



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep

Programa de estudios del módulo

Gestión de proyectos logísticos

Curriculum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en Administración

Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad

Profesional Técnico Bachiller Asistente Directivo

6º Semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Gestión de proyectos logísticos

Área(s): Contaduría y Administración

Carrera(s): PT-B en Administración

PT-B en Contabilidad

PT-B Asistente Directivo

Semestre(s): Sexto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 14 de noviembre de 2025

Vigencia: A partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete

Dirección General

Ana María Rosas Muciño

Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón

Dirección de Diseño Curricular

Gestión de proyectos logísticos

Contenido		Pág.
Capítulo I:	Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2	Objetivo(s) de la(s) carrera(s)	6
Capítulo II:	Aspectos específicos del módulo	
2.1	Presentación	7
2.2	Propósito del módulo	8
2.3	Mapa del módulo	9
2.4	Unidades de aprendizaje	10
2.5	Referencias	16

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

PT-B en Administración

Realizar funciones relacionadas con los procesos de planeación, organización, integración, dirección y control para la optimización de los recursos humanos, financieros, técnicos y materiales, en la compra, venta, producción o prestación de servicios de las organizaciones.

PT-B en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, operación y control de ingresos y egresos de Tesorería, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales, de conformidad con la normatividad vigente.

PT-B Asistente Directivo

Asistir al directivo en las funciones encomendadas con base en el proceso administrativo para optimizar, eficientar y agilizar los recursos con los que cuenta la oficina.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo de **Gestión de proyectos logísticos** pertenece al currículum laboral y se imparte en el sexto semestre de las carreras de Profesional Técnico-Bachiller en Administración, Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad y Profesional Técnico-Bachiller Asistente Directivo y forma parte del Trayecto Técnico: Logística y gestión de la cadena de suministro. Tiene como finalidad que el alumnado realice la gestión de proyectos logísticos empleando las herramientas, reportes y técnicas de desempeño a fin cumplir con el flujo y disponibilidad de bienes y servicios requeridos.

El módulo está dividido en tres unidades de aprendizaje, la primera pretende que las y los alumnos se familiaricen con el uso de hojas de cálculo para el análisis estadístico de indicadores, la segunda pretende que el alumnado realicen el análisis de costos de distribución, inventarios y almacenaje de mercancías empleando métodos de cálculo logístico para su gestión laboral, y la tercera permitirá realizar tableros de indicadores que integre los principales KPI's logísticos mediante el uso hojas de cálculo.

La formación profesional del PT-B en Administración, Contabilidad y Asistente directivo está diseñada con un enfoque de procesos, por lo que el módulo aporta y complementa a otros módulos de las carreras como son aplicación de documentación de comercio exterior y aplicación de técnicas y procedimientos para el comercio exterior.

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o deseé mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Gestionar proyectos logísticos empleando herramientas, reportes y técnicas de desempeño a fin cumplir en tiempo y forma con el flujo y disponibilidad de bienes y servicios requeridos.

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
Gestión de proyectos logísticos 90 horas	<p>1. Manejo y procesamiento de datos de logística para la gestión de bienes y servicios 30 horas</p> <p>2. Análisis de costos de distribución y almacenaje para su gestión laboral. 40 horas</p> <p>3. Diseño de modelos y tableros de indicadores logísticos para la gestión y administración de proyectos. 20 horas</p>	<p>1.1. Realiza el análisis y procesamiento de datos de proyectos logísticos empleando herramientas, medidas y ciclos de datos, para la gestión de bienes y servicios. 20 horas</p> <p>1.2 Realiza reportes de indicadores de proyectos logísticos empleando técnicas y gráficas de información para la gestión de bienes y servicios. 10 horas</p> <p>2.1 Realiza el análisis de costos de distribución de mercancías empleando métodos de cálculo logístico para su gestión laboral. 10 horas</p> <p>2.2 Realiza el análisis de costos de almacenes e inventarios de mercancías empleando métodos de cálculo logístico para su gestión laboral. 30 horas</p> <p>3.1 Realiza modelos de datos a partir de integración de información empleando procedimientos de administración de bases de datos para la gestión y administración de proyectos. 10 horas</p> <p>3.2 Realiza tableros de indicadores relacionados con proyectos logísticos empleando técnicas de presentación gráfica de KPI's para la gestión y administración de proyectos. 10 horas</p>

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Manejo y procesamiento de datos de logística para la gestión de bienes y servicios.	30 horas
Propósito de la unidad	Manejar sistemas de información y bases de datos conforme a sus objetivos, aplicación y mercados, a fin de mejorar el proceso de toma de decisiones de los principales indicadores logísticos.	
Resultado de aprendizaje:	1.1 Realiza el análisis y procesamiento de datos de proyectos logísticos empleando herramientas, medidas y ciclos de datos, para la gestión de bienes y servicios.	20 horas

Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.1.1 Elabora hoja de cálculo que integre: • Análisis de bases de datos de un proyecto logístico mediante Excel • Gráficas y tablas de análisis	• Hoja de cálculo	10 %	<p>A. Manejo de hoja de cálculo para análisis de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de proyecto logístico • Manejo de referencias absolutas y relativas. • Herramientas de búsqueda. • Herramientas de referencia <p>B. Análisis de datos de un proyecto logístico mediante hoja de cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de bases de datos. • Medidas de tendencia central. • Elaboración de tablas de frecuencias. • Creación de histogramas.
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Resultado de aprendizaje:	1.2 Realiza reportes de indicadores de proyectos logísticos empleando técnicas y gráficas de información para la gestión de bienes y servicios.	10 horas	
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos
1.2.1. Elabora hoja de cálculo que integre: <ul style="list-style-type: none"> • Reportes gráficos de indicadores • Tablas dinámicas con uso de segmentadores y métricas básicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de cálculo 	10 %	<p>A. Elaboración de reportes gráficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficas de barras. • Gráficas de pastel. • Gráficas de dispersión. • Gráficas de caja y bigotes. <p>B. Elaboración de tablas dinámicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tablas dinámicas. • Uso de segmentadores. • Campos y elementos calculados.
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.			

