Autoevaluación)	5	Cumple con asistencia total y participación en clase. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	Cumple con asistencia al 90 %. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	Cumple con asistencia al 80 %. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente Trabaja con limpieza y orden Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	Carece de lo siguiente: Cumple con asistencia al 90 %. Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo
	100				

Siglema:	ASWE-20	Nombre del módulo:	Administración de sitios web	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	1.2 Maneja las herramientas y asigna configuraciones en el servidor de acuerdo a los requerimientos de los sitios web a administrarse.			Actividad de evaluación:	1.2.1 Configura la plataforma y los recursos para el desarrollo de aplicaciones del sitio web.

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Instalación del servidor web	10	Instala y configura el software de servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. Planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar. Ejecuta la página de comprobación de funcionamiento del servidor web ya instalado.	Instala y configura el software de servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. Planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar.	Instala y configura el software de servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. No planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar.	Excluye alguna condición: <input type="checkbox"/> Instala y configura el software de servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. <input type="checkbox"/> Inicia, detiene y reinicia los servicios del servidor web. <input type="checkbox"/> Planea con anticipación las configuraciones que aplicará en el servidor web, de acuerdo con los requerimientos del sitio a alojar.
Configuración del servidor web	25	Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. <input type="checkbox"/> Configura el directorio de publicación del sitio web, de acuerdo con las instrucciones del docente.	Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. Configura el directorio de publicación del sitio web, de acuerdo con las instrucciones del docente.	Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. Configura el directorio de publicación del sitio web, de acuerdo con las instrucciones del docente.	Omite algún aspecto: <input type="checkbox"/> Configura los parámetros relacionados con la identificación y el número de conexiones del sitio web: - Descripción del sitio. - Dirección IP - Puerto TCP - Número de conexiones de clientes. Configura el directorio de publicación del sitio web, de

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<p>Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web. Realiza con orden cada una de las configuraciones del servidor, siguiendo las indicaciones del docente. Documenta los pasos e instrucciones realizadas para la configuración del servidor y lo presenta de manera escrita y/o impresa.</p>	<p>Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web.</p> <p>□ Realiza con orden cada una de las configuraciones del servidor, siguiendo las indicaciones del docente.</p>	<p>Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web.</p>	<p>acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Establece los permisos de acceso al sitio, de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Establece las páginas que se ejecutarán por defecto del sitio web.</p> <p>Realiza con orden cada una de las configuraciones del servidor, siguiendo las indicaciones del docente.</p>
Administración del servidor web	25	<p>Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor.</p> <p>Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo con las instrucciones del docente. Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio.</p> <p>Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime.</p> <p>Establece los permisos de acceso sin errores que pudieran afectar la integridad de la información.</p>	<p>Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor.</p> <p>Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo con las instrucciones del docente. Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio.</p> <p>Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime.</p> <p>Establece los permisos de acceso sin errores que pudieran afectar la integridad de la información.</p>	<p>Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor.</p> <p>Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio.</p> <p>Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime.</p> <p>Establece los permisos de acceso con algunos errores que pudieran afectar la integridad de la información.</p>	<p>Carece de alguna indicación: Define los administradores del sitio web, empleando las herramientas del servidor.</p> <p>Establece los permisos según el servidor web, de acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Restringe en el servidor web el acceso a los contenidos según el usuario, de acuerdo con las instrucciones del docente.</p> <p>Configura los encabezados http para definir la caducidad de los contenidos del sitio.</p> <p>Personaliza los tipos de archivos que el servidor web comprime.</p> <p>Establece los permisos de acceso sin errores que</p>

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		Realiza los procedimientos para la administración del sitio web de acuerdo con los estándares establecidos. Documenta los pasos e instrucciones realizadas para la definición de administradores, establecimiento de permisos, configuración de encabezados y restricción de acceso al sitio web.	Realiza los procedimientos para la administración del sitio web de acuerdo con los estándares establecidos.	Realiza los procedimientos para la administración del sitio web sin considerar los estándares establecidos.	podieran afectar la integridad de la información. Realiza los procedimientos para la administración del sitio web de acuerdo con los estándares establecidos.
Configuración de los sitios web.	20	Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor. Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de esta en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. Verifica que se ejecuta el software de programación y de presentarse errores identifica las causas y los corrige. Desarrolla y ejecuta un script para verificar la instalación del lenguaje de programación.	Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor, Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de esta en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. Verifica que se ejecuta el software de programación y de presentarse errores identifica las causas y los corrige.	Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor, Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de esta en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. No verifica que se ejecuta el software de programación y/o de presentarse errores no identifica las causas y/o no los corrige.	Excluye lo siguiente: Define la ruta de acceso local del sitio web, mediante el uso de las herramientas del servidor, Especifica de qué forma se va a ejecutar la aplicación y el grado de protección de esta en cuanto a utilización de memoria, haciendo uso de las herramientas del servidor. Instala y configura el software del lenguaje de programación en el servidor web de acuerdo con las indicaciones del docente. Verifica que se ejecuta el software de programación y de presentarse errores identifica las causas y los corrige.
Presentación de resultados	10	Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso	Presenta la información descrita en los apartados	Presenta la información descrita en los apartados	Incumple con alguna actividad:

