



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa de estudios del módulo

Operación de sistemas de costos predeterminados

Curriculum Laboral

Área(s):

Contaduría y Administración

Carrera(s):

Profesional Técnico-Bachiller en
Contabilidad

6º Semestre

Editor: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Módulo: Operación de sistemas de costos predeterminados

Área(s): Contaduría y Administración

Carrera(s): PT-B en Contabilidad

Semestre(s): Sexto

Horas por semana: 5

Fecha de diseño o actualización: 14 de noviembre de 2025

Vigencia: A partir de la aprobación de la Junta Directiva y en tanto no se genere un documento que lo actualice.

© Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio, sin autorización por escrito del CONALEP.

Directorio

Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete

Dirección General

Ana María Rosas Muciño

Secretaría Académica

Patricia Alejandra Bernal Monzón

Dirección de Diseño Curricular

Operación de sistemas de costos predeterminados

Contenido		Pág.
Capítulo I:	Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller	
1.1	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	5
1.2	Objetivo(s) de la(s) carrera(s)	6
Capítulo II:	Aspectos específicos del módulo	
2.1	Presentación	7
2.2	Propósito del módulo	9
2.3	Mapa del módulo	10
2.4	Unidades de aprendizaje	11
2.5	Referencias	15

CAPÍTULO I: Generalidades del Profesional Técnico-Bachiller

1.1 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Marco Curricular Común de la Educación Media Superior propone una apuesta curricular centrada en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes, con la finalidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción; con sentido de pertenencia social, conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan al país, dispuestos a participar de manera responsable y con toma de decisión hacia los procesos de la democracia participativa y compromiso por generar soluciones de las problemáticas que los aquejan y que tengan la capacidad de aprender a aprender en el trayecto de su vida. Que sean adolescentes y jóvenes capaces de erigirse como agentes de transformación social y que fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica; solidarios y empáticos.

A través del currículum laboral, el Profesional Técnico-Bachiller desarrollará competencias laborales extendidas pertinentes, buscando la transversalidad con los módulos del currículum fundamental y ampliado; permitiendo con ello desarrollar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprender los procesos productivos en los que está involucrado para enriquecerlos, transformarlos, resolver problemas, ejercer la toma de decisiones y desempeñarse en diferentes ambientes laborales, con una actitud creadora, crítica, responsable y propositiva; de la misma manera, fomenta el trabajo en equipo, colaborativo, el desarrollo pleno de su potencial en los ámbitos profesional, personal, así como la convivencia de manera armónica con el medio ambiente y la sociedad.

1.2 Objetivo(s) de la(s) carrera(s)

PT-B en Contabilidad

Realizar funciones relacionadas con los procesos de contabilidad financiera, así como la operación y control de ingresos y egresos de Tesorería y el cumplimiento de obligaciones fiscales como son los impuestos y contribuciones, en apego a la normatividad vigente.

CAPÍTULO II: Aspectos específicos del módulo

2.1 Presentación

El módulo **Operación de sistemas de costos predeterminados** pertenece al currículum laboral y se imparte en el sexto semestre de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad. Tiene como finalidad que la o el alumno calcule costos predeterminados, mediante la técnica primaria de valuación de costos y de acuerdo con el presupuesto y los métodos de valuación de los factores de producción para la determinación del costo de un bien o servicio.

Está conformado por dos unidades de aprendizaje. La primera se refiere a la operación de los sistemas de costos predeterminados estimados la cual aborda la determinación de costos de los mismos utilizando técnicas empíricas para pronosticar el valor y cantidad de los elementos de producción, principalmente para elaborar hojas de costos estimados unitarios para la valuación de la producción terminada, vendida, en proceso y de las variaciones entre el costo estimado e histórico. En la segunda unidad se aborda la operación de sistemas de costos predeterminados estándar como base indispensable para la determinación de costos estándar aplicando diversos métodos para mejorar los sistemas de producción basándose en la eficiencia del trabajo normal de la organización y de su capacidad productiva e integrar el resultado de los costos en los registros contables de la organización, utilizando los métodos para su registro.

La contribución del módulo al perfil de egreso de la carrera que está considerado, incluye que el alumnado contará con las competencias que le permitan participar en la integración de los costos en la organización a través de la operación de los sistemas de los mismos, mediante la técnica primaria de valuación de costos y de acuerdo con el presupuesto y los métodos de los factores de producción para la determinación del costo de un bien o servicio, con la finalidad de determinar los costos de producción y de operaciones fabriles. La participación del estudiantado en el desarrollo de la organización, aplicando los conocimientos adquiridos en este módulo, generará competencias que motivarán a una comunicación constante con diversas áreas dentro de la misma, además de asumir actitudes de respeto, responsabilidad, aptitud y capacidad en el desempeño de sus funciones. Se relaciona directamente con módulos precedentes de la carrera y son: Análisis y control de los costos en empresas industriales y Operación de sistemas de costos de producción, pertenecientes al Trayecto Técnico Registro y control de costos industriales.