Unidad de aprendizaje:	2. Análisis de costos de distribución y almacenaje para su gestión laboral.			40 horas
Propósito de la unidad	Realizar el análisis de costos e indicadores financieros de distribución, inventarios y almacenaje de mercancías empleando métodos de cálculo logístico para su gestión laboral.			
Resultado de aprendizaje:	2.1 Realiza el análisis de costos de distribución de mercancías empleando métodos de cálculo logístico para su gestión laboral.			10 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
2.1.1 Realiza el cálculo pallet/km y el costo de fletes de un punto hacia otro incluyendo el sistema de indicadores operativos.	<ul style="list-style-type: none"> Archivo de hoja de cálculo con el análisis de costos de pallet/km y fletes del punto de distribución definido. 	20 %	<p>A. Análisis de costos de distribución.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de costos de operación. Análisis de costos financieros. Cálculo de depreciaciones. Cálculo de costos indirectos. Cálculo del costo pallet/km. <p>B. Uso de indicadores operativos de la distribución.</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribución marginal. Margen de operación. % de costos indirectos. % utilización de transportes. Índice de rodamiento. 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

Resultado de aprendizaje:	2.2 Realiza el análisis de costos de almacenes e inventarios de mercancías empleando métodos de cálculo logístico para su gestión laboral.			30 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
2.2.1 Realiza una hoja de cálculo de los costos de posición, de movimiento de pallets y de maquina menor dentro de un almacén incluyendo el sistema de indicadores operativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo de hoja de cálculo 	20 %	<p>A. Análisis de costos de almacenes e inventarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de costos directos. • Análisis de costos indirectos. • Cálculo de costo por posición. • Cálculo de costo de movimiento de pallets. • Cálculo de costos de maquila menor. <p>B. Uso de indicadores operativos de almacenes e inventarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario promedio. • Días promedio de inventarios. • Rotación de inventarios. • Inventario de seguridad. • Porcentaje de capacidad de almacén. • Porcentaje de uso de montacargas. 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

Unidad de aprendizaje:	3. Diseño de modelos y tableros de indicadores logísticos para la gestión y administración de proyectos.			20 horas
Propósito de la unidad	Diseñar tableros de indicadores conforme a sus objetivos, aplicación y mercados, a fin de mejorar el proceso de toma de decisiones de los principales indicadores logísticos.			
Resultado de aprendizaje:	3.1 Realiza modelos de datos a partir de integración de información empleando procedimientos de administración de bases de datos para la gestión y administración de proyectos.			10 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
3.1.1. Integra información en una base de datos mediante PowerQuery considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Normalización de tablas • Integración de datos • Cálculo de columnas • Formato de datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de datos en hoja de cálculo usando PowerQuery. 	20 %	<p>A. Normalización de datos y construcción de tablas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de datos. • Principios básicos de manejo de bases de datos. • Principales problemas del manejo de datos • Normalización de tablas. • Manejo de catálogos <p>B. Manejo de datos con PowerQuery.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener datos desde base de datos • Limpieza de datos • Combinar y anexar consultas • Columnas calculadas • Formato de datos 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

Resultado de aprendizaje:	3.2 Realiza tableros de indicadores relacionados con proyectos logísticos empleando técnicas de presentación gráfica de KPI's para la gestión y administración de proyectos.			10 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
3.2.1. Elabora tablero de indicadores que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Kpi's de inventarios • Kpi's de almacenes • Kpi's de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero de indicadores en hoja de cálculo usando PowerQuery 	20 %	A. Cálculo de métricas. <ul style="list-style-type: none"> • Métricas base. • Uso de la función sum • Uso de la función sumx • Cálculo de indicadores mediante DAX B. Tablero de indicadores. <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tablas dinámicas combinadas. • Uso de escalas de tiempo. • Gráficos dinámicos y segmentadores 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

2.5 Referencias

Básicas:

- Ballou, R. H. (2018). Logistics: Supply chain management. Pearson Education. (Capítulo 14: "Data management in logistics")
- Bowersox, D. J., Closs, D. J., & Cooper, M. B. (2019). Supply chain logistics management. McGraw-Hill. (Capítulo 10: "Financial management in logistics")
- Chopra, S., & Meindl, P. (2019). Supply chain management: Strategy, planning, and operation. Pearson Education. (Capítulo 12: "Data management in supply chain management")
- Christopher, M. (2016). Logistics and supply chain management: Creating value-added networks. Pearson Education. (Capítulo 12: "Financial aspects of logistics")
- Harrison, A., & van Hoek, R. (2017). Logistics management and strategy: Competing through the supply chain. Pearson Education. (Capítulo 11: "Financial management in logistics")

Complementarias:

- (Portales, G. (20104. *Transportación Internacional*. Editorial Trillas.
- Cano Olivos Et. Al. Modelo de gestión logística para pequeñas y medianas empresas en México.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422015000100008
- Data-driven logistics: A review of the literature" de A. M. S. S. K. Khan y S. S. Rao (2020) en International Journal of Production Research, 58(11), 3465-3485. doi: 10.1080/00207543.2020.1734224
- ISO 28000:2007. ISO. <http://www.puertolazarocardenas.com.mx/plc25/iso28000>
- ISO 9001:2015 ISO.: <https://www.nueva-iso-9001-2015.com/>