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<p>y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido,)</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p> <p>Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño.</p>	<p>anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>	<p>anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento sin aplicar las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>No Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>
Desempeño	10	<p>Cumple con asistencia total y participación activa en clase.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo.</p> <p>Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente.</p> <p>Trabaja con limpieza y orden.</p> <p>Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo</p>	<p>Cumple con asistencia al 90 %.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente.</p> <p>Trabaja con limpieza y orden.</p> <p>Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo</p>	<p>Cumple con asistencia al 80 %.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente</p> <p>Trabaja con limpieza y orden</p> <p>Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo</p>	<p>Carece de lo siguiente:</p> <p>Cumple con asistencia al 90 %.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente.</p> <p>Trabaja con limpieza y orden.</p> <p>Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo.</p>
	100				

Siglema:	ASWE-20	Nombre del módulo:	Administración de sitios web	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	2.1 Mantiene la operación del sitio web, por medio de procedimientos y herramientas de detección y corrección de fallas de funcionamiento.			Actividad de evaluación:	2.1.1 Realiza la supervisión periódica del sitio web mediante el uso de las herramientas del servidor.

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Análisis de la actividad del sitio web	25	<p>Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las policías de creación de este mediante herramientas del servidor.</p> <p>Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor.</p> <p>Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor.</p> <p>Analiza los registros del servidor para la detección de errores identificando la causa y/o solución de problemas.</p> <p>Presenta de manera impresa los archivos LOG generados.</p>	<p>Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las policías de creación de este mediante herramientas del servidor.</p> <p>Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor.</p> <p>Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor.</p> <p>Analiza los registros del servidor para la detección de errores identificando la causa y/o solución de problemas.</p>	<p>Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las policías de creación de este mediante herramientas del servidor.</p> <p>Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor.</p> <p>Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor.</p> <p>Omite analizar los registros del servidor para la detección de errores ni identifica la causa y/o solución de problemas.</p>	<p>Omite algún aspecto:</p> <p>Habilita el registro de actividades del servidor IIS indicando la periodicidad, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Habilita el registro común NCSA en el servidor web, configurando la ubicación del archivo Log y las policías de creación de este mediante herramientas del servidor.</p> <p>Habilita y configura el archivo de registro extendido W3C en el servidor web, especificando los campos que se van a registrar, haciendo mediante herramientas del servidor.</p> <p>Configura el registro ODBC para registrar la actividad de una base de datos en el servidor web, mediante herramientas del servidor.</p> <p><input type="checkbox"/> Analiza los registros del servidor para la detección de errores identificando la causa y/o solución de problemas.</p>

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Actualización de contenidos del sitio vía ftp.	35	<p>Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso.</p> <p>Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP.</p> <p>Verifica que se establece la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores los corrige.</p> <p>Realiza una demostración de cómo transferir los archivos del equipo local al sitio remoto empleando otro programa cliente de FTP adicional al especificado.</p>	<p>Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso.</p> <p>Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP.</p> <p>Verifica que se establece la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores los corrige.</p>	<p>Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso.</p> <p>Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP.</p> <p>No verifica que se establezca la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores no los corrige.</p>	<p>Excluye lo siguiente:</p> <p>Realiza la instalación y configuración de un servidor FTP de acuerdo con las indicaciones del docente.</p> <p>Genera las cuentas de usuario que tendrán acceso al sitio FTP y las correspondientes contraseñas de acceso.</p> <p>Realiza la transferencia de archivos del equipo local al sitio remoto empleando un programa cliente de FTP.</p> <p>Verifica que se establece la conexión con el servidor FTP y en caso de presentar errores los corrige. .</p>
Asignación de cuotas de disco	20	<p>Asigna cuotas de disco a los usuarios de manera individual en el servidor web, de acuerdo con las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Asigna cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, de acuerdo con las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p><input type="checkbox"/> Asigna cuotas de disco por sistema de archivos, de</p>	<p>Asigna cuotas de disco a los usuarios de manera individual en el servidor web, de acuerdo con las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Asigna cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, de acuerdo con las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Asigna cuotas de disco por sistema de archivos, de</p>	<p>Asigna cuotas de disco a los usuarios de manera individual en el servidor web, de acuerdo con las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Asigna cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, de acuerdo con las indicaciones especificadas por el docente, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Asigna cuotas de disco por sistema de archivos, de</p>	<p>Excluye lo siguiente:</p> <p>Asigna con errores las cuotas de disco a los usuarios de manera individual, por no seguir las indicaciones del docente.</p> <p>Asigna con errores las cuotas de disco por grupos de usuarios en el servidor web, por no seguir las indicaciones del docente.</p> <p>Asigna con errores las cuotas de disco por sistema de archivos, por no seguir las indicaciones del docente.</p>