La tarea educativa tendrá que diversificarse, a fin de que el personal docente realice funciones preceptoras, que consistirán en la guía y acompañamiento del alumnado durante su proceso de formación académica y personal y en la definición de estrategias de participación que le permitan incorporar a su familia en un esquema de corresponsabilidad que coadyuve a su desarrollo integral; por tal motivo, deberá destinar tiempo dentro de cada unidad para brindar este apoyo a la labor educativa de acuerdo con el Programa de Preceptorías.

Por otro lado, el alumnado deberá gestionar su aprendizaje, a fin de distribuir su tiempo para dedicar un porcentaje de la duración del módulo al estudio independiente, para reforzar el conocimiento previo o adquirido en clase, de tal forma que obtengan hábitos de estudio que le permitan ser autodidacta.

Finalmente, es necesario que al concluir cada resultado de aprendizaje se considere una sesión de clase en la cual se realice la recapitulación de los aprendizajes logrados, con el propósito de verificar que éstos se han alcanzado o, en caso contrario, determinar las acciones de mejora pertinentes. Cabe señalar que en esta sesión el alumno o la alumna que haya obtenido insuficiencia en sus actividades de evaluación o desee mejorar su resultado, tendrá la oportunidad de entregar nuevas evidencias.

2.2 Propósito del módulo

Calcular costos predeterminados, mediante la técnica primaria de valuación de costos y de acuerdo con el presupuesto y los métodos de valuación de los factores de producción para la determinación del costo de un bien o servicio.

2.3 Mapa del módulo

Nombre del módulo	Unidad de aprendizaje	Resultado de aprendizaje
<p>Operación de sistemas de costos predeterminados 90 horas</p>	<p>1. Operación de sistemas de costos predeterminados estimados. 45 horas</p> <p>2. Operación de sistemas de costos predeterminados estándar. 45 horas</p>	<p>1.1 Determina costos estimados utilizando técnicas empíricas para pronosticar el valor y cantidad de los elementos del costo de producción. 20 horas</p> <p>1.2 Elabora hojas de costos estimados unitarios para la valuación de la producción terminada, de la producción vendida, de la producción en proceso y de las variaciones entre el costo estimado y el histórico. 25 horas</p> <p>2.1 Determina costos estándar aplicando diversos métodos para mejorar los sistemas de producción, basándose en la eficiencia del trabajo normal de la organización y de su capacidad productiva. 30 horas</p> <p>2.2 Integra el resultado de los costos en los registros contables de la organización, utilizando los métodos para el registro contable de los costos estándar. 15 horas</p>

2.4 Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje:	1. Operación de sistemas de costos predeterminados estimados			45 horas
Propósito de la unidad	Realizar cálculos para la determinación de costos estimados aplicando técnicas establecidas en los sistemas de costos predeterminados estimados, presentando información que sirva de base para la elaboración de cotizaciones en la organización.			
Resultado de aprendizaje:	1.1. Determina costos estimados utilizando técnicas empíricas para pronosticar el valor y cantidad de los elementos del costo de producción.			20 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
<p>1.1.1. Elabora una tabla de comparación entre los costos estimados e históricos considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Totales de un mismo periodo. • Por elementos del costo de producción de un mismo periodo. • Por procesos en un mismo periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de comparación 	20%	<p>A. Aplicación de técnicas para evaluar las operaciones productivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos históricos o reales • Costos predeterminados. • Costos estimados. <p>B. Incorporación de los costos industriales estimados a los registros contables de la organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtención de la hoja de costos estimados unitaria. • Valuación de la producción terminada, a costo estimado. • Valuación de la producción vendida, a costo estimado. • Valuación de la producción en proceso, a costo estimado. • Determinación de las variaciones. • Estudio. • Eliminación. 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

Resultado de aprendizaje:	1.2. Elabora hojas de costos estimados unitarios para la valuación de la producción terminada, de la producción vendida, de la producción en proceso y de las variaciones entre el costo estimado y el histórico			25 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
1.2.1. Elabora una hoja de costo de producción unitario estimado, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales directos. • Mano de obra directa. • Gastos indirectos de producción. (Caso práctico)	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de costo de producción unitario estimado 	30%	A. Registro de información para la obtención de la hoja de costos estimados: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del proyecto y estudios previos. • Factores en la estimación de los costos. • Elementos auxiliares. B. Tratamiento para saldar las variaciones habidas entre los costos estimados y los históricos: <ul style="list-style-type: none"> • Variaciones entre las cuentas controladoras del costo: <ul style="list-style-type: none"> - Coeficiente rectificador. - Costo de producción de lo vendido. - Pérdidas y ganancias. - Almacén de artículos terminados. - Inventario de producción en proceso. 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

