



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Operación de sistemas de costo de producción

Currículum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en
Contabilidad

5º Semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Operación de sistemas de costo de producción

Área(s): Contaduría y Administración

Carrera(s): PT-B en Contabilidad

Semestre(s): Quinto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 28 de abril de 2025

Vigencia: A partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete
Dirección General

Ana María Rosas Muciño
Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón
Dirección de Diseño Curricular

Operación de sistemas de costos de producción

Contenido	Pág.
Capítulo I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)	6
Capítulo II: Aspectos específicos del módulo	
2.1 Presentación	7
2.2 Propósito del módulo	8
2.3 Mapa del módulo	9
2.4 Unidades de aprendizaje	10
2.5 Referencias	15

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

P.T-B. en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Operación de sistemas de costo de producción**, se imparte en el quinto semestre, corresponde al currículum laboral de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad dentro del Trayecto Técnico *Registro y control de costos industriales* y tiene como finalidad, que el alumnado asigne a los departamentos de apoyo los gastos indirectos de fabricación mediante la aplicación de sus métodos y diferenciar la aplicación de costo de cada producto bajo el sistema de costeo tradicional y por actividades.

Para ello, el módulo está conformado por dos unidades de aprendizaje. La primera unidad se refiere a la asignación de costos de los departamentos de apoyo, en donde se pretende que el alumnado identifique los gastos indirectos de fabricación de los departamentos de producción y apoyo, de acuerdo con las tasas de gastos indirectos de fabricación y asigna gastos indirectos de fabricación mediante la aplicación de los métodos directo, escalonado o secuencial y recíproco; la segunda unidad describe la aplicación de costos basado en actividades y nuevos métodos de costeo, donde identifica los criterios para la determinación de los costos mediante los procesos de costeo por actividades y realiza el costeo de los productos mediante la aplicación del costeo por actividades.

La contribución del módulo al perfil de egreso de las carreras en las que está considerado incluye el desarrollo de competencias para concentrar, analizar y asignar a los departamentos de apoyo los gastos indirectos de fabricación mediante la aplicación de métodos de indirectos, escalonados, etc., de cada producto, de tal manera que el alumno pueda determinar los costos tanto en forma tradicional y variable. La ejecución didáctica del módulo, reclama igualmente del docente su disposición e intervención para fomentar el trabajo de los alumnos en dos sentidos, tanto de forma individual, favoreciendo el aprendizaje de cada uno de ellos de acuerdo con sus circunstancias personales, a fin de lograr los resultados previstos en sus propios tiempos y condiciones, como de manera colectiva y grupal, con la finalidad de que el trabajo colaborativo y cooperativo enriquezca las aportaciones de cada individuo mediante construcciones sinérgicas.

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Asignar a los departamentos de apoyo los gastos indirectos de fabricación mediante la aplicación de costo de cada producto, bajo el sistema de costeo tradicional y por actividades.

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
Operación de sistemas de costo de producción. 90 horas	1. Asignación de costos de los departamentos de apoyo. 45 horas	1.1 Identifica los departamentos de producción y apoyo, de acuerdo con las especificaciones de gastos indirectos de fabricación. 23 horas
		1.2 Asigna gastos indirectos de fabricación mediante la aplicación de los métodos: directo, prorrateo primario y secundario. 22 horas
	2. Aplicación de costos basado en actividades ABC y nuevas técnicas de costeo. 45 horas	2.1 Identifica los criterios para la determinación de los costos mediante los procesos de costeo por actividades ABC. y las nuevas técnicas de costeo. 23 horas
		2.2 Realiza el costo de los productos mediante la aplicación de costo tradicional y del costeo por actividades ABC. 22 horas

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Asignación de costos de los departamentos de apoyo.	45 horas
Propósito de la unidad	Aplicar los métodos de asignación de los gastos indirectos de fabricación a los departamentos de producción y apoyo.	
Resultado de aprendizaje:	1.1 Identifica los departamentos de producción y apoyo, de acuerdo con las especificaciones de gastos indirectos de fabricación	23 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.1.1 Realiza un organigrama y cuadro comparativo entre los departamentos de producción y de apoyo, respecto de: • Funciones. • Identificación de gastos. • Indirectos de fabricación de cada uno.	• Organigrama. • Cuadro comparativo	15%	A. Identificación de la asignación de costos: • Concepto. • Objetivos. • Especificaciones de gastos indirectos de fabricación. B. Identificación de los departamentos de producción y de apoyo: • Concepto. • Objetivos. • Características.

Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.
--

Resultado de aprendizaje:	1.2 Asigna gastos indirectos de fabricación mediante la aplicación de los métodos: directo, prorrateo primario y secundario.	22 horas
---------------------------	--	----------

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.2.1 Realiza la aplicación de los métodos: directo prorrateo primario y secundario,	- Resultados de la práctica de aplicación de los métodos: - Directo. - Prorrateo primario. - Prorrateo secundario.	35%	A. Análisis de los métodos de asignación de los gastos indirectos de fabricación: - Directo. - Prorrateo primario. - Prorrateo secundario. B. Determinación de la base de asignación de costos para los departamentos de producción y apoyo: - Bases de asignación: - Horas de mantenimiento. - Número de solicitudes de servicio. - Número de empleados. - Costo de la mano de obra. - Número de horas prestadas. - Horas de ingeniería. - Número de solicitudes recibidas. - Horas de mano de obra. - Número de transacciones. - Requisiciones recibidas. - Kilowatts-hora. - Departamento de producción: - Mezcla - Preparación. - Ensamble. - Corte. - Armado. - Departamento de apoyo: - Mantenimiento. - Recursos humanos. - Informática.

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
			- Ingeniería. - Cafetería. - Intendencia. - Contabilidad. - Almacén. - Energía eléctrica
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Unidad de aprendizaje:	2. Aplicación de costos basado en actividades A B C y nuevas técnicas de costeo.	45 horas	
Propósito de la unidad	Realizar la aplicación de costos, basado en actividades ABC y nuevas técnicas de costeo		
Resultado de aprendizaje:	2.1 Identifica los criterios para la determinación de los costos mediante los procesos de costeo por actividades A B C y las nuevas técnicas de costeo.	23 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
2.1.1 Elabora un cuadro comparativo entre las técnicas de costeo: • Just in time (JIT) • Total quality management (TQM) • Activity based management (ABM) En donde se considere el tipo de uso dentro de las industrias mexicanas y la aplicación en la producción de artículos.	• Cuadro comparativo	15%	A. Identificación de las técnicas de costeo: • Concepto. • Características. • Clasificación: - Just in time (JIT) - Total quality management (TQM) - Activity based management (ABM) B. Identificación de los criterios en la determinación de los costos: • Concepto. • Características. • Clasificación: - Back flush accounting. - Value chain analysis. - Throughput accounting. - Life cycle costing. - Target costing. - Activity based costing (ABC).
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Resultado de aprendizaje:		2.2 Realiza el costo de los productos mediante la aplicación de costo tradicional y del costeo por actividades ABC.	22 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
2.2.1 Realiza la aplicación del costo de cada producto considerando el: - Sistema de costeo tradicional. - Costeo por actividades A B C.	Resultados de la práctica	35%	A. Determinación del procedimiento en el costeo tradicional: - Materia prima directa. - Mano de obra directa. - Gastos indirectos de fabricación asignados. B. Determinación del procedimiento en el costeo por actividades (ABC): - Materia prima directa. - Mano de obra directa. - Actividad. - Departamento responsable. - Inductor. C. Diferencias en el costeo: - Tradicional. - Actividades (ABC).
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

2.5 Referencias

Básicas:

- Contabilidad de costos. Disponible en: http://jotvirtual.ucoz.es/COSTOS/LA_CONTABILIDAD_DE_COSTOS.pdf
- González del Rio, C. (2009). *Costos II*. Septuagésima edición, Thomson.
- Ortega Pérez de León, A. (2012). *Contabilidad de Costos*. Sexta edición. Editorial LIMUSA.

Complementarias:

- Arredondo González, MM. (2007). *Contabilidad y análisis de costos*. Cecsca.
- Contabilidad de costos. <https://es.slideshare.net/slideshow/contabilidad-de-costos-1112537/1112537>
- Costeo basado en actividades: <http://www.loscostos.info/costeoabc.html>
- Enfoque de la enseñanza universitaria de costos ante los requerimientos De la empresa frente al nuevo orden económico. <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/3478>
- García Colín, J. (2009). *Contabilidad de costos*. Tercera, edición. Mc. Graw Hill.
- González del Rio, C. (2009). *Costos I*. vigesimoprimera edición. Thomson.
- Nuevos enfoques de costeo en ambiente de manufactura actual. <https://prezi.com/pe3aniagmmsd/nuevos-enfoques-de-costos/>