



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos

Currículum Laboral

Área:

Tecnología y transporte.

Carrera:

Profesional Técnico-Bachiller en
Informática.

4º semestre.

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos.

Área: Tecnología y transporte.

Carrera: PT-B en Informática.

Semestre: Cuarto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 04 de noviembre de 2024

Vigencia: a partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete

Dirección General

Hugo Nicolás Pérez González

Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón

Dirección de Diseño Curricular

Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos

Contenido		Pág.
Capítulo I:	Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2	Objetivo de la carrera	6
Capítulo II:	Aspectos específicos del módulo	
2.1	Presentación	7
2.2	Propósito del módulo	8
2.3	Mapa del módulo	9
2.4	Unidades de aprendizaje	10
2.5	Referencias	17

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo de la carrera

PT-B en Informática

Desempeñar funciones técnico-operativas inherentes al desarrollo e implantación de soluciones de tecnologías de información basados en la automatización, organización, codificación, recuperación de la información y optimización de recursos informáticos a fin de impulsar la competitividad, las buenas prácticas y toma de decisiones en organizaciones o empresas de cualquier ámbito.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos** corresponde al trayecto técnico de administración de sistemas informáticos contables, pertenece al currículum laboral y se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en **Informática**. Tiene como finalidad que la o el alumno adquiera las habilidades y destrezas necesarias para que identifique e interprete el proceso contable, dentro de la normatividad financiera aplicable, con la finalidad de registrar operaciones financieras a través de los medios digitales.

Está conformado por dos unidades de aprendizaje; la Unidad 1 pretende que el alumno interprete el proceso contable y el registro de las operaciones financieras, de acuerdo con las leyes fiscales vigentes, con el propósito de aplicarlos en un sistema informático; con la Unidad 2 se busca analizar los requerimientos y componentes de instalación de un software contable con la finalidad de realizar operaciones contables automatizadas.

La contribución del módulo al perfil de egreso de la carrera en el que está considerado, contribuye sustantivamente a alcanzar competencias para implementar software aplicativo para la automatización de procesos de la información, utilizando herramientas avanzadas para la elaboración de documentos digitales, útiles para los proyectos empresariales; desarrollados por medio del análisis de los requerimientos de los requerimientos de una organización, basado en principios éticos, legales y tecnológicos, tomando como referencia el proceso contable y las disposiciones normativas en materia financiera, empleando modelos y teorías correspondientes al desempeño de toda la carrera y proporcionar un servicio con calidad y libre de riesgos.

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Interpretar el proceso contable, dentro de la normatividad financiera aplicable, con la finalidad de registrar operaciones financieras a través de los medios digitales.

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
<p>Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos</p> <p>90 horas</p>	<p>1. Interpretación del proceso contable a partir de las leyes y normas que lo regulan.</p> <p>40 horas</p>	<p>1.1 Describe el proceso contable y los elementos que lo integran.</p> <p>10 horas</p>
		<p>1.2 Aplica el proceso contable con base en las disposiciones legales.</p> <p>30 horas</p>
	<p>2. Implementación de software contable para el manejo de la base de datos de una entidad.</p> <p>50 horas</p>	<p>2.1 Identifica los requerimientos de hardware y software para operar el sistema contable.</p> <p>5 horas</p>
		<p>2.2 Instala el software contable de acuerdo con las características y normas establecidas por el fabricante.</p> <p>10 horas</p>
		<p>2.3 Configura dispositivos de almacenamiento, impresión y en red.</p> <p>35 horas</p>

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Interpretación del proceso contable a partir de las leyes y normas que lo regulan.	40 horas
Propósito de la unidad	Interpretar el proceso contable y el registro de las operaciones financieras, de acuerdo con las leyes fiscales vigentes, para aplicarlo en un sistema informático.	
Resultado de aprendizaje:	1.1. Describe el proceso contable y los elementos que lo integran.	10 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>1.1.1 Elabora asientos contables en esquemas de diario. Identificando el correcto llenado del formato y mostrando la aplicación de la partida doble y los elementos de la cuenta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asientos contables en esquemas de diario. 	20 %	<p>A. Contabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos Objetivo Características Importancia <p>B. Partida doble</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Objetivo Reglas de aplicación <p>C. Cuenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Elementos Clasificación de las cuentas de activo, pasivo y capital. Denominación, movimientos y saldo de las cuentas. Cuentas de balance Cuentas de resultados Registro de cargos y abonos de manera electrónica (asientos)

Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.