Unidad de aprendizaje:	2. Operación de sistemas de costos predeterminados estándar			45 horas
Propósito de la unidad	Desarrollar proyectos para la obtención de información confiable que sirva de base para la toma de decisiones en la organización, considerando los sistemas de costos predeterminados estándar en la producción eficiente de cualquier tipo de producto			
Resultado de aprendizaje:	2.1. Determina costos estándar aplicando diversos métodos para mejorar los sistemas de producción, basándose en la eficiencia del trabajo normal de la organización y de su capacidad productiva			30 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
<p>2.1.1. Elabora el presupuesto de un proceso y un período, que refleje los costos estándar que contengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo del coeficiente regulador. • Valuación de la producción terminada a costo estándar. • Valuación de la producción en proceso a costo estándar. • Variación de la producción vendida a costo estándar. • Análisis de las desviaciones. • Sub análisis de “En gastos”. (caso práctico) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de un proceso y un período, que refleje los costos estándar 	30%	<p>A. Aplicación de las técnicas de los costos estándar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos estándar circulantes o ideales. • Costos estándar básicos o fijos. • Pasos para la determinación del costo estándar <ul style="list-style-type: none"> - Determinación de los materiales. - Determinación de los sueldos y salarios directos. - Determinación de los gastos indirectos de producción. • Hoja de costos estándar. • Valuación de la producción terminada. • Valuación de la producción en proceso. • Variación de la producción vendida. • Análisis de las desviaciones. <p>B. Aplicación de métodos para mejorar los sistemas de producción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramas de las operaciones del proceso. • Diagramas de análisis del proceso. • Diagramas de movimientos. • Diagramas de análisis de películas. • Obtención de cuotas: <ul style="list-style-type: none"> - Materia prima estándar. - Mano de obra directa estándar. - Gastos indirectos de producción estándar. 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

Resultado de aprendizaje:	2.2. Integra el resultado de los costos en los registros contables de la organización, utilizando los métodos para el registro contable de los costos estándar.			15 horas
Actividades de evaluación	Evidencias por recopilar	Ponderación	Contenidos	
2.2.1. Elabora esquemas de mayor para potenciar las competencias que van a la par del análisis reflexivo e interpretativo analítico para dar una respuesta asertiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas de mayor 	20%	<p>A. Aplicación de la mecánica contable de los costos estándar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método parcial. • Método completo. • Método mixto. <p>B. Identificación de objetivos de los costos predeterminados estándar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información oportuna y exacta. • Estandarización de la producción. • Análisis y atención de las desviaciones. 	
Sesión para recapitulación y entrega de evidencias, al término de cada resultado de aprendizaje.				

2.5 Referencias

Básicas:

- Del Rio González, C. (2004). *Costos para administradores y dirigentes*. Editorial Ecafsa.
- Del Rio González, C. (2011). *Costos II: Predeterminados, de operación, en común o conjunta, y costo variable*. Editorial Cengage Learning.
- García Colín, J. (2008). *Contabilidad de costos*. Editorial Mc Graw Hill.

Complementarias:

- Costos Estimados y Costos Estándar. <http://es.slideshare.net/Carlita2188/unidad-i-costos-e>
- Costos predeterminados estimados. Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara.
<https://ccpudg.org.mx/wp-content/uploads/006-Boletin-Comision-Costos-CCPUDG-COSTOS-PREDETERMINADOS-ESTIMADOS.pdf>
- Costos predeterminados.
http://books.google.com.mx/books?id=HCJQ_D7IfAIC&pg=PA15&lpg=PA15&dq=costos+predeterminados&source=bl&ots=av8M8Fmye-&sig=zYb16szXY78EW7b-OAI2mYV65aE&hl=es-419&sa=X&ei=b2p2VMPkFYSqNt6Ag-gO&ved=0CE0Q6AEwCDqK#v=onepage&q=costos%20predeterminados&f=false
- Del Rio González, C. (2024). *El presupuesto*. Editorial Contenido Fiscal.
- Factura electrónica para estimación de precios de referencia. BID.
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Factura-electronica-para-estimacion-de-precios-de-referencia-para-compras-publicas-del-sector-salud.pdf>
- Presentación: Herramientas Económicas aplicadas a las Contrataciones Públicas. Secretaría de la Función Pública.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/233739/Herramientas_Economicas-version_web.pdf
- Ramírez Padilla, D.N. (2018). *Contabilidad administrativa*. Editorial Mc Graw Hill Interamericana.