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<p>acuerdo con las indicaciones especificadas haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Presenta los procedimientos realizados para la asignación de cuotas de disco.</p> <p>Realiza la planificación de cuotas de disco conforme actividades programadas para el funcionamiento del servidor</p>	<p>acuerdo con las indicaciones especificadas, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Presenta los procedimientos realizados para la asignación de cuotas de disco.</p> <p>Realiza la planificación de cuotas de disco conforme actividades programadas para el funcionamiento del servidor</p>	<p>acuerdo con las indicaciones especificadas, haciendo uso de las herramientas del servidor.</p> <p>Presenta algunos de los procedimientos realizados para la asignación de cuotas de disco.</p> <p>No realiza la planificación de cuotas de disco conforme actividades programadas para el funcionamiento del servidor</p>	<p>Realiza la planificación de cuotas de disco conforme las actividades programadas para el funcionamiento del servidor.</p> <p>Realiza la asignación de cuotas de disco sin planificar las actividades del servidor.</p>
Presentación de resultados	10	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido.)</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p> <p>Presenta el documento impreso limpio, respetando la estructura definida para su diseño.</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento sin aplicar las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>No Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>
Desempeño (Coevaluación)	10	<p>Cumple con asistencia total y participación en clase.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades</p>	<p>Cumple con asistencia al 90 %.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades</p>	<p>Cumple con asistencia al 80 %.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente</p>	<p>Carece de lo siguiente:</p> <p>Cumple con asistencia al 90 %.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar</p>

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		previas para mejorar su trabajo. Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	Trabaja con limpieza y orden Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo	los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo. Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente. Trabaja con limpieza y orden. Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo.
	100				

Siglema:	ASWE-20	Nombre del módulo:	Administración de sitios web	Nombre del alumno:	
Docente evaluador:				Grupo:	Fecha:
Resultado de aprendizaje:	2.2 Toma medidas de seguridad en el servidor y sitio web mediante controles de acceso, manejo de identidades y cifrados de acuerdo con los requerimientos establecidos y cambios autorizados.			Actividad de evaluación:	2.2.1 Implementa medidas para el aseguramiento de la confidencialidad de la información. (Heteroevaluación)

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Confidencialidad en la transmisión de información	20	Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto. Verifica que los archivos se transfirieron de manera íntegra al servidor. Respeta las prioridades y secuencia de las configuraciones de la herramienta para la transferencia segura de archivos.	Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto. Respeta las prioridades y secuencia de las configuraciones de la herramienta para la transferencia segura de archivos.	Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto.	Omite algún aspecto: Instala y configura una herramienta de servidor para la transferencia de archivos de manera segura. Instala y configura una herramienta cliente para la transferencia de archivos de manera segura. Transfiere los archivos especificados por el docente del sitio local al sitio remoto de manera segura, empleando las herramientas definidas para tal efecto. Respeta las prioridades y secuencia de las configuraciones de la herramienta para la transferencia segura de archivos.
Control de acceso	15	Configura una cuenta para realizar un acceso anónimo al servidor, empleando herramientas del servidor web.	Configura una cuenta para realizar un acceso anónimo al servidor, empleando herramientas del servidor web.	Configura una cuenta para realizar un acceso anónimo al servidor, empleando herramientas del servidor web.	Excluye algún punto: Configura una cuenta para realizar en acceso anónimo al servidor, empleando