Resultado de aprendizaje:	1.2 Aplica el proceso contable con base en las disposiciones legales.		30 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>1.2.1 Elabora balances generales en forma de cuenta y reporte bajo la normatividad contable vigente, identificando la estructura de las cuentas en base a su clasificación: activo, pasivo y capital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Balances generales en forma de cuenta y de reporte. 	<p>20 %</p>	<p>A. Legislación contable</p> <ul style="list-style-type: none"> Disposiciones legales que regulan la obligatoriedad de la contabilidad. Códigos: de comercio, Fiscal de la federación. Ley del Impuesto sobre la renta. Ley del Impuesto al valor agregado. <p>B. La información financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas de Información Financiera. (Concepto de NIF) Postulados Básicos Características cualitativas. Estados financieros básicos. <p>C. Balance de comprobación</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Elementos Elaboración <p>D. Balance general</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto Tipos Elementos Elaboración

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
			<p>E. Interpretación del balance general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activo= Pasivo+Capital • Pasivo= Activo-Capital • Capital=Activo-Pasivo
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Unidad de aprendizaje:	2. Implementación de software contable para el manejo de la base de datos de una entidad.	50 horas	
Propósito de la unidad	Analizar los requerimientos y componentes de instalación de un software contable con la finalidad de realizar operaciones contables automatizadas.		
Resultado de aprendizaje:	2.1 Identifica los requerimientos de hardware y software para operar el sistema contable.	5 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>2.1.1 Diseña en binas el formato de bitácora con las características de Hardware y Software para la instalación del sistema contable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora con las características del equipo de cómputo. • Inventario de software. 	<p>10 %</p>	<p>A. Requerimientos físicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesador. • Memoria. • Disco duro. • Conexión de red. • Velocidad de conexión. <p>B. Requerimientos de software.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Operativo. • SQL. • NET FRAMEWORK. • POWER SHELL. • Navegador. <p>C. Integración de la bitácora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y propósito de una bitácora <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de registros de una bitácora contable • Requerimientos específicos <ul style="list-style-type: none"> - Software necesario para mantener y gestionar la bitácora • Beneficios de la integración de bitácoras en sistemas contables • Implementación de la bitácora
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Resultado de aprendizaje:	2.2 Instala el software contable de acuerdo con las características y normas establecidas por el fabricante.	15 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
2.2.1 Instala el software contable.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo de las modalidades de instalación del sistema contable. • Manual de la configuración. 	20 %	<p>A. Instalación del sistema contable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad <ul style="list-style-type: none"> - Local - Servidor - Terminal - Terminal remota • Configuración de Puertos <p>B. Instalación de componentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrador de • documentos digitales. • Servidor de aplicaciones. • Formatos digitales. • Reporteador. <p>C. Instalación de SQL Server</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos <ul style="list-style-type: none"> - Hardware - Software • Preparación del entorno de instalación <ul style="list-style-type: none"> - Verificar requisitos - Crear cuentas de usuarios • Descarga de SQL Server • Instalación • configuración <p>D. Verificación de la configuración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puertos • Protocolos • SQL

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
			<p>E. Solución de problemas de instalación y/o configuración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas más comunes • Errores de instalación • Problemas de configuración • Problema de backup y recuperación • Problemas de conectividad y red • Actualización y mantenimiento
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

Resultado de aprendizaje:		2.3 Configuración de dispositivos de almacenamiento, impresión y en red.	35 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
<p>2.3.1 Ejecuta el sistema contable y describe el entorno de trabajo, configurando los protocolos de una red de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema de la red. • Compartición de Software y Hardware en una red. • Portafolios con pruebas de operación al sistema. • Glosario de cuentas. 	30 %	<p>A. Configuración de la red</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos • Compartir carpetas. • Compartir recursos. - Impresora <p>B. Entorno de trabajo del sistema contable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación del sistema contable. <ul style="list-style-type: none"> - Alta de empresas - Alta de cuentas • Inicio de un ciclo contable. <ul style="list-style-type: none"> - Principales movimientos
<p>Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.</p>			

2.5 Referencias

Básicas:

- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera A.C. (2019), *Normas de Información Financiera*. Editorial Instituto Mexicano de Contadores Públicos.
- Guerrero, J., Galindo, J., (2015) *Contabilidad 1*. Grupo editorial Patria.
- Amat, O., (2024) *Contabilidad y finanzas. Para Dummies*.
- Warren, R. y D. (2024) *Contabilidad financiera*. Cengage Learning.

Complementarias:

- Lechuga Santillán, E. (2019) *Fisco Agenda 2019*. Ciudad de México. Editorial ISEF.
- Moreno Fernández, J. (2014) *Contabilidad Básica*. Ciudad de México. Grupo Editorial Patria.
- Paz Zavala, E. (2007) *Introducción a la contaduría: fundamentos*. Ciudad de México. International Thompson Editores.