INDICADORES	%	CRITERIOS			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<p>Configura la autenticación básica, empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto.</p> <p>Verifica que los permisos establecidos para controlar el acceso se ejecutan de acuerdo con lo requerido.</p> <p>Resguarda la información relacionada con los controles de acceso a fin de evitar su uso, divulgación, interrupción o destrucción no autorizada.</p>	<p>Configura la autenticación básica empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto.</p> <p>Resguarda la información relacionada con los controles de acceso a fin de evitar su uso, divulgación, interrupción o destrucción no autorizada.</p>	<p>Configura la autenticación básica empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto.</p>	<p>herramientas del servidor web.</p> <p>Configura la autenticación básica, empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Concede y deniega el acceso por dirección IP a equipos, grupos de equipos y sitios web, empleando herramientas del servidor web.</p> <p>Emplea el asistente para establecimiento de permisos, a fin de garantizar que los permisos Web y NTFS están coordinados de manera adecuada y que se utiliza el mecanismo de autenticación correcto.</p> <p>Resguarda la información relacionada con los controles de acceso a fin de evitar su uso, divulgación, interrupción o destrucción no autorizada.</p>
Respaldo de archivos del sitio	25	<p>Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información</p>	<p>Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información</p>	<p>Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información</p>	<p>Omite cualquiera de las características:</p> <p>Realiza un respaldo de tipo completo de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p> <p>Realiza un respaldo de tipo incremental de la información del sitio, empleando alguna</p>

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
		<p>del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Verifica que los respaldos de tipo completo, incremental, diferencial y de espejo se haya realizado sin errores para asegurar la recuperación de información que haya sido dañada. Presenta los procedimientos realizados para respaldar la información.</p>	<p>del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Presenta los procedimientos realizados para respaldar la información.</p>	<p>del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito.</p>	<p>herramienta diseñada para este propósito. Realiza un respaldo de tipo diferencial de la información del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Realiza un respaldo de tipo espejo del sitio, empleando alguna herramienta diseñada para este propósito. Presenta los procedimientos realizados para respaldar la información.</p>
Administradores de contenidos	20	<p>Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web. Comprende y atiende los requerimientos de información para el sitio a diseñar respetando instrucciones y procedimientos para su desarrollo. Demuestra la administración de contenidos empleando la herramienta.</p>	<p>Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web. Comprende y atiende los requerimientos de información para el sitio a diseñar respetando instrucciones</p>	<p>Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web.</p>	<p>Excluye algo de lo siguiente: Realiza una investigación documental de al menos tres distintos administradores de contenidos existentes en el mercado, describiendo sus características principales. Realiza la Instalación y configuración de un administrador de contenidos de libre distribución en el servidor web. Comprende y atiende los requerimientos de información para el sitio a diseñar respetando instrucciones y procedimientos para su desarrollo.</p>

INDICADORES	%	C R I T E R I O S			
		Excelente	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Presentación de resultados	10	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital (elaborados en un procesador de texto y/o presentador gráfico), con estructura (caratula, objetivo y contenido.)</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p> <p>Presenta el documento impreso limpio, respetando la</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>	<p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p>	<p>Incumple con alguna actividad:</p> <p>Presenta la información descrita en los apartados anteriores en formato impreso y digital.</p> <p>Cumple con los criterios de contenido y presentación establecidos.</p> <p>Redacta documento aplicando las reglas ortográficas y gramaticales.</p> <p>Incluye referencias documentales y/o electrónicas empleadas.</p>
Desempeño	10	<p>Cumple con asistencia total y participación en clase.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo.</p> <p>Muestra organización y responsabilidad al entregar en fecha previa a la establecida por el docente.</p> <p>Trabaja con limpieza y orden.</p> <p>Tiene disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo.</p>	<p>Cumple con asistencia al 90 %.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente.</p> <p>Trabaja con limpieza y orden.</p> <p>Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo</p>	<p>Cumple con asistencia al 80 %.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente</p> <p>Trabaja con limpieza y orden</p> <p>Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo</p>	<p>Carece de lo siguiente:</p> <p>Cumple con asistencia al 90 %.</p> <p>Muestra perseverancia al aprovechar los errores marcados en actividades previas para mejorar su trabajo.</p> <p>Muestra responsabilidad al entregar en la fecha establecida por el docente.</p> <p>Trabaja con limpieza y orden.</p> <p>Muestra disposición y asume rol asignado en el trabajo colaborativo</p>
